Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Программа рассмотрена на МС ОО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол № _1__от «28»_08_____20_26_г.	Заместитель директора по ВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
Руководитель МС _____	_____А.А.Бибикова «_28_»__08__2026г.	_____О.И.Кабина Приказ № 468_ от «31»_08_2026г.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.о. Новокуйбышевска, CN=Кабина О.И., E=pu_sch6_nkb@63edu.ru 00a3462faf3db78094 2026.08.31 15:47: 50+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьный музей»

Направление – художественно-эстетическое
Возраст – 12 – 16 лет
Срок реализации – 1 год
Составитель – Пименова М.Н.

2026-2027 учебный год

6класс -1ч в неделю

Программа рассчитана на 1 год обучения

Итого -34ч

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана для учащихся 6 класса в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Письмо Министерства просвещение Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Цели и задачи

Музей - организуется в целях гражданско - патриотического воспитания обучающихся через включение в многообразную деятельность школьного музея, формирования интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

- ✓ формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- ✓ воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- ✓ расширения знаний об истории Великой Отечественной войны и о судьбах людей этого периода истории;
- ✓ развития познавательных интересов, коммуникативных компетенций и способностей обучающихся, через изучение истории своей семьи как неотъемлемой части истории России;
- ✓ развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;

- ✓ овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Метапредметные результаты.

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- сформировать представление о музееведение как о науке;
- обучиться основам музейного дела; навыкам оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций
- реализовывать навыки проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Содержание программы

1. Введение .Что такое краеведение. Особенности работы историков-краеведов. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

2. Родной край в истории государства российского. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

3. Моя семья и родной край. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

4. История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы.

5. Экспозиции школьного музея Основные направления и план работы музея Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея. Источниковедение и его роль в изучении истории Задачи, содержание и значение работы «Школьного музея».

6. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

7. Организация и методы исследовательской работы школьников. Основные тапы работы с источниками Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников Исторические документы и работа с ними.

8. Поисково-исследовательская работа. Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы; Представление результатов

исследовательской деятельности. Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия

9. Учёт и хранение краеведческих материалов. Задачи учётно - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Проведение инвентаризации

10. Экспозиционная работа. Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

11. Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

12. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

13. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

14. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования

приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на изучение
1	Экспозиции школьного музея Основные направления и план работы музея Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея. Источниковедение и его роль в изучении истории Задачи, содержание и значение работы «Школьного музея».	6
2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	6
3	Организация и методы исследовательской работы	4
4	Поисково-исследовательская работа.	4
5	Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея	4
6	Экспозиционная работа	4
7	Экскурсионная работа в школьном музее	6
	итого	34