

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____ Паршина А.С.	Приказ № 607-ОД от 01.09.24г
Протокол № 1 от	« 30 » августа 2024 г.	_____ Кабина О.И.
« 30 » августа 2024 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса предпрофильной подготовки
«Политическая карта мира»
9 класс



S=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.
Новокуйбышевска,
CN=Кабина О.И.,
E=sch6_nkb@samara.edu.ru
я подтверждаю этот
документ
00b7d5d2343e91d607
2024.09.09 07:14:30+04'00'

Составитель:
Боярова Марина Анатольевна

Цели и задачи курса

- 1. Обосновать** важность географических знаний и методов географического анализа для будущей профессиональной деятельности учащихся, показать значение дисциплины для профессиональной подготовки будущих экономистов и финансистов.
- 2. Формировать представление** о закономерностях развития мирового хозяйства, содержании и особенностях географического изучения территорий, населения и хозяйства.
- 3. Ознакомить** с некоторыми статистическими показателями, характеризующими закономерности развития мирового хозяйства, тенденции расселения, характерные для отдельных стран и регионов мира.
- 4. Охарактеризовать** своеобразие современного этапа формирования политической карты мира, пространственное функционирование экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира.
- 5. Обучить** приемам систематизации изучаемого материала и использованию метода группировки (типологии) регионов по различным социально-экономическим критериям;
- 6. Привить навыки** самостоятельной работы со справочной, научной литературой, статистическими и картографическими материалами, другими источниками информации (периодическая печать, радио, телевидение); научить расчетам оценочных показателей.

Содержание курса

Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Объекты политической карты мира	3
Раздел 2. Территории и границы государств	3
Раздел 3. Этапы формирования политической карты регионов мира	6
Раздел 4. Политическая география и геополитика	4
Обобщение:	1
Всего:	17

Результаты освоения курса предпрофильной подготовки обучающихся:

Метапредметные результаты обучения:

обучающийся должен уметь:

- самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;
- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);
- работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, -высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;
- строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;
- составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;
- решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;

-организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;
-выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение;
-называть межпредметные связи (география — история — математика — иностранные языки — обществознание).

Личностные:

обучающийся должен обладать:

-ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;
-умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
-целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
-гражданской позицией, умением вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

Предметные:

обучающийся должен уметь:

-**объяснять** значение понятий: формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, талассократия, теллурократия, эффект домино, геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, евразийство, панрегионализм;
- **составлять** картосхемы;
- **показывать** на политической карте страны и территории мира, их столицы;
- **называть** этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;
- **объяснять** связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света; объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни XX—XXI.;
- **понимать** функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;
- **объяснять** причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;
- **различать** основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;
- **аргументированно оценивать** преимущества и недостатки геополитических теорий;

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Объекты политической карты мира (3 часа)				
1.	Независимые государства	1	0,5	0,5
2.	Несамоуправляющиеся территории. Колониальная структура экономики. Самопровозглашённые государства.	1	0,5	0,5
3.	Формы государственного устройства. Межгосударственные объединения, межрегиональные организации.	1	0,5	0,5
Раздел 2. Территории и границы государств (3 часа)				
4.	Территории и границы государства.	1	0,5	0,5
5.	Международные территории.	1	0,5	0,5
6.	Территории с неопределённым статусом. Территориальные споры.	1	0,5	0,5
Раздел 3. Этапы формирования политической карты регионов мира (6 часов)				
7.	Роль европейских государств в формировании политической карты.	1	0,5	0,5
8.	Колонизация. Колониальные империи и их распад.	1	0,5	0,5
9.	Этапы формирования ПК Европы.	1	0,5	0,5
10.	Этапы формирования ПК Азии.	1	0,5	0,5
11.	Этапы формирования ПК Африки.	1	0,5	0,5
12.	Этапы формирования ПК Америки. Этапы формирования ПК Австралии и Океании.	1	0,5	0,5
Раздел 4. Политическая география и геополитика (4 часа)				
13.	Основные термины геополитики.	1	0,5	0,5
14.	Современные школы геополитики.	1	0,5	0,5
15.	Геополитическая школа в России.	1	0,5	0,5
16.	Геополитическое положение Российской Федерации	1	0,5	0,5
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	-	1
Всего:		17	8	9