

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Паршина А.С.
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № 600-ОД от 29.08.23
_____ Кабина О.И.



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6,
CN=Кабина О.И.,
E=sch6_nkb@samara.edu.ru
00a3462faf3db78094
2023.29.08 17:46:22+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Час кадетства»
1-4 классы
(социальное направление)

Составители:
Пахомова И.В., Жидебаева А.Д.,
Сторожук Е.П., Куликова Т.Н.

г. Новокуйбышевск
2023 год

Содержание

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час кадетства».....	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности «Час кадетства».....	5
III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Час кадетства».....	9

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час кадетства»

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Час кадетства»

1 класс:

Курс «Я кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

- 1) История кадетства. История школы (**4 часа**). Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет? Виртуальная Экскурсия по Кремлю. Кадеты нашей школы. Как все начиналось. «Кадеты нашей школы».
- 2) «Правила жизни» (**12 часов**). Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия. Кадет на уроке. Правила школьной жизни. Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой? Культура поведения в столовой. Аккуратность и опрятность – основа успеха. Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода). Культура поведения на прогулке, экскурсии. Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр). Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета. Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками. Как кадет относится к старшим? «Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.
- 3) Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (**13 часов**). Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя). Кадетское приветствие (рапорт дежурного). Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле). Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте). Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму). Атрибутика кадетской формы. Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага. Ритуалы в жизни кадета. Клятва. Забота о младших – основа кадетского братства. Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану). Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета». Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».
- 4) История родного края (**4 часа**).

Итого – 33 часа.

2 класс:

- 1. История кадетского движения (4 часа).** «Кадет – это звучит гордо». «Из истории кадетского движения». Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия. «Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов.
- 2. Азбука нравственности кадета (16 часов).** Основные правила жизни в кадетском классе. Что такое «честь класса». Мини-проект «Кодекс нашего класса». Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. Быть воспитанным – что это значит? Мини-проект «Правила вежливости». Хочу – могу – надо. Держи свое слово. Быть в ответе за порученное дело – что это значит? Умей ценить своё слово и чужое время. Соблюдение режима дня – воспитание характера. Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Доброта и доброжелательность. «Ветеран живет рядом». Что такое дружба. «Моё» и «наше».
- 3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (6 часов).** Мини-проект «Режим дня». Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения). Спешите делать добро! Мини-проект «Подарок ветерану». Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».
- 4. История родного края (8 часов).**

Итого – 34 часа.

3 класс:

- 1. «Я - кадет» (3 часа).** «Почему я решил стать кадетом?» «В тебе вырастет гражданин». «Умей носить кадетскую форму».
- 2. Азбука нравственности кадета (15 часов).** Что такое милосердие? «Чужого горя не бывает». Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков». Честность слов и поступков. «Один раз обманешь, другой раз не поверят». Держи свое слово. О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие... Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. Учись преодолевать свои недостатки». «Дорога к победе над собой». Забота о старших – норма жизни кадета. Мини-проект «Подарок ветерану». «Ветеран живет рядом». Безделье и лень портят человека. Дисциплина и дисциплинированность кадета. Викторина «Азбука нравственности»

3. **Правила общения (8 часов).** Правила вежливого общения. «Секрет успеха публичного выступления». «Секреты успешного спора». «Учись отстаивать свою точку зрения». «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь». «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках». Умение владеть собой.

4. **История родного края (8 часов).**

Итого – 34 часа.

4 класс:

1. **История кадетского движения в лицах. (8 часов)** История образования и развития кадетских корпусов в России. Развитие кадетских корпусов в современной России. Викторина «История кадетского движения в России». «Я вам завещаю одно – храните святыне заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича). «Жизнь великих кадет – образец для подражания». «Кадеты – полководцы и флотоводцы». «Кадеты – первооткрыватели». «Кадеты – деятели искусства».

2. **Дискуссионный клуб «Кадет». (12 часов)** Кадетское братство. Кадетские традиции. Что значит «Поступить не по-кадетски». «Настоящий кадет – это...» Что значит быть достойным заветам кадет? Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. Важен ли для кадета внешний вид? Качества настоящего гражданина и патриота. «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины». Мое отношение к понятиям «долг», «честь». О цели в жизни. Воспитание характера.

3. **Социальные практики. (6 часов)** Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму. Проект «Есть такая профессия защищать Родину». Экскурсия в музей «Наши выпускники – защитники Родины». «Чужого горя не бывает». Мини-проект «Подарок ветерану». «Ветеран живет рядом».

4. **История родного края (8 часов).**

Итого – 34 часа.

Формы проведения занятий:

- 1) Групповое занятие под руководством учителя
- 2) Диалог.
- 3) Диспут, дискуссия.

- 4) Проекты.
- 5) Социальные практики.
- 6) Тренинги.
- 7) Презентация творческих работ.
- 8) Интеллектуальные игры и викторины.
- 9) Мультимедийные презентации.
- 10) Виртуальные экскурсии.
- 11) Написание рефератов

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Час кадетства» 1 класс

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Теория	Практика
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	№1	Беседа. Презентация	+	
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	№2	Беседа. Ролевая игра	+	+
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	№3	Тренинг		+
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	№3	Тренинг	+	+
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	№2	Беседа. Моделирование ситуаций	+	
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	№2	Беседа. Ролевая игра.		+
7	Культура поведения в столовой.	№2	Беседа. Тренинг.	+	
8	Виртуальная Экскурсия по	№1	Экскурсия		+

	Кремлю				
9	История родного края	№4	Презентация.	+	
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	№2	беседа. Презентация.	+	
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	№3	Тренинг – игра.	+	+
12	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте).	№3	Тренинг – игра	+	+
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	№2	Беседа. Презентация.	+	
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	№3	Тренинг - игра		+
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	№2	Беседа. Тренинг.		
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	№1	Экскурсия		+

17	История родного края	№4	Презентация.	+	
18	Атрибутика кадетской формы.	№3	Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса	+	+
19	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	№3	Презентация. Тренинг	+	+
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	№3	Презентация. Тренинг		+
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	№3	Презентация. Тренинг		+
22	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	№2	Беседа. Тренинг.	+	+
23	История родного края	№4	Презентация.	+	
24	«Кадеты нашей школы».	№1	Беседа.	+	
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	№2	Беседа. Диспут.	+	+
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и	№2	Беседа. Тренинг		+

	девочками.				
27	Забота о младших – основа кадетского братства.	№3	Презентация в детском саду.		+
28	Как кадет относится к старшим?	№2	Беседа.	+	
29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	№3	Проектная деятельность		+
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	№2	Беседа.		+
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	№3	Проектная деятельность		+
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	№3	Презентация проектов		+
33	История родного края	№4	Презентация.		+

2 класс:

5. История кадетского движения (4 часа).
6. Азбука нравственности кадета (16 часов).
7. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (6 часов).
8. История родного края (8 часов)

Итого – 34 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Теория	Практика
1	«Кадет – это звучит гордо».	№1	Беседа	+	
2	«Из истории кадетского движения»	№1	Виртуальная экскурсия.		+
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	№1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия		+
4	История родного края	№4	Презентация	+	
5	Основные правила жизни в кадетском классе.	№2	Беседа	+	
6	Что такое «честь класса».	№2	Беседа. Диспут.	+	
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	№2	Проектная деятельность		+
8	История родного края	№4	Презентация.	+	+
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	№2	Беседа.	+	
10	Быть воспитанным – что это значит?	№2	Моделирование ситуаций		+
11	Мини-проект «Правила вежливости».	№2	Проектная деятельность.		+

12	История родного края	№4	Презентация.	+	
13	Хочу – могу – надо	№2	Беседа		+
14	Держи свое слово.	№2	Беседа. Диспут.		+
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	№2	Диспут. Анализ ситуаций.		+
16	История родного края	№4	Презентация.	+	
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	№2	Беседа	+	
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	№2	Беседа.	+	
19	Мини-проект «Режим дня»	№3	Проектная деятельность		+
20	История родного края	№4	История родного края		+
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	№3	Тренинги по основам поведения		+
22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).	№3	Проектная деятельность		+
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов	№1	Беседа.	+	
24	История родного края	№4	Презентация	+	
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№2	Беседа.	+	
26	Доброта и доброжелательность.	№2	Беседа.	+	
27	Спешите делать добро!	№3	Разведка полезных дел		+
28	Мини-проект «Подарок	№3	Проектная		+

	ветерану»		деятельность		
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном		+
30	История родного края	№4	Презентация	+	
31	Что такое дружба.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	+	+
32	«Моё» и «наше».	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	+	+
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№3	Тренинг (веревочная технология)		+
34	История родного края	№4	Презентация	+	

3 класс:

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

5. «Я - кадет» (3 часа).
6. Азбука нравственности кадета (15 часов).
7. Правила общения (8 часов).
8. История родного края (8 часов).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Теория	Практика
1	«Почему я решил стать кадетом?»	№1	Диспут.	+	
2	«В тебе взрослеет гражданин»	№1	Беседа.	+	
3	«Умей носить кадетскую форму».	№1	Тренинг.		+
4	История родного края	№4	Презентация		+
5	Правила вежливого общения.	№3	Беседа. Анализ ситуаций.		+
6	«Секрет успеха публичного выступления»	№3	Беседа. Тренинг		+
7	«Секреты успешного спора».	№3	Тренинг		+
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	№3	Тренинг		+
9	История родного края	№4	Презентация		+
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	№3	Проект.		+
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу	№3	Диспут.		+

	настаивать на своих ошибках»				
12	Умение владеть собой.	№3	Тренинг		+
13	История родного края	№4	Презентация		+
14	Что такое милосердие?	№2	Беседа.	+	
15	«Чужого горя не бывает»	№2	Беседа.	+	
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	№2	Проект		+
17	История родного края	№4	Презентация	+	
18	Честность слов и поступков.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	+	+
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	+	+
20	Держи свое слово	№2		+	
21	История родного края	№4	Презентация	+	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	№2	Беседа.	+	
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	№2	Беседа.	+	
24	«Учись преодолевать свои недостатки»	№2	Тренинг		+
25	«Дорога к победе над собой»	№2	Проект (план самовоспитания)		+
26	История родного края	№4	Презентация	+	+
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	№2	Беседа. Конкурс эссе.		+
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№2	Проектная деятельность		+
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном		+
30	История родного края	№4	Презентация		+
31	Безделье и лень портят	№2	Беседа. Анализ		+

	человека.		ситуаций.		
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	№2	Беседа. Диспут.		+
33	Викторина «Азбука нравственности»	№2	Викторина		+
34	История родного края	№4	Презентация		+

4 класс:

Курс «Я кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

5. История кадетского движения в лицах. (8 часов)
6. Дискуссионный клуб «Кадет». (12 час)
7. Социальные практики. (6 час)
8. История родного края (8 часов).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Теория	Практика
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.	№1	Виртуальная экскурсия.		+
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	№1	Виртуальная экскурсия.		+
3	Викторина «История кадетского движения в России»	№1	Викторина.		+
4	История родного края	№4	Презентация	+	+
5	Кадетское братство.	№2	Диспут.	+	+
6	Кадетские традиции.	№2	Беседа.	+	
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	№2	Диспут.	+	+
8	«Настоящий кадет – это...»	№2	Презентация творческих работ		+
9	История родного края	№4	Презентация		+
10	«Я вам завещаю одно – храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	№1	Беседа.	+	
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	№1	Презентация творческих работ		+
12	Что значит быть достойным заветам	№2	Диспут.	+	

	кадет?				
13	История родного края	№4	Презентация		+
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	№1	Мини-проекты.		+
15	«Кадеты – первооткрыватели»	№1	Мини-проекты.		+
16	«Кадеты – деятели искусства»	№1	Мини-проекты.		+
17	История родного края	№4	Презентация	+	
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	№2	Беседа	+	
19	Важен ли для кадета внешний вид?	№2	Диспут		+
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	№3	Тренинг		+
21	История родного края	№4	Презентация	+	
22	Качества настоящего гражданина и патриота.	№2	Диспут		+
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	№2	Беседа.	+	+
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	№3	Защита творческих работ о семейных династиях		+
25	Экскурсия в музей «Наши выпускники – защитники Родины»	№3	Экскурсия (проведение)		+
26	История родного края	№4	Презентация		+
27	«Чужого горя не бывает»	№3	Разведка полезных дел		+
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№3	Проект		+
29	«Ветеран живет рядом»	№3	Концерт для ветеранов		+
30	История родного края	№4	Презентация		+
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	№2	Диспут		+
32	О цели в жизни.	№2	Диспут		+
33	Воспитание характера.	№2	Диспут		+

34	История родного края	№4	Презентация		+
----	----------------------	----	-------------	--	---