.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска
_____Кабина О.И.



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.о. Новокуйбышевска, CN=Кабина О.И., E=pu_sch6_nkb@63edu.ru
00a3462faf3db78094
2026.08.28 15:46:51+04'00'

План
внеурочной деятельности
ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска
на 2026-2027 учебный год

уровень основное общее образование

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5-9-х классов

1. План внеурочной деятельности для 5-9 классов ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска составлен в соответствии с Положением внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе основного общего образования организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

3. План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает проведение **до 7 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся вшколе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности,искренностиииоткрытостивреальныхжизненныхситуациях,интересаквнеклассной деятельностинавсехвозрастныхэтапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлениидеятельности;
- развитиеопытатворческойдеятельности,творческихспособностей;
- созданиеусловийдляреализацииприобретенныхзнаний,уменийинавыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивногообщениясо взрослыми и сверстниками;
- передачаучащимсязнаний,умений,навыковсоциальногообщениялюдей,опытапоколе

ний;

- знакомствострадициямииобычаямиобщенияидосугаразличныхпоколений;
- воспитаниесилыволи,терпенияпридостиженииипоставленнойцели.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принципгуманизацииобразовательногопроцесса,предполагающийочеловечивани евзаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов,учителей, обучающихся иихродителей.
2. Принципдобровольностиизаинтересованностиобучающихся.
3. Принципсистемностивовзаимодействииобщегоидополнительногообразования.
4. Принципцелостности.
5. Принципнепрерывностиипреемственностипроцессаобразования.
6. Принципличностно-деятельностного подхода.
7. Принципкультуросообразности,предполагающийвоспитаниеличностиребенканет олькоприродосообразно,новсоответствииистребованиямимировой,отечественной,региона льнойкультур.
8. Принципвзаимодействия,предполагающийкоординациювсехобразовательныхсоц иокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разногоуровнясоциализации.
9. Принципвариативности,предусматривающийучетинтересовдетей,свободновыбир ающихвариативныеобразовательныепрограммыивремянаихусвоение.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям**:

1. Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по предметам школьной программы);
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Социальное (жизнь ученических сообществ);
4. Внеурочная деятельность по учебным предметам;
5. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в КТД.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей

обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

С 2022 года в рамках воспитательных мероприятий осуществляется Всероссийский проект **«Разговоры о важном»**. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации **«Россия — мои горизонты».** Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным, и региональным рынками труда.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, в которых ребенок занимает **активную позицию** (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые стимулируют его **двигательную активность** (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Группы на занятия могут комплектоваться как в пределах одного класса, так и из разных классов (разновозрастные).

Внеурочная деятельность для обучающихся с ЗПР организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, классные часы, проекты и т.д.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть **трех уровней.**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика сосвоимиучителями(восновномидополнительномобразовании)какзначимымидлянегоносителямисоциального знания иповседневногоопыта.

Второйуровеньрезультатов– формированиепозитивныхотношенийшкольникакбазовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),ценностногоотношенияксоциальнойреальностивцелом.Длядостиженияданногоуровнярезультатовособоезначениеимеетравноправноевзаимодействиешкольникасдругимишкольникаминауровнекласса,школы,тоестьвзащищенной,дружественнойемупросоциальной среде.Именновтакойблизкойсоциальнойсредеребенокполучает(илинеполучает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить(или отвергает).

Третий уровень результатов- получение школьником опытасамостоятельногосоциальногодействия.Длядостиженияданногоуровнярезультатовособоезначениеимеетвзаимодействиемладшегошкольникассоциальнымисубъектамизапределамишколы,воткрытой общественной среде.

Триуровнярезультатоввнеучебнойдеятельности:

1-й уровень – школьникзнает и понимает общественную жизнь;

2-йуровень –школьникценитобщественнуюжизнь;

3-йуровень–школьниксамостоятельнодействуетвобщественнойжизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятностьпоявления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализациидетей),вчастности:

- формированиякоммуникативной,этической,социальной,гражданскойкомпетентностишкольников;
- формированияудетейсоциокультурнойидентичности:страновой(российской),этнической,культурной и др.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного

результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения). Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в виде зачета/незачета.

План внеурочной деятельности 5-9 классы 2026-2027 учебный год

Название программы	**5А**	**5Б**	**5В**	**6А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**8А**	**8Б**	**8В**	**9А**	**9Б**	**9В**
Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Россия- мои горизонты				**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Театр «Дорогою добра»	**1**	**1**	**1**							**1**			
Формирование ФГ	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Музейное дело				**1**	**1**								
ЮИД «Безопасное детство»	**1**	**1**	**1**										
Рассказы по истории Отечества	**1**	**1**	**1**										
ВПО «Память»								**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Юнармия	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						
Жизнь ученических сообществ. Медиацентр				**1**	**1**	**1**	**1**						
Школа медиации	**1**	**1**	**1**										
Обучение служением «Первые»								**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Курсы для усиления содержания профиля (английский язык)				**1**	**1**			**1**	**1**		**1**	**1**	**1**
Курсы для усиления содержания профиля (русский язык)						**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Информационная безопасность						1	1						
ИТОГО	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**