Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Программа рассмотрена на МС ОО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол № _1___от «28»__08_____20_26_г. Руководитель МС _____	Заместитель директора по ВР _____А.А.Бибикова «_28_»__08__2026г.	Директор ГБОУ ООШ № 6 _____О.И.Кабина Приказ № 468_ от «31»_08_2026г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.о. Новокуйбышевска, CN=Кабина О.И., E=pu_sch6_nkb@63edu.ru 00a3462faf3db78094 2026.08.28 15:47: 51+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Безопасное детство»

Направление – социальное
Возраст – 11-12 лет
Срок реализации – 3 года
Составитель – Жидебаева А.Д.

2026-2027 учебный год

Содержание

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»..... 3
II. Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасное детство »..... 5
III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Безопасное детство » 5 класс 7

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные УУД:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Коммуникативные УУД:

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений

Личностные:

- Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.

- Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.
- Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность участия в социально-значимой деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Общие Правила дорожного движения **(2 ч)**
Выбираем наиболее безопасный путь в школу и домой **.**
История Правил дорожного движения, создание ЮИДовских отрядов, их цель и задачи, символика и атрибуты. Основные направления деятельности.

Дорожные знаки. **(6 ч)**
Основные группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков в регулировании движения автотранспорта и пешеходов.
Тесты на закрепление знаний дорожных знаков.

Дорожное регулирование**. (4 ч)**
Определение дороги. Элементы дороги и виды покрытия дорог. Как правильно передвигаться в городе и за городом. Дороги с односторонним, с двухсторонним движением. Полосы движения.
Определение дорожной разметки, ее виды (горизонтальная и вертикальная). Назначение дорожной разметки. Ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов**.** Что такое «дорожные ловушки». Светоотражающие элементы

Участие в конкурсе агитбригад по ПДД. **(4 ч.)**
оставление сценария, подбор музыки, подготовка плакатов, атрибутики, реквизита, декораций, репетиции.

Определение пешехода, пассажира, водителя**. (2 ч)**
Поведение пешехода на дороге, движение организованных пеших колонн. Поведение пассажира в общественном транспорте. Правила перехода дороги после выхода из транспорта. Правила для водителей.

Определение «светофор», «регулировщик» **(2 ч)**
Сигналы светофора и их значение. Виды светофоров. Сигналы регулировщика и их значение.

Что такое перекресток. **(3 ч)**
Форма перекрестков (Т-образный, Х-образный, У- образный). Виды перекрестков (регулируемый и Что такое перекресток. Форма перекрестков (Т-образный, Х-образный, У- образный). Виды перекрестков (регулируемый и нерегулируемый). Наземный, подземный, надземный пешеходный переход. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением, на перекрестке.

Виды транспорта и их назначение. **(3ч.)**
Фары и сигнал. Когда могут применяться звуковые сигналы? Скорость движения. Обгон, опережение. Маршрутный автотранспорт. Стоянка, остановка. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Тормозной путь. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Перевозка людей, грузов.

Дорожно-транспортные происшествия**.(2 ч)**
Что такое ДТП?
Анализ причин возникновения транспортных происшествий с участием детей. Рассмотрение опасных ситуаций на дороге и нахождение правильного решения. Встреча с инспектором ГИБДД.

Определение «велосипедист», «велосипед», велосипедная дорожка» **(4ч)**
Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Проезд перекрёстков. Проезд пешеходных переходов. Сигналы, подаваемые велосипедистом. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Ответственность за нарушение правил.

Понятие о травмах. Строение человека. **(2 ч)**
Определение травмы. Какие бывают травмы. Общие знания о строении человека: кровеносная система, скелетная, расположение и название органов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

Формы проведения занятий:

1) Групповое занятие под руководством учителя
2) Диалог.
3) Диспут, дискуссия.
4) Проекты.
5) Социальные практики.
6) Тренинги.
7) Презентация творческих работ.
8) Интеллектуальные игры и викторины.

Календарно-тематический план

5 класс – 34 часа

№	Название темы	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях ПДД. Общие положения.	1	0	1	
2	Дорожные знаки.	1	1	2	
3	Обязанности пешеходов. Светофор и регулировщик.	1	0	1	
4	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД юных инспекторов дорожного движения.	1	2	3	
5	Обязанности водителя.	1	1	2	
6	Движение, маневрирование.	1	1	2	
7	Расположение транспортных средств.	1	0	1	
8	Скорость движения. Остановка и стоянка.	1	1	2	
9	Проезд перекрестков.	1	1	2	
10	Пешеходные переходы и остановки.	1	1	2	
11	Движение через ж/д пути. Автомагистраль.	1	0	1	
12	Движение в жилых зонах.	1	1	2	

13	Фары и сигнал. Буксировка.	1	0	1	
14	Перевозка людей, грузов.	1	0	1	
15	Велосипедисты.	1	0	1	
16	Оказание первой медицинской помощи. Остановка кровотечения. Транспортировка пострадавших.	1	1	2	
17	Травмы. Шок. Обморок. Переломы.	1	1	2	
18	Первичное реанимационное пособие. Виды и техника наложения повязок.	1	1	2	
19	Знакомство с основами страхования. Административная ответственность.	1	0	1	
20	Итоговое занятие.	1	0	1	
	Итого:	20	14	34	