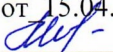


**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная  
школа № 6 имени Героя Советского Союза А. В. Новикова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области**

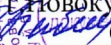
**«ПРИНЯТО»**

решением  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 15.04.25

**«СОГЛАСОВАНО»**

решением  
Управляющего совета  
Протокол № 3  
от 15.04.25 Председатель  
 Ю.И. Малькова

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом  
№ 289-ОД  
от 15.04.25  
Директор  
ГБОУ ООШ № 6  
г. Новокуйбышевска  
 О.И. Кабина



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 6  
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова  
Города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска)**

2024 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная  
школа №6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области**

**«ПРИНЯТО»**

решением  
Педагогического  
совета Протокол № \_3\_  
от \_15.04.25

**«СОГЛАСОВАНО»**

решением  
Управляющего  
совета Протокол №  
\_3\_  
от \_15.04.25\_ Председатель  
\_\_\_\_\_Ю.И. Малькова

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом  
№\_289-ОД  
от \_15.04.25\_  
Директор  
ГБОУ ООШ № 6  
г.Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_О.И. Кабина



C=RU, O=ГБОУ ООШ  
№ 6, CN=Кабина О.И.,  
E=pu\_sch6\_nkb@63  
edu.ru  
00a3462faf3db78094  
2025.04.15 14:22:  
56+04'00'

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 6  
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области (ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска)**

2024 год

### Структура отчета о самообследовании

1.	Аналитическая часть.	3
1.1	Общая информация	3-6
1.2	Особенности управления образовательной организацией.	6-9
1.3	Образовательная деятельность	10-14
1.4	Качество предоставления образовательных услуг	14-18
1.5.	Востребованность выпускников школы.	18
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования	18-
1.7.	Кадровая укомплектованность	19-22
1.8.	Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	22-23
1.9.	Материально-техническая база	23-24
2	Статистическая часть	24-27
2.1	Показатели деятельности	24-26
2.2	Выводы	26-27

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация

<b>Наименование Учреждения:</b> <b>полное наименование</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.
<b>Сокращенное наименование</b>	ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска
<b>Местонахождения учреждения</b>	446 218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7  Сайт учреждения <a href="http://school6-novo.ru/">http://school6-novo.ru/</a> Адрес электронной почты <a href="mailto:pu_sch6_nkb@63edu.ru">pu_sch6_nkb@63edu.ru</a>  Телефон:8(846)3547008
<b>Место осуществления образовательной деятельности(фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):</b>	446 218 Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7; 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 33; 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, д. 13.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

**Учредителем Учреждения является Самарская область.**

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

**Руководитель Учреждения:** Кабина О.И.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательная организация.

Новая редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1307, приказом Поволжского управления министерства образования Самарской области от 01.06.2015г. № 44- од.

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

**Предметом деятельности Учреждения является** реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность**

**Учреждение:**

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Самарской области, серия 63Л01№0002849, регистрационный № 7114 25 мая 2017 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Министерством образования Самарской области, серия 63АО1 № 0000940, регистрационный № 840-17 13 июня 2017 года. Свидетельство действительно до 25 мая 2024года.

### Режим работы ОО:

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.4.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические изменения к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», и Уставом образовательной организации устанавливается следующий режим работы в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе: начало работы-7.00, окончание работы -20.00, выходные дни - суббота, воскресенье. В части реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования по пятидневной рабочей неделе устанавливается следующий график работы: начало работы-8.00, окончание работы-18.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель.

Продолжительность уроков:

в 1 классе - в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января-май по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

со 2 по 9 класс - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена (после 3, 4 уроков) 20 минут.

Расписание звонков для 1 класса

сентября по декабрь		января по май	
урок	перемена	урок	перемена
<b>8.30- 8.35-зарядка</b>		<b>8.30-8.35-зарядка</b>	
8:35-9:10	15 минут	8:30-9:15	10 минут
9:25-10:05	25 минут	9:25-10:05	15 минут
10:20-10.55	25 минут	10:20-11:00	20 минут
11:20-11:55	25 минут	11:20-12:00	20 минут

## Расписание звонков для 2-9 классов

№		
	урок	перемена
	<b>8.30-8.35-зарядка</b>	
1	8:30-9:15	10 минут
2	9:25-10:05	15 минут
3	10:20-11:00	20 минут
4	11:20-12:00	20 минут
5	12:20-13:00	15 минут
6	13:15-13:55	15 минут
7	14:10-14:50	10 минут
8	15.00-15.40	10 минут
9	15.50-16.30	10 минут
10	16.40-17.20	

## Взаимодействие с организациями-партнерами

Стратегические ориентиры ОО	социальные партнёры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта «Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса

Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	МУ «Дом молодежи организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса



## 1.2. Особенности управления образовательной организацией (далее-ОО).

Структура административных органов ОО, в порядке подчиненности структур.  
Организационная структура образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</li> <li>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</li> <li>открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Оо в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</li> <li>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО;</li> <li>утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</li> <li>распределяет учебную нагрузку;</li> <li>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие</li> </ul>

	<p>выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</li> <li>▪ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО;</li> <li>▪ организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО;</li> <li>▪ содействует деятельности педагогических и методических объединений;</li> <li>▪ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</li> <li>▪ обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</li> <li>▪ осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</li> <li>▪ обеспечивает безопасные условия деятельности ОО;</li> <li>▪ обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>▪ решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО;</li> <li>▪ рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО;</li> <li>▪ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;</li> <li>▪ согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО;</li> <li>▪ согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции;</li> <li>▪ рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;</li> <li>▪ рассматривает и обсуждает вопросы материально-</li> </ul>

	<p>технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО;</li> <li>▪ вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>▪ принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее ведения;</li> <li>▪ согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством;</li> <li>▪ согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО;</li> <li>▪ согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>▪ согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период;</li> <li>▪ контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>▪ принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определяет стратегию развития образовательной деятельности;</li> <li>▪ рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</li> <li>▪ планирует образовательную деятельность;</li> <li>▪ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);</li> <li>▪ принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации;</li> <li>▪ определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного</li> </ul>

	<p>образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>▪ принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>▪ принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;</li> <li>▪ принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>▪ определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО;</li> <li>▪ принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</li> <li>▪ обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>▪ рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО;</li> <li>▪ решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>▪ рассматривать вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ОО;</li> <li>▪ представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);</li> <li>▪ избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета;</li> <li>▪ рассматривать иные вопросы деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, коллегиальными органами.</li> </ul> |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан Методический совет и предметные методические объединения:

- начального образования;
- естественно-математического;
- гуманитарного цикла.

### **1.3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		Нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Информация об организации учебного процесса.**

Количество обучающихся на конец 2024 уч.г.- 871 человека.

### **Основные направления воспитательной работы**

На реализацию цели национального проекта: воспитать гармонично развитую и социально – ответственную личность на основе духовно- нравственных ценностей, направлена воспитательная работа школы. Объявление Президентом страны ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В 2024 году школа продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2024 уч.г. года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.д.

2024 уч.г. основными задачами в спортивно-оздоровительной работе школы были: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни и ознакомление с историей спорта, олимпиады; достижение наилучших результатов в районной и окружной спартакиаде школьников.

В школе проходят соревнования и турниры по футболу, волейболу, баскетболу, подвижным играм. Учащиеся нашей школы являются призерами многих городских спортивно-массовых мероприятий.

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с учреждениями профилактики города. Совместно со специалистами Центра «Семья» в школе были организованы и проведены следующие профилактические беседы:

- «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» 8-е классы;
- Игра-марафон «За здоровый образ жизни» 5-е классы;

- Групповое занятие «Суд над наркотиками» 6-е классы;
- «Групповые занятия «Полезные привычки» 3 «Г» класс;
- «Профилактика стресса» 9-е классы;
- «Уроки нравственности» 2-е классы;
- «Тет-а-тет» 8-9 классы;
- «Знаете ли вы закон?» 7-е классы.

В 2024 уч.г. в ОУ проведены следующие профилактические месячники:

- Месячник безопасности и профилактики детского дорожного травматизма.
- Месячник благоустройства.
- Месячник медицинской профилактики.
- Месячник профилактики наркомании.
- Месячник экологической направленности.
- Месячник военно-патриотического воспитания.
- Месячник профилактики табакокурения.
- Месячник «Здоровый образ жизни»

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем в течение года проведен комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение:

- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, фельдшером,
- экскурсий и походов,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

На протяжении 2024 уч.г. педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включал в себя следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровье и правильное питание» (1-9 кл.),
- профилактическая беседа «Мой режим дня в течение учебного года» (1-5 кл.),
- беседа «Традиции и культура питания» (5-7 кл.),
- конкурс рисунков «Будьте здоровы!» (1-6 кл.),
- кл. часы «Профилактика вредных привычек» (6-9 кл.),
- кл. часы «Здоровое питание» (8-9кл.),
- кл. часы «Берегите жизнь» (1-6 кл.),
- кл. часы «Нет наркотикам» (7-9 кл.).

Формирование понятий и навыков здорового образа жизни осуществлялось как в процессе изучения учебного материала, так и во внеурочной деятельности:

- занятия внеурочной деятельности для кадетских классов «ОФП»
- тематические классные часы по проблемам здоровья:
- дни Здоровья;
- тематические месячники по профилактике здорового образа жизни.



- специалисты различных служб города согласно совместным планам работы проводили тематические встречи не только с учащимися, но и их родителями и педагогами школы;

- мониторинг занятости детей в спортивных кружках и секциях.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях, в которых добились высоких результатов.

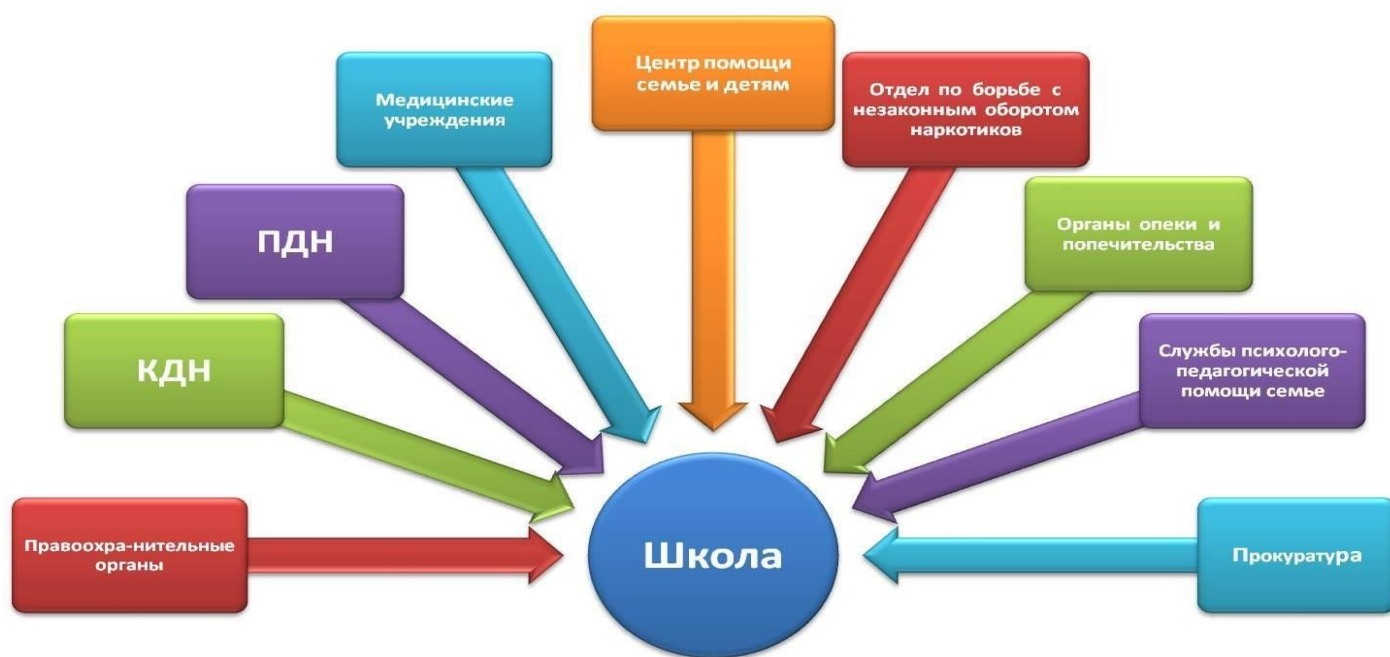
В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2024 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет фельдшеру работать с каждым ребенком.

Фельдшером школы Баниной Н.И. в течение года проводились индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек:

- Профилактика туберкулеза 5-е классы;
- Профилактика травматизма. 4-е классы;
- Лекция «Учись говорить НЕТ!» 5-7 классы.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СЛУЖБАМИ И ВЕДОМСТВАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование



законопослушного

поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

При проведении просветительской работы нами используются различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально - педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории). Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведётся постоянно и включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. В соответствии с этим работа в школе ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, ученический и родительский правовой всеобуч.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

На начало 2024 уч.г. в школе 20 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в муниципальных службах города.

Из них:

- ✓ ОБД+ центр «Семья» - 5 человек;
- ✓ Центр «Семья» - 5 человек;
- ✓ ОДН – 1 человек;
- ✓ ННД – 0 человек;
- ✓ ВШК – 13 человек.

По состоянию на конец 2022-2023 уч.г. года на профилактическом учете состоят 15 обучающихся. Из них:

- ✓ ОБД+ центр «Семья» - 2 человека;
- ✓ ОДН – 5 человек;
- ✓ ННД – 0 человек;
- ✓ ВШК – 7 человек.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Перед коллективом педагогов и обучающимися в 2024 уч.г. была поставлена **цель:** *подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и*

*гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.*

Поставлены **воспитательные задачи:**

- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в коллективе ОУ;
- создание условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке и саморазвитию;
- формирование у обучающихся высокую нравственную, эстетическую и физическую культуру;
- воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни, культуры достоинства, культуры общения.
- систематизация работы по созданию системы ученического самоуправления;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, самооценке и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

Воспитательная работа строилась по нескольким направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, к культурному наследию, экологическое воспитание) ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается

	<p>личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. Повышать эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма для развития ГТО</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

К традиционным праздникам, которые были проведены в форме КТД в 2024

учебном году, можно отнести:

- «День Знаний» - торжественная линейка;
- «Торжественная линейка памяти Героя Советского Союза А.В. Новикова»
- «Посвящение в кадеты»;
- «День учителя»;
- «Фестиваль военно-патриотической песни»;
- «Международный женский день»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок» - праздник для выпускников 9-х классов;

### **Результативность участия классов в городских и школьных мероприятиях.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность</b>
«Земля – наш общий дом»	1 б, 1в, 1г, 1д, 2б, 2в, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3е, 4а, 4б, 5а
Конкурс рисунков к Параду 7 ноября	3а, 3б, 3г, 8а
Конкурс стенгазет к международному Дню учителя	1в, 1г, 1д, 2а, 3г, 4в, 3а, 3д, 3е, 6в,
Городской конкурс «Добрые крышечки»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е 4в, 4д
«Я гражданин. Я избиратель»	1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4д, 5а, 8г, 9в,
Региональный конкурс социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости»	4 «Б», 5 «А», 7 «Б», 7 «В» (участие)
Городской плац-парад кадетских классов общеобразовательных учреждений	1 «В», 2 «В», 3 «Д», 4 «Г», 5 «В», 6 «В» I место
Областной конкурс «Песни победы»	1 "Б", 1 "Г", 2 "Б", 3 "Б", 4 "А", 4 "Б", 5 "В", 8 "Б" – участие. 2 «В» победили в номинации «Фронтовые дороги», 3 «А» - I место,
Городской конкурс патриотической песни	4 «Б» – II место,
Городской конкурс «Папа, мама, я – здоровая семья!»	9 «В» – 2-е место
Городской конкурс «Ворошиловский стрелок»	7 «Б», 8 «В» - I место
Фестиваль военно-патриотической песни	1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Б», 5 «А», 5 «В», 6 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «Б», 9 «В»
Смотр постов № 1	5 «В», 6 «В» – II место
Весенняя неделя добра	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»,

	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «В», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б».
Торжественная линейка памяти Героя Советского Союза А.В. Новикова, посвящение в кадеты	1 «В», 2 «В», 3 «Д», 4 «Г», 5 «В», 6 «В» - участие

2024 уч.г. для РДШ -значительный. За этот год активисты приняли участие в 30-и добровольческих акциях, что повлияло на увеличение числа волонтеров в школьном отряде добровольцев «Инициатива Добра». В прошлом году было всего 22 волонтеров, на сегодняшний день их 30. Отряд волонтеров получил общественные награды в городском конкурсе «Твори добро» и занял 2 место в номинации «Лучшее молодежное добровольческое агентство», а также руководитель отряда, Пирожкова Юлия Михайловна, второй год подряд занимает 1 место в номинации «Штурман добровольчества». Также активисты приняли участие в 23 мероприятиях разного уровня (городские, областные, всероссийские), среди которых 13 мероприятий были организованы нашими ребятами. Активисты имеют несколько призовых мест в конкурсах по самоуправлению, не только городского, но и областного уровня.

В рамках внеурочной деятельности, в каждом классе реализуется воспитательная программа «Я - активист РДШ!». В этом году, реализация программы выходит на новый уровень, для достижения максимальной включенности в развитие РДШ в нашей школе, городе и области.

#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

В 2023-24 учебном году в основной школе обучалось – 422 человека, что на 10 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом. В течение учебного года произошло незначительное движение обучающихся, что связано с переездом семей обучающихся, сменой образовательной организации. Несмотря на уменьшение количества обучающихся в течение учебного года, школа ведет планомерную работу по сохранению контингента обучающихся.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	
		Всего	из них				Всего	из них
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному
				Всего	с одной "4"			
5	85	85	1	36	2	10		
6	80	80	2	18		19		
7	92	86	1	30	2	10	3	1
8	77	76		7	1	6		
9	88	88	4	7		4		
5- 9 кл.	422	415	8	98	5	49	1	1

**Показатели успеваемости 2023-2024 уч.г. выглядят следующим образом:**

Количество аттестованных обучающихся на конец учебного года - **415** человек.

Из них:

- На «4» и «5» - 103 обучающихся (в прошлом году – 98 обучающихся),
- Отличники - 8 учеников (в прошлом году – 5 человек),
- С одной «3» - 49 обучающихся (в прошлом году - 56 обучающихся)

Из приведенной статистики видно, что по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек увеличилось количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5», на 3 человека больше стало отличников, снизилось количество учеников с одной «3» на 7 человек, что составляет 12% от общего числа обучающихся основной школы.

Уровень качества знаний в основной школе составил 27%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Обученность составляет 98%.

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по основной школе за 2023-2024 уч.г.**

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
5а	Жукова А.О.	100,0	48,3
5б	Кицаева Е.В.	100,0	57,1
5в	Жидебаева А.Д.	100,0	25,0
6а	Гаврилюк А.Н.	100,0	17,9
6б	Репьева О.В.	100,0	30,8
6в	Боярова М.А.	100,0	26,9
7а	Паршикова А.А.	100,0	35,0
7б	Батюшева О.А.	91,3	34,8
7в	Пахомова И. В.	84,0	12,0
7г	Яценко И. А.	100,0	54,2
8а	Герасимова Л.В.	96,2	7,7
8б	Паршикова А.А.	100,0	7,7
8в	Боярова М.А.	100,0	12,0
9а	Гаврилюк А.Н.	100,0	19,0
9б	Пименова М.Н.	100,0	4,5
9в	Лаврентьева Е.А.	100,0	18,2
9г	Жукова А.О.	100,0	8,7
<b>5- 9 кл.</b>		<b>98,3</b>	<b>27</b>

Как видим из приведенной таблицы, лучший результат качества знаний по итогам учебного года показали 5б кл. – 57,1% (Кицаева Е.В.), 7г кл. – 54,2% (Яценко И.А.).

Качество знаний ниже среднего показателя по школе в следующих классах:

- 5в – 25 % (Жидебаева А.Д.),
- 6а – 17,9 % (Гаврилюк А.Н.),
- 7в – 12 % (Пахомова И.В.),
- 8а – 7,7% (Герасимова Л.В.),
- 8б – 7,7% (Паршикова А.А.),
- 8в – 12 % (Боярова М.А.).
- 9а – 19 % (Гаврилюк А.Н.).
- 9б– 4,5 % (Пименова М.Н.).
- 9в – 18,2 % (Лаврентьева Е.А.).
- 9г – 8,7% (Жукова А.О.)

### Анализ результативности образовательной деятельности за три года

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2021-2022	97%	22,3%
2022-2023	98%	24%
2023-2024	98%	27%

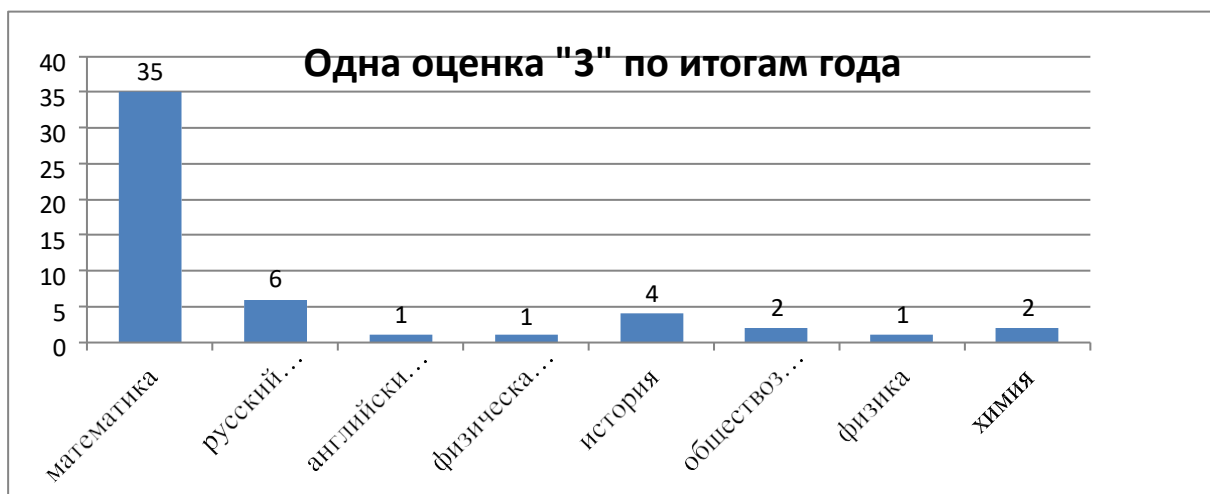
Данные таблицы отражают ежегодное незначительное повышение уровня качества знаний. Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности классных руководителей и учителей - предметников школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования обучающихся.

Необходимо отметить, что 49 (12%) обучающихся имеют одну тройку по следующим предметам: математика, биология, русский язык, химия, физика, история, обществознание, английский язык и физическая культура. Количество обучающихся этой категории уменьшилось на 1,5% по сравнению с предыдущим годом.

Количество обучающихся, окончивших учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
с одной «3»	10%	13,5%	12%

Количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» по итогам года:

- математика – 35 чел.
- физическая культура – 1 чел.
- русский язык – 6 чел.
- история – 4 чел.
- обществознание – 2 чел.
- английский язык – 1 чел.
- химия – 2 чел.
- физика – 1 чел.





Для решения данной проблемы классным руководителям необходимо держать тесную связь с педагогами – предметниками.

По итогам 2023-2024 учебного года 6 обучающихся параллели 7-х классов переведены в следующий класс с академической задолженностью. Один обучающийся 8 «А» класса оставлен на повторный год обучения.

Для ликвидации академической задолженности были организованы индивидуальные занятия в июне месяце. Родители официально уведомлены о наличии у обучающихся академической задолженности, расписание индивидуальных занятий доведено до сведения родителей. По решению педагогического совета в срок до 1 сентября 2024 года обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**6 обучающихся 7-х классов были переведены в следующий класс «условно»**

Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Это необходимо для того, чтобы оказать методическую поддержку и повысить качество образования. Одной из независимых оценочных процедур является – Государственная итоговая аттестация. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и обучающиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка обучающихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах.

Статистика показателей за 2024 уч.г. \_

Год	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени	Количество учащихся всего	Количество классов
2021-2022 уч.год	534	427	961	37
2022-2023 уч.г.	528	406	934	36
2023-2024 уч.год	453	379	832	33

Уменьшение количества обучающихся происходит в связи с уменьшением количества классов-комплектов, т.к. в школе есть классы, которые обучаются во 2 смену. Педагогический коллектив школы старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из числа учащихся своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 88 обучающихся 9а, 9б, 9в и 9г классов, из них 10 человек на основании заключения ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ. 86 обучающихся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 обучающихся получили аттестат особого образца. 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по результатам ГИА по трем предметам, таким образом, будут пересдавать экзамены в резервные осенние сроки.

**Соответствие отметок ОГЭ и годовых отметок представлены в таблице:**

<b>Предмет</b>	<b>соответствие %</b>	<b>выше годовой %</b>	<b>ниже годовой %</b>
Русский язык	<b>59%</b>	29	3
Математика	<b>73,1%</b>	18	3
Информатика	<b>62,9%</b>	12	11
Обществознание	<b>48%</b>	4	9
Физика	<b>0%</b>	0	2
Химия	<b>60%</b>	2	0
География	<b>65,5%</b>	10	9
Английский язык	<b>50%</b>	1	1
Биология	<b>66.7%</b>	0	1

Анализируя сопоставление годовых оценок и оценок, полученных на ГИА – 24, необходимо отметить, что самый низкий процент соответствия по физике (0%) и обществознанию (48%). Менее 65% по следующим предметам:

- русский язык (59%)
- информатика (62,9%)
- химия (60%)
- английский язык (50%)

Еще один важный вопрос - это профильное обучение обучающихся. Выпускник основной школы стоит перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Поэтому актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для учащегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Следовательно, задача школы – грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося с целью оказания ему педагогического содействия в выборе своей будущей образовательной траектории. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

### Конкурсы интеллектуальной направленности.

С 2012 года в Самарской области начал формироваться системный подход в работе с одаренными детьми. Выявление одарённых детей в нашем ОУ осуществляется в рамках образовательной деятельности, внеурочных мероприятий, а так же внутришкольных конкурсах и соревнованиях.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей является олимпиадное движение. Обучающиеся нашей школы заняли призовые места на очных Всероссийских интеллектуальных мероприятиях.

В 2023-2024 уч.г. в школе была продолжена работа, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Обучающиеся начальной и основной школы добились следующих результатов в конкурсах интеллектуальной направленности:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Педагоги	Результат
1	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (территориальный тур) (по сумме всех соревнований)	4в - Дергачева Алена	Сахтерова Г.В.	Диплом 2 степени
2	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (территориальный тур) (по сумме всех соревнований)	2а – Шлыкова Полина	Смирнова О.Б.	Диплом 3 степени
3	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (территориальный тур) (по сумме всех соревнований)	4а – Радионова Софья	Куликова Т.Н.	Диплом 1 степени
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (территориальный тур) (по сумме всех соревнований)	4а – Петручик Мария	Куликова Т.Н.	Диплом 3 степени
5	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (территориальный тур) (по сумме всех соревнований)	2а – Землянкина Анастасия	Смирнова О.Б.	Диплом 3 степени

6	Финальный тур «Моя страна-Россия. Краеведение. Туризм»	2Г – Азизов Вениамин	Сагдиева Е.О.	Диплом 2 степени
7	Региональный конкурс имени К.К. Грота	6б- Исатова Лидия	Проскурина О.Т.	Диплом победитель
8	Всероссийский фестиваль «Космофест» 2024	3Б-Голубев И., Чукреев С.	Проскурина О.Т.	3 место

### 1.5. Востребованность выпускников школы.

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования	Продолжили обучение в ОЦ г.о. Новокуйбышевск, (%)	Продолжили обучение в средних учебных заведениях в т.ч. специальных, (%)
2021-2022 уч.год	69	29(42%)	37(54%)
2022-2023 уч.г.	77	25(32%)	52(68%)
2023-2024 уч.год	98	30(31%)	68(69%)

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

### 1.6. Использование бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования.

Источник поступления бюджетных средств	2023 год	2024 год
Федеральный бюджет	-	-
Региональный бюджет (обл.)	56380000.00	56197000
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные средства	7807780,00	6236399,55
Целевые субсидии (областной бюджет)	6942131,00	6012846,57

### 1.7. Кадровая укомплектованность.

На период самообследования в ОО работают 38 учителей. Штат укомплектован на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

■ Стаж работы

стаж работы	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители					1
зам. руководителя					1
Педагоги	4	2	2	7	23

■ Квалификационная категория:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
40	4	22	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	10 %	55 %	18 %

■ Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего:	Отличник народного просвещения	Прочие	
		Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ
8	1	5	2

В ОО в настоящее время идет работа по созданию Стандарта педагога школы – документа, который поможет определить не только наши требования к учителю, но и обозначит возможности, которые ОО сможет этому учителю предоставить.

Поощряется участие молодых педагогов в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок (школа обеспечивает оплату участия). Молодые учителя привлекаются к работе в органах школьного самоуправления, активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в определении суммы стимулирующих выплат.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к

наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах:**

рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

- Калмыкова Н.В. - выступление на территориальном учебном методическом объединении учителей русского языка и литературы с докладом по теме «Роль социально-значимой деятельности в формировании экологической компетенции обучающихся»;
- Калмыкова Н.В. - XVI территориальная научно-практическая конференция педагогов «Эффективные практики, направленные на реализацию приоритетных направлений национального проекта «Образование»;
- Жидебаева А.Д. - Открытый урок русского языка в рамках реализации программы «Профессиональное становление молодого учителя»;
- Сумбаева Г.В. - Открытый урок математики в рамках реализации программы «Профессиональное становление молодого учителя».

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала

Доля учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в 2022-2023 уч.г.

-14 человек (37%)

#### **1.8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В 2023-2024 уч.г. обеспеченность обучающихся учебниками ФГОС из библиотечного фонда школы и путем привлечения ресурсов обменного фонда Поволжского управления составила – 100 % В свою очередь наше образовательное учреждение также даёт на прокат другим школам ( п.Рощинский, п.Воскресенка, школы №№ 7,9,11,19,21, гимназия № 1,3,5,13,15, п.Черноречье) свои учебники ( в случаях когда количество учебников, имеющихся в фонде, превышает количество обучающихся в той или иной параллели). ГБОУ ООШ № 6 в образовательном процессе максимально использует учебники различных годов издания (допущенных и рекомендованных Министерством образования), имеющиеся в наличии школьного фонда, не допускает необоснованного перехода с

одного УМК на другой.

В 2023-2024 уч.г. была оформлена подписка на периодические издания- газету

«Добрая дорога детства», «Православная радуга»

На 2023-2024 уч.г. было заказано 1936 экземпляров и 294 экземпляра учебных пособий - всего 2230 на общую сумму 725690,68руб.

Библиотечный фонд учебников и учебных пособий начало учебного года составило 9502 экземпляра.

Учебники по всем образовательным предметам были выданы всем обучающимся в полном объеме.

Фонд художественной литературы пополнился книгами и журналами: 114 книг, 41 энциклопедия, 11 журналов.

### **1.9. Материально-техническая база**

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения.

#### **В образовательном учреждении оборудовано:**

- 36 учебных кабинетов
- 1 кабинет химии (1 лаборатория)
- 1 кабинет физики (1 лаборатория)
- 1 компьютерный класс
- кабинет технологии
- кабинет свободного доступа для проведения уроков с использованием ИКТ
- 1 спортивный зал
- Игровая комната для учащихся начальной школы.

#### **Кроме того:**

- 1 медицинский кабинет
- 1 процедурный кабинет
- Актальный зал
- Столовая на 200 мест
- Зимний сад
- Библиотека
- Методический экологический центр

#### **На территории школьного двора расположены:**

- Футбольное поле
- Спортивная площадка

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

#### **В состав информационно-технической базы ГБОУ ООШ № 6 входят:**

- компьютерный класс – 13 моноблоков ученических с предустановленной Windows 8 и ОС Linux, 1 моноблок учительский, с выходом в интернет (выделенная линия), периферийные устройства (сканер, принтер)

- 3 сканера, 7 принтеров, CD и DVD приводы.

- кабинет технического обеспечения по ФГОС со следующим оборудованием: система тестирования ProClass, электронные микроскопы – 14 шт, документ-камера – 2 шт, электронные лаборатории ProLog, ноутбуки ученические (мобильный класс) Lenovo с предустановленной Windows 7 и ОС Linux, проектор и учительский ноутбук.

- мультимедийное оборудование (10 проекторов), что дает возможность использовать



одновременно 10 демонстрационных зон,

- 27 рабочих мест учителей оборудовано компьютерами или ноутбуками.

- АРМ секретаря, работников администрации школы, бухгалтерии, диспетчера по расписанию.

- АРМ в учительской с возможностью распечатать и размножить документы.

- поставки по ФГОС: 2 мобильных класса с нетбуками, 6 интерактивных досок для начальной школы с рабочим местом учителя.

## 2. Статистическая часть.

### 2.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию за 2023-2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (38,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (9%)
– федерального уровня		2 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		28(74%)
– высшим педагогическим образованием		26(68%)
– средним профессиональным образованием		8(21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8(21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11%)
– первой		19 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(16%)
– больше 30 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (18%)
– от 55 лет		5(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,69

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	873(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5063,9

## 2.2. Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу учреждения.

4. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

5. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

6. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данные выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.