

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 6  
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа  
2023г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Паршина А.С.  
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ ООШ №  
6 Приказ № 600-ОД от  
29.08.23  
\_\_\_\_\_ Кабина О.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**« Подвижные игры »**

Направление – *спортивно-оздоровительное*

Возраст – 8-9 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель – Сторожук Е.П.



С=RU, О=ГБОУ ООШ №  
6 г. Новокуйбышевска,  
СN=Кабина О.И.,  
E=sch6\_nkb@samara.edu.ru  
я подтверждаю этот  
документ  
00b7d5d2343e91d607  
2023.08.29 07:55:09+04'00'

**2023-2024 учебный год**

## Содержание.

I.	
Пояснительная записка .....	3
II	
Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Подвижные игры».....	4
III.	
Содержание курса внеурочной деятельности « Подвижные игры» .....	5
IV.	
Тематическое планирование курса « Подвижные игры» .....	6

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости обучающихся, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих обучающихся, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии или продолжали существовать.

Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией “встраивания” разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего школьника и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами данного курса являются:**

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;  
развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;  
развитие сообразительности, творческого воображения;  
развитие коммуникативных умений;  
воспитание внимания, культуры поведения;  
создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;  
обучить умению работать индивидуально и в группе;  
развить природные задатки и способности детей;  
развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;  
развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Подвижные игры»**

**Личностными результатами** кружка “ Подвижные игры”

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;  
выражать свои эмоции;  
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Метапредметными результатами** кружка “ Подвижные игры” является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;  
проговаривать последовательность действий во время занятия;  
учиться работать по определенному алгоритму;

*Познавательные УУД:*

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;  
постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;  
разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;  
управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;  
умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.  
формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности « Подвижные игры»**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	22
2	Подвижные игры	16
3	Эстафеты	14
4	Игры народов России	16
	итого	68

### Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### Режим занятий:

В 1-4 классах начальной школы занятия продолжительностью 30-40 минут проводятся 2 раза в неделю.

### Тематическое планирование курса « Подвижные игры», 2 класс

№ п/п	Тема	Раздел	Форма проведения занятия	Беседа	Практика
1	Вводный урок. Игра с элементами ОРУ: "Класс, смирно!", спортивные кричалки.	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
2	Игра с элементами ОРУ: "Запрещенное движение".	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
3	Игры с бегом: "Конники - спортсмены", "Гуси - лебеди" – разучивание.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
4	Игры с прыжками "Попрыгунчики-воробушки". Разучивание	№1	Групповое игровое занятие под руководством		+

	и закрепление изученных игр.		учителя		
5	Игры с элементами ОРУ: "Перемена мест", "День и ночь! -разучивание.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
6	Игры с прыжками: "Попрыгунчики-воробушки" – повтор. "Прыжки по полоскам"-разучивание.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
7	Игры с бегом: "Два мороза" – разучивание. "Конники-спортсмены"-повтор.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
8	Игры с мячом: "Перемени мяч", "Ловушки с мячом"-разучивание.	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
9	Игры с обручами: "Упасть не давай", "Пролезай - убегай" -разучивание.	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
10	Игры с мячом: "Кто дальше бросит", "Метко в цель".	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
11	Игры с бегом: "Салки", "К своим флажкам!"	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
12	Игры «Ловишка в кругу», «Краски» -разучивание.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
13	Эстафета : "Быстрые упряжки".	№3	Групповое игровое занятие под руководством		+

			учителя		
14	Игра "Трамвай",	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
15	Игра "Пройди и не задень".	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
16	Игра «Кто лишний?» - разучивание.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
17	Эстафета с лазаньем и перелезанием.	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
18	Игры «Ловишка в кругу», «Кто лишний?» -повтор	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
19	Игры с прыжками: "Удочка", "Прыгающие воробушки"-повтор.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
20	Игры с лентами (веревочкой): «Поймай ленту», «Удав стягивает кольцо!» -разучивание.	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
21	Игры с элементами прыжков в длину: "Через ручеек", «Через кочки и пенёчки»- разучивание.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
22	Игры на координацию движений «Животные в зоопарке», «Гол -	№2	Групповое игровое занятие под руководством		+



	штанга» - разучивание.		учителя		
23	Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки"-разучивание.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
24	Игры с бегом: "Два Мороза", "Гуси-лебеди".	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
25	Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола): "Обведи меня", "Успей поймать"-разучивание.	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
26	Игры с мячом: "Играй, играй - мяч не теряй", "Мяч водящему».	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
27	Игры с мячом: "У кого меньше мячей", "Мяч в корзину".	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
28	Игры-эстафеты с бегом и мячом.	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
29	Игры с прыжками: "Попрыгунчики-воробушки" – повтор. "Прыжки по полоскам"-повтор.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
30	Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки"-повтор.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
31	Игры с обручами: "Упасть не давай", "Пролезай - убегай"-	№3	Групповое игровое занятие под руководством		+

	повтор.		учителя		
32	Игра-соревнование "Веселые старты".	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
33	Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола): "Обведи меня", "Успей поймать"- повтор.	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
34	Игры с элементами прыжков в длину: "Через ручеек", «Ястреб и утки» -повтор.	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
35	Игры с элементами ОРУ: "Совушка" - "Перемена мест"- повторение.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
36	Игры "День и ночь!», «Животные в зоопарке» - повторение.	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
37	Светофор	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
38	Тропинка	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
39	Гнёздышко	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
40	Сантики-фантики-лимпопо	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+

41	Вороны и воробьи	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
42	Невод	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
43	Капканы	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
44	Водяной	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
45	Белки на дереве	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
46	Мигалки	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
47	Салки	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
48	Поймай хвост дракона	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
49	Жмурки с колокольчиком	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
50	Липучка	№4	Групповое игровое занятие под руководством		+

			учителя		
51	Клеевой дождик	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
52	Рыбачок и рыбки	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
53	Найди платок	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
54	Кот идёт	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
55	Платочек - летуночек	№1	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
56	Айсберги	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
57	Найди отличие	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
58	Ласковые лапки	№4	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
59	Кричалки	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
60	Молчалки	№2	Групповое		+

			игровое занятие под руководством учителя		
61	Шепталки	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
62	Менялки	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
63	Разговор с руками	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
64	Говори!	№2	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+
65-68	Спортивные эстафеты	№3	Групповое игровое занятие под руководством учителя		+