

ПРИНЯТ
на заседании
Управляющего совета
протокол №_1_
от «28» 08. 2025г.

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от «28» 08. 2025г
протокол №_1_ от
«28» 08. 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №6
_____ О.И.Кабина
приказ №_246-од_
от «29» 08. 2025г



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.о.
Новокуйбышевска,
CN=Кабина О.И.,
E=pu_sch6_nkb@63edu.ru
я подтверждаю этот
документ
00b7d5d2343e91d607
2025.08.29 13:22:51+04'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования

*Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза А.В.Новикова
города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
1-4 классы (ФГОС)
на 2025–2026 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 1-4 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ №6 для начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №6;
- Программы развития школы;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ №6
- Социального заказа школьников и их родителей.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ВД по учебным предметам образовательной программы;
- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность;
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- ВД по организации деятельности ученических сообществ;
- ВД по организации педагогической поддержки ;
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на различных видах деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах – 34 учебных недели. Длительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 1,5 часа в день. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1,5 часа для обучающихся 1-4 классов.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп**

Обучающихся предусматривает следующие условия:

- численный состав объединения, кружка, факультатива и т.д. составляет не менее 12 человек;
- состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только педагогами школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета до 6 ч. в неделю на ученика) и *спектра рабочих программ внеурочной деятельности* различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- Занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- Занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- Деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

- Основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования нашей школы являются: ВД по учебным предметам образовательной программы; ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность; ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку; ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий; ВД по организации педагогической поддержки, ВД по организации деятельности ученических сообществ; ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Направление ВД по учебным предметам образовательной программы ориентировано на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Направление ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность ориентировано на формирование функционально грамотной личности, в

способности человека использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Направление ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку ориентировано на реализацию профориентационной работы с обучающимися, на интересы и потребности обучающихся, на формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Направление ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий ориентировано на приобщение обучающихся к историческому прошлому и настоящему,

Направление ВД по организации педагогической поддержки направлен на создание условий для саморазвития школьника(самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации).

Направление ВД по организации деятельности ученических сообществ ориентировано на формирование ценностей молодёжной культуры, на формирование сплочённой команды обучающихся.

Направление ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: ***личностных, метапредметных и предметных.***

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат – непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно – нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

[illegible]