

*ГБОУООШ № 6*



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6  
г. Новокуйбышевска,  
CN=Кабина О.И.,  
E=sch6\_nkb@samara.edu.ru  
я подтверждаю этот  
документ  
00b7d5d2343e91d607  
2023.29.08 09:43:30+04'00'

# *Рабочая программа*

*ВПО «Память»*

# Новокуйбышевск 2023-24 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Мы Великое Русское Воинство,  
Нам доверено, землю беречь.  
Нет богатства у нас. Есть достоинство,  
Вера, совесть, отвага и честь!*

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2005 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе ГБОУ ООШ № 6 создается военно-патриотический кружок «Я- патриот», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны;
- историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре;
- обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;

- стране на карте мира;
- ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

**Участниками военно-патриотического кружка «Память» являются учащиеся 6-7 классов.**

**Программа рассчитана на 1 год , 2 часа в неделю.**

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

#### **Нормативно-правовая база:**

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г .№3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- ФЗ «Об охране окружающей среды»
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Курс «Модели социализации детей и молодежи через инновационные формы и технологии экологического воспитания» », принятый Министерством образования в октябре 2011 г
- «Экологическая доктрина Российской Федерации»от 31 августа 2002 г. N 1225-р

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### **ЗАДАЧИ:**

- подготовить морально подрастающее поколение к возможности быть защитниками своей Родины, к службе в Российской Армии;
- формировать уважение к Российской Армии;
- способствовать формированию гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- способствовать развитию профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- развивать чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- содействовать формированию экологической культуры школьников Новокуйбышевска, воспитывать патриотизм и чувства ответственности за состояние городской среды
- развивать творческий и проектный подход к решению социально-экологических городских проблем
- воспитывать мотивы, потребности, привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни
- развивать подростков физически и духовно-нравственно;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

#### **Ожидаемые результаты и методики их оценки.**

##### **Личностные результаты**

- становление учащегося как гражданина России, уважающего и любящего свой народ, свой край и свою Родину, как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- сформированность высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умения видеть прекрасное в окружающей жизни.

##### **Метапредметные результаты**

- сформированность гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующих экологически безопасной практической деятельности в повседневной жизни.

##### **Предметные результаты**

- сформированность основ историко-культурного, духовного наследия своей страны, знание нормативно-правовых документов, изученных в данной программе, знание истории вооруженных сил своего государства и значение государственных праздников;
- знание значения официальных государственных символов Российской Федерации;
- знание основ огневой, строевой, тактической, медицинской подготовки и военной топографии.

## Содержание программы.

### 1. **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества** (2 часа)

История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести; основы обороны и безопасности государства. Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе. основополагающие документы, определяющие основные положения по оборонной способности и безопасности государств. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России. ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

### 2. **Особенности военной службы** (2 часа)

Сущность военной службы. Военная служба это особый вид федеральной государственной службы; она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей. Военная служба в России - почетная обязанность, священный долг. Исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, боевую повседневную подготовку, другие виды подготовки и обучения, постоянное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства, несения боевого дежурства, гарнизонной и караульной службы, соблюдения воинской дисциплины. Прохождение службы по призыву, граждане, освобождаемые от призыва, кто имеет право на получение отсрочки на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания и знаки различия. Прохождение службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Военная служба по контракту это добровольная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны РФ, где обязуется проходить военную службу на определенных условиях. Как стать офицером Российской Армии. Роль военных кадров в строительстве и укреплении Вооруженных Сил. Офицерские кадры, профессии российского офицера, как стать офицером.

### 3. **Боевые традиции Вооруженных Сил России** (5 часов)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Поход по местам боевой славы малой Родины. Шефство над памятниками войны – экологический десант. Дни воинской славы России – дни славных побед. Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками боевых действий.

### 4. **Основы строевой подготовки** (10 часов)

Практическая отработка приемов строевой подготовки  
Отработка каждого приема или действия, придерживаясь методической последовательности:

- название приема (действия) и подача команды
  - образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделением с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, обязанности солдата перед построением и в строю.

#### **5. Тактическая подготовка (2 часа)**

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы. Роль здорового образа жизни, физической подготовки, соблюдения режима дня в успешности выполнения задания.

#### **6. Огневая подготовка (8 часов)**

Боевые свойства и материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат. Приёмы и правила стрельбы из автомата и метании ручных гранат. Правила сбережения и хранения стрелкового оружия. Практика стрельбы из пневматического оружия. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. Устройство, неполная разборка и сборка автомата.

#### **7. ЗОМП (6 часов)**

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, способы защиты. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в одеянии противогАЗа и ОЗК. Учебные фильмы ОЧС, связанные с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

#### **8. Военная топография и туристические навыки (4 часа)**

Ориентирование на незнакомой местности при ограниченной видимости, ночью и в движении на больших маршевых скоростях. Тактические свойства местности, к основным из которых относятся её проходимость, маскировочные и защитные свойства, условия ориентирования, наблюдения. Способы ориентировки по компасу и природным признакам: растениям, повадкам животных.

#### **9. Военно-медицинская подготовка (4 часа)**

Оказании первой медицинской помощи в сложных и конфликтных ситуациях.

*Теоретические занятия:* окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио, химическая, бактериологическая защита. Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

*Практические занятия:* первая медицинская помощь. Защита от оружия массового поражения. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях:

обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка. Здоровье человека, общие понятия и определения.

#### 10. **Воздушно-десантная подготовка.** (13 часов)

Материальная часть, тактико-технические характеристики людских десантных парашютов Д- 6, 3 – 5, парашютного страхующего прибора ППКУ. Укладка людских десантных парашютов Д – 6, 3 -5. Наземная отработка прыжков с парашютом.

#### 11. **Героизм русских солдат** (12 часов)

Художественные и документальные фильмы военно-патриотической направленности

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Аудит.	Неаудит.	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1	Создание Советских ВС России, их предназначение	1	1	-	
1.2	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Особенности военной службы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
2.1	Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих».	1	1	-	
2.2	Общевоинские уставы (Внутренней службы, Дисциплинарный, Гарнизонной и караульной службы, Стрелковой). Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	1	-	
<b>3</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
3.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	1	-	
3.2.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами войны.	2	2	-	
3.3	Поход по местам боевой славы малой Родины. - Мемориальный комплекс, посвященный 50-	2	-	2	

	летию победы на улице Миронова.				
<b>4</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
4.1	Общие положения. Строи и управление ими.	1	1	-	
4.2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	9	-	9	
<b>5</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5.1	Способы передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.  (Э) Роль физической подготовки и здорового образа жизни солдата в успешности выполнения задания.	2	1	1	
<b>6</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
6.1	Материальная часть АК-74. Тактико-технические характеристики. Неполная разборка и сборка. Отработка норматива на разборке.	2	2	-	
6.2	Материальная часть пневматической винтовки МР -512. Изучение требований безопасности при проведении стрельб.	1	1	-	
6.3	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	5	-	5	
<b>7</b>	<b>ЗОМП</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
7.1	Химическое, бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты.	1	1	-	
7.2	Средства индивидуальной защиты. Противогаз, респиратор, ОЗК. Общее устройство, предназначение, характеристики.	1	1	-	
7.3	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	4	-	4	
<b>8.</b>	<b>Военная топография и туристические навыки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
8.1	Ориентирование на местности. Компас Адриана. Карта. Условные обозначения	2	2	-	



8.2	Тренировка движения по азимуту.	2	-	2	
<b>9</b>	<b>Военно- медицинская подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
9.1	Первая медицинская помощь. Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	2	2	-	
9.2	Сердечно-легочная реанимация.	2	-	2	
<b>10</b>	<b>Воздушно-десантная подготовка.</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
10.1	Материальная часть, ТТХ ЛДП Д-6, 3 -5. Парашютного страховочного прибора ППКУ.	3	3	-	
10.2	Укладка людских десантных парашютов Д - 6, 3-5.	6	-	6	
10.3	Наземная отработка элементов прыжка с парашютом	4	-	4	
<b>11</b>	<b>Героизм российских солдат</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
11.1	Просмотр фильмов военно - патриотической направленности.	12	-	12	
	Итого	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	

### Уровни результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

### **Литература**

для учителя:

Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001, №7.

Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.

Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.

И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.

О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.

А. Яблоков «Атомная мифология».- М.: Центр экологической политики России, 2002.

для учеников:

Серия книг «История России». – М.: «Белый город», 2006.

Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

Нейл Уилсон «Руководство по ориентировке на местности», Гранд Фаир, 2009.

Б.С. Рябинин «Рассказы о верном друге», 1964.

Использованные ресурсы:

Всеобщая Декларация прав человека. (1948 г.)

Декларация прав ребёнка. (1959 г.)

Журналы «Воспитание школьников»- №4, №6, №7 2006; №2, №3, № 2005.

Журналы «Классный руководитель» № 1, №3, №8 2006г.

Конституция Российской Федерации-ООО «Издательство «Айрис-пресс». М., 2005г.

Конвенция о правах ребёнка.(1989 г.)

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» Ж. ОБЖ. №12 2005 - стр.3-8

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.

В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.

В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.«Вако», 2009г.

Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.

Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.

[http://pwpt.ru/presentation/obzh/istoriya\\_sozdaniya\\_i\\_razvitiya\\_vooruzhennykh\\_sil\\_rossii/](http://pwpt.ru/presentation/obzh/istoriya_sozdaniya_i_razvitiya_vooruzhennykh_sil_rossii/)

[http://volna.org/istorija/istorija\\_sozdaniia\\_russkoi\\_armii.html](http://volna.org/istorija/istorija_sozdaniia_russkoi_armii.html)

<http://topwar.ru/53711-boevye-nagrady-rossivskov-federacii-georgievskiy-krest.html>

<http://festival.1september.ru/articles/562664/>