

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
Имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Паршина А.С.
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № 600-ОД от 29.08.23
_____ Кабина О.И.



C=RU, O=ГБОУ
ООШ № 6,
CN=Кабина О.И.,
E=sch6_nkb@samar
a.edu.ru
00a3462faf3db78094
2023.29.08 20:30:
41+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОДНОГО КРАЯ»
1-4 классы
(духовно-нравственное направление)

Новокуйбышевск

2023 г

Пояснительная записка

Программа курса «Достопримечательности родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к духовной и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Самарской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Данная программа «Достопримечательности родного края» рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов. Продолжительность проведения занятий 30-35 минут. Занятия по «Достопримечательности родного края» осуществляются во второй половине дня.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с историей возникновения и развития малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Достопримечательности родного края» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо –туристические технологии, проектные технологии.

Программа «Достопримечательности родного края» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые, тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия кружка проходят 1 раз в неделю , 33 часа в год.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Достопримечательности родного края» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Достопримечательности родного края» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково- символические средства, работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Достопримечательности родного края» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Самарской области, контурные карты.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при

знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Тематическое планирование

Содержание программы «Краеведение. Природа родного края» и примерное тематическое планирование

1 класс

Программа содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5 часов
2.	Наш город	5 часов
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего края	4 часов
5.	Итоговое занятие	1 часов
	итого	33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Самарской области, о богатстве растительного и животного мира

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		Моя маленькая родина (5ч)	
1.	1.	Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
2.	2.	Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3.	3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
4.	4.	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
5.	5.	Мой район	Дать представления об истории названий улиц нашего района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

		Наш город (5ч)	
6.	1.	Где мы живем (Россия, город Новокуйбышевск) Имя моего города	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
7.	2.	Символы нашего города	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города Рязани. Работа в парах.
8.	3.	Культурно – просветительные учреждения нашего города	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
9.	4.	Профессии города. Где работают родители	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
10.	5.	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса
		Наша область(18 ч)	
11.	1.	Географическое положение Самарской области. Наша область на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Самара и Новокуйбышевск на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области (на усмотрение учителя) Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12.	2.	История возникновения Самарской области	Сформировать представление об истории возникновения Самарской области. Работа в парах: вопросы по содержанию

13.	3.	Символика Самарской области	Практическая работа: раскрашивание герба Самарской области. Работа в парах.
14.	4.	Коренные жители нашей области	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
15.	5.	Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
16.	6.	Традиционные ремесла моего края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.
17.	7.	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
18.	8.	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
19.	9.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Самарской области. Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Самарской области. Практическая работа: игра «Крестики-нолики»

20.	10.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Самарской области. Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Самарской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
21.	11.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Реки и озера	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.
22.	12.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
23.	13.	<i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
24.	14.	<i>Полезные ископаемые.</i>	Беседа: о местах и способах угля добычи, о практическом значении.
25.	15.	<i>Сельское хозяйство.</i> Сельское хозяйство в Самарской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассмотрение гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области
26.	16.	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях нашей области.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное

			описание растения (по выбору обучающихся)
27.	17.	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.
28.	18.	Викторина «Почемучек»	Викторина «История города Рязани»
		Люди нашего края (4ч)	
29.	1.	Труд людей нашего края	Фронтальная беседа: Работа в парах: вопросы по содержанию.
30.	2.	Люди, прославившие Самарской (Герои – земляки)	Знакомство с людьми прославивших наш край. (Пригласить, почетных тружеников)
31.	3	Экскурсии на предприятия города	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятиях нашего края. Подведение итога конкурса.
32.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...) Защита проекта.
		Резервные занятия (1ч)	
33.	1.	Мы хотим Вам рассказать...	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.

Программа второго класса содержит три раздела: «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Рязанской области и ее столице. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Рязани, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром Рязани и области. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		На город (8ч)	
1.	1.	Наш город – Новокуйбышевск, Самара	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»
2.	2.	Из истории образования города	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Самара». Работа в парах: вопросы по содержанию.
3.	3.	Главные исторические и культурные	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы

		памятники	мэром, то кому поставил памятник?»
4.	4.	Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение.
5.	5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по городу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.
6.	6.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.
7.	7.	Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
8.	8.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»
		Наша область (18ч)	
9.	1.	Географическое положение Самарской области. Наша область на карте мира.	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области,

		Символика области (флаг, гимн, герб)	географических объектах Практическая работа с контурной картой: обозначить Самара, Новокуйбышевс на карте России, наших соседей.
10.	2.	Самарской Земля в древности	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Рязанскую землю в древности и до наших дней.
11.	3.	История создания и исследования Земли Самарской (проектная деятельность)	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа (выступление обучающихся на уроке города)
12.	4.	Народы Самары Национальный состав Самарской области	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
14.	6.	Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
15.	7.	История возникновения города.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
16.	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Самарской области на карте России	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
17.	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Рязанской области. Откуда берут начало и	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и

		где заканчиваются	проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
18.	10.	<i>Водные ресурсы.</i> Озера Самарской области. Флора и фауна	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны озер. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов
19.	11.	<i>Рельеф.</i> Уникальность Самарской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий.
20.	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
21.	13.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Самары.
22.	14.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Самарской области. Птицы нашего края. Перелетные и	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на

		зимующие.	территории Самарской области.
23.	15.	<i>Животный мир.</i> Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
24.	16.	Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
25.	17.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Самарской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны
26.	18.	Игра «Цветик - семицветик»	Игра «Цветик - семицветик»
		Люди нашего края (5ч)	
27.	1.	Первооткрыватели Земли Самарской	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма. Работа в парах: вопросы по содержанию.
28.	2.	Герои – Самарцы в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке города)
29.	3.	Труд людей.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о труде людей.

30.	4.	Поэты, писатели Самары (участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми Самары. (Желательно пригласить на занятие) Практическая работа: конкурс стихов поэтов Самары.
31.	5.	Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Самары
		Резервные занятия (3ч)	
32.	1.	Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края»
33.	2.	«Город будущего». Организация исследовательской работы	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
34	3.	Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

Программа 3 класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие вглубь веков.	6 часов
4.	Люди нашего края	6 часов

5.	Итоговые занятия	1 часа
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

3 класс

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		Наш город (7ч)	
1	1.	Появление деревни	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении деревни
2	2.	Истории названий улиц и площадей города	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке города)
3	3.	Храмы и церкви нашего города	
4	4.	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
5	5.	Просмотр и обсуждение документального фильма (фрагментально)	Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма.. Работа в парах: вопросы по содержанию.

6	6.	Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
7	7.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
		Наша область (8ч)	
8	1.	Рязанская Земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Рязанской Земле в прошлом.
9	2.	История создания и исследования Земли Рязанской	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
10	3.	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Самарской области	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11	4.	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12	5.	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Самары	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
13	6.	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных	Беседа по содержанию. Практическая работа:

		ископаемых в народном хозяйстве.	умение находить и показывать на физической карте Самарской области месторождения полезных ископаемых.
14	7.	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад области в хозяйство страны. Значения для области и страны	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
15	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашей области	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
16	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
17	10.	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов	Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»
18	11.	<i>Растительность.</i> Мир растений лесостепи	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области.
19	12.	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
20	13.	<i>Животный мир.</i> Распространенные и	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения

		редкие животные нашей фауны	численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
21	14.	Самое интересное о природе Самарской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Самарской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
		Путешествие вглубь веков (6ч)	
22	1.	Палеонтологические находки на территории Самарской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Самарской области»
23	2.	Рисунки в пещерах, на скалах	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.
24	3.	Экскурсия в музей-заповедник	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музея.
25	4.	Коренные жители	Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена.
26	5.	Жилища народов, проживающих на территории края	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная

			консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
27	6.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Самары	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
		Люди нашего края (6ч)	
28	1.	Первые исследователи земли Самарской .Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях земли Самарской.
29	2.	Самара в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
30	3.	Экскурсия в музей ПриВО	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
31	4.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
32	5.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание,

			обсуждение)
33	6.	Почетные граждане нашего края.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»
		Резервное занятие (1ч)	
34	1.	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Самарской "	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край» (приложение 1) . Игра "История земли Самарской"

Программа четвертого класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Мифы и легенды Рязани», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Мифы и легенды Самары	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды Рязани». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		Наш город (7ч)	
1	1.	Этапы становления города..	Фронтальная беседа. Практическая работа:

			просмотр фрагмента документального фильма. Работа в парах: вопросы по содержанию.
2	2.	Путешествие в средневековый город	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.
3	3.	Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего города.
4	4.	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
5	5.	Фонтаны в нашем городе	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) об одном из фонтанов нашего города..
6	6.	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий (выступление обучающихся на уроке города)
7	7.	Памятные места нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах)

		Наша область (14ч)	
8	1.	Границы Самарской области. Причины ее образования	Фронтальная беседа о причинах образования Самарской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Кроссворд «Самара»
9	2.	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России .	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
10	3.	Население Самарской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?»
11	4.	Посещение музея .	
12	5.	Самарская Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Самарской.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
13	6.	История заселения и освоения Земли Самарской. Памятники древности	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения Земли Р Самарской, памятниках древности. Конкурс «Узнай город»
14	7.	Экскурсия в музей Экологии и Этнографии	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия.
15	8.	<i>Рельеф.</i> Территория Самары и Самарской области	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.

16	9.	<i>Водные ресурсы Самары.</i>	Работа по контурной карте .
17	10.	<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.
18	11.	<i>Растительность.</i> Растительный мир.	Беседа по содержанию. Практическая работа: характеристика растительного мира
19	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
20	13.	<i>Животный мир.</i>	Беседа по содержанию.
21	14.	<i>Животный мир.</i> Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Самары.	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.
		Мифы и легенды Рязани (6ч)	
22	1.	Мифы и легенды Самары	Фронтальная беседа Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме.
23	2.	Как легенды сказались на развитии культуры в нашем регионе	Фронтальная беседа. Практическая работа: работа со свежей прессой.

			Дискуссия.
24	3.	Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки)	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта.
25	4.	Мифы нашего края:	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме.
26	5.	Мифы нашего края	Фронтальная беседа. Наблюдения. Наиболее интересные научные открытия, Работа со свежей прессой. Обзор периодической печати по теме.
27	6.	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
		Люди нашего края (5ч)	
28	1.	Знакомство с поэтами и писателями Самары и их произведениями. Произведения для детей.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края».
29	2.	Заслуженные и известные артисты Самарской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Самарской области
30	3.	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о

			заслуженных и известных художниках Самарской области
31	4.	Экскурсия в музей искусств	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наша Самара».
32	5.	Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Трудовые династии» Тест «Люди земли Самарской»
		Резервные занятия (2ч)	
33	1.	Научно – практическая конференция «Самара – мой край родной»	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских работ.
34	2.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах. Защита проектов.

Перечень ключевых слов

Аналитическое описание - прием рассказа, в котором дается описание составных частей, деталей, их функционального назначения

Архитектура - (лат. architectura - от греч. architekthon - строитель) (зодчество), искусство проектировать и строить здания и др.

Город - крупный населенный пункт, административный, торговый, промышленный и культурный центр.

Деревня - от слов дереу, драть (подготовка участка земли, выдирали кусты, деревья);

Заимка - в старину: земельный участок, занятый кем-нибудь по праву первого владения, обычно вдали от других поселений.

История - (от греч. historia - рассказ о прошедшем - об узнанном), 1) процесс развития природы и общества. 2) Комплекс общественных наук изучающих прошлое .

Краеведение - изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов главным образом силами местного населения.

Микрорайон - микро... - первая часть сложных слов, обозначающая малые размеры.

Музей - учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов, памятников естественной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Область – 1).Часть страны, государственной территории. 2).Крупная административно-территориальная единица.

Областной центр - город с административными, промышленными и другими учреждениями.

Переселенцы – человек, переселившийся с постоянного места жительства в новые, обычно необжитые места.

Площадь - незастроенное большое и ровное место (в городе, селе), от которого в разные стороны расходятся улицы.

Почетный гражданин города - почетный - пользующийся почетом (уважением, оказываемым обществом, окружающими людьми), заслуживающий его; гражданин - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

Процесс – последовательная смена состояний в развитии.

Разрез - открытая горная разработка.

Район - административно-территориальная единица большого города.

Рельеф – франц (relief - от лат. relevo - поднимаю), совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту.

Факт - имевший место фрагмент действительности, конкретной ситуации.

Юрта – у некоторых кочевых народов Южной Сибири: переносное конусообразной формы жилище, крытое звериными шкурами.

Учебно-методическое обеспечение курса

Список литературы для учителя:

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005. 3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.- сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.

6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. – Тольятти, 2004.

28. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.
29. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. – Куйбышев, 1980.

Список литературы для учащихся:

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И. Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
9. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>