

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В. НОВИКОВА  
Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
Г. О. НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ  
от 01.09.25 № 523/ОД

О создании психолого-педагогического консилиума ГБОУ ООШ №6  
в 2025/2026 учебном году.

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", на основании Положения ГБОУ ООШ №6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) школы», а также в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов, предоставления им комплексной специализированной помощи

приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум для работы с обучающимися по образовательным программам начального и основного общего образования в составе:
  - Лаврентьева Е.А. – заместитель директора по УВР, председатель консилиума,
  - Громкова Н.Д. - педагог-психолог, член консилиума,
  - Паршина А.С. – заместитель директора по УВР, член консилиума,
  - Батюшева О.А. – учитель труда, секретарь консилиума.
2. Установить периодичность проведения ППк: плановый – 7 раз в год, внеплановый - по запросу.
3. Председателю ППк организовать работу консилиума в соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума школы».
4. Утвердить план проведения заседаний школьного ППк на 2025-2026 учебный год (Приложение № 1).
5. Общее руководство деятельностью ППк и контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



*Кабина О.И.*

Кабина О.И.

## График проведения заседаний психолого-педагогического консилиума

## ГБОУ ООШ №6 г. Новокуйбышевска

№ п/п	Тематика заседаний	Дата проведения	Ответственный
<b>Плановые заседания</b>			
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана заседаний ППк на 2025-2026 учебный год.</li> <li>2. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ и составление и утверждение индивидуальных учебных планов, АООП НОО, АОП для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Обсуждение результатов комплексной диагностики обучающихся с ОВЗ и эффективности коррекционной работы (1-4 классы).</li> <li>4. Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ol>	сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексной диагностики обучающихся с ОВЗ и эффективности коррекционной работы (5-9 классы).</li> <li>2. Рассмотрение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП по итогам 1 четверти.</li> </ol>	октябрь	Председатель ППк, члены ППк
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</li> <li>2. Адаптация обучающихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании 1 и 2 ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.</li> <li>3. Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ol>	ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в 1 полугодии 2025-2026 уч.г.</li> <li>2. Рассмотрение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП по итогам 2 четверти.</li> <li>3. Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ol>	январь	Председатель ППк, члены ППк

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</li> <li>2. Рассмотрение обучающихся с трудностями в освоении ООП по итогам 3 четверти.</li> <li>3. Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ol>	март.	Председатель ППк, члены ППк
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексной диагностики обучающихся с ОВЗ и эффективности коррекционной работы (1-4 классы).</li> <li>2. Рассмотрение представлений на ТППК на обучающихся, при переходе на следующий уровень обучения.</li> </ol>	апрель	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексной диагностики обучающихся с ОВЗ и эффективности коррекционной работы (5-9 классы).</li> <li>2. Рассмотрение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП по итогам учебного года.</li> <li>3. Составление плана работы ППк на следующий учебный год (проект).</li> <li>4. Рассмотрение представлений на ТППК на обучающихся, при переходе на следующий уровень обучения.</li> </ol>	май	Председатель ППк, члены ППк

#### **Внеплановые заседания**

1	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения для детей.	по запросу педагогов или родителей (законных представителей) обучающихся	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения прибывших обучающихся с ОВЗ в течение учебного года.	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка.	В течение года по мере необходимости	