

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Паршина А.С.
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № ____ от ____ 24 г.
_____ Кабина О.И.

Рабочая программа

предпрофильного курса внеурочной деятельности

«Школа организаторов досуга»

9 класс

Составитель:

Гаврилюк Альбина Николаевна,



S=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.
Новокуйбышевска,
CN=Кабина О.И.,
E=sch6_nkb@samara.edu.ru
я подтверждаю этот
документ
00b7d5d2343e91d607
2024.09.09 07:14:35+04'00'

г. Новокуйбышевск

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные:

- использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлекссию;
- взаимодействовать в разновозрастной группе;

Личностные:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- Обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и областных конкурсах, смотрах, слетах актива.

Содержание курса внеурочной деятельности:

9 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Теория курса	6

2.	Практические задания	11
	Всего	17

Тема 1. Введение в программу курса

Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы.

Субъекты педагогического и образовательного процесса.

Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 2. Технологии воспитательной (внеурочной) работы

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения.

Правила составления сценария игровой программы.

Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД.

Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки)). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД.

Практикум: составление сценария игровой программы; организация и проведение КТД.

Тема 3. Технология организации мероприятия

От сценария – к реализации. Планирование и подготовка мероприятия. Способы получения обратной связи и анализа мероприятия.

Практикум: разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия; анализ результативности мероприятия

Формы проведения занятий:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в школьных, городских, областных мероприятиях).
- Дискуссии
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- Беседы.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Раздел и темы	Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу курса. Что такое педагогика.	1	1	
2	Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.	1	1	
3	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.	1		1
4	Технологии воспитательной (внеурочной) работы	1	0,5	0,5
5	Правила составления сценария игровой программы	1	0,5	0,5
6	КТД как метод воспитания и способ организации досуга.	1	0,5	0,5
7	Этапы КТД.	1	0,5	0,5
8	Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1	0,5	0,5
9	Практикум: Составление сценария игровой программы.	1		1
10	Практикум: Организация и проведение КТД.	1		1
11	Технология организации мероприятия.	1	0,5	0,5
12	От сценария – к реализации	1	0,5	0,5
13	Практикум: разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1		1
14	Зачетное мероприятие (для 1-4 классов)	1		1
15	Зачетное мероприятие (для 1-4 классов)	1		1
16	Зачетное мероприятие (для 1-4 классов)	1		1
17	Анализ результативности мероприятий	1	0,5	0,5
Всего:		17	6	11

