

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени  
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Паршина А.С.  
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ ООШ № 6  
Приказ № 607-ОД от 01.09.23г  
\_\_\_\_\_ Кабина О.И.



S=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.  
Новокуйбышевска, CN=Кабина  
О.И., E=sch6\_nkb@samara.edu.ru  
я подтверждаю этот документ  
00b7d5d2343e91d607  
2023.30.08 11:15:26+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Школьный музей»**

**5-8 класс**

*(общеинтеллектуальное направление)*

Составитель:

Пименова М.Н.

## **5-8 класс -1ч в неделю**

### **Программа рассчитана на 4 год обучения**

### **Итого -136ч**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

### **Цели и задачи**

Музей - организуется в целях гражданско - патриотического воспитания обучающихся через включение в многообразную деятельность школьного музея, формирования интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

- ✓ формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- ✓ воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- ✓ расширения знаний об истории Великой Отечественной войны и о судьбах людей этого периода истории;
- ✓ развития познавательных интересов, коммуникативных компетенций и способностей обучающихся, через изучение истории своей семьи как неотъемлемой части истории России;
- ✓ развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;

- ✓ овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

### **Личностные и метапредметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

#### **Метапредметные результаты.**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Предметные результаты:**

- сформировать представление о музееведении как о науке;
- обучиться основам музейного дела; навыкам оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций
- реализовывать навыки проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

1. Введение .Что такое краеведение. Особенности работы историков-краеведов. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

2. Родной край в истории государства российского. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

3. Моя семья и родной край. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

4. История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы.

5.Экспозиции школьного музея Основные направления и план работы музея Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея. Источниковедение и его роль в изучении истории Задачи, содержание и значение работы «Школьного музея».

6.Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

7.Организация и методы исследовательской работы школьников. Основные тапы работы с источниками Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников Исторические документы и работа с ними.

8. Поисково-исследовательская работа. Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы; Представление результатов

исследовательской деятельности. Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции.

Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия

9. Учёт и хранение краеведческих материалов. Задачи учётно - хранительской работы.

Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов.

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Проведение инвентаризации

10. Экспозиционная работа. Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций.

Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

11. Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

12. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт

образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

13. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия

музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

14. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема

и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание.

Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие

методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода.

Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования

приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на изучение
1	Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.	3
2	Родной край в истории государства российского.	2
3	Моя семья и родной край.	4
4	История возникновения музейного дела.	2
5	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы.	4
6	Экспозиции школьного музея	4
6	Фонды музея	4
7	Экспозиционная работа	5
8	Экскурсионная работа в школьном музее.	6
	итого	34

6 класс

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на изучение
1	Экспозиции школьного музея Основные направления и план работы музея Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея. Источниковедение и его роль в изучении истории Задачи, содержание и значение работы «Школьного музея».	6
2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	6
3	Организация и методы исследовательской работы	4
4	Поисково-исследовательская работа.	4
5	Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея	4
6	Экспозиционная работа	4
7	Экскурсионная работа в школьном музее	6
	итого	34

7 класс

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на изучение
1	Экспозиции школьного музея. Программа работы школьного музея. Задачи, содержание и значение работы школьного музея.	2

2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	6
3	Организация и методы исследовательской работы	2
4	Поисково-исследовательская работа.	8
5	Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея	4
6	Экспозиционная работа	4
7	Экскурсионная работа в школьном музее	8
	итого	34

8 класс

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на изучение
1	Программа работы школьного музея.	1
2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	4
3	Организация и методы исследовательской работы	1
4	Поисково-исследовательская работа.	8
5	Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея	4
6	Экспозиционная работа	6
7	Экскурсионная работа в школьном музее	10
	итого	34