

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Паршина А.С.
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № 600-ОД от 29.08.23
_____ Кабина О.И.



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6,
CN=Кабина О.И.,
E=sch6_nkb@samara.edu.r
u
00a3462faf3db78094
2023.29.08 17:10:07+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Динамическая пауза»
4-ые классы
(спортивно-оздоровительное направление)

Составители:
Куликова Т.Н., Седова О.Л.,
Сумбаева Г.В., Сахтерова Г.В.

г. Новокуйбышевск
2023 год

Содержание

I.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза».....	3
II.	Содержание курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза».....	6
III.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза» 4 класс.....	8

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении двигательной активности для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.
- характеризовать роль и значение двигательной активности в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство под руководством учителя;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

–применять технические действия из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза»

Кружок “Динамическая пауза” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Динамическую паузу” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

Место кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 66 часа в год – 1 классы; 68 часов в год – 2-4 классы, с проведением занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятия 35-40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Тематическое планирование 4 класса.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	38
2	Эстафеты	16
3	Игры народов России	14
	Итого	68

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Динамическая пауза» 4 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Русская народная игра «Жмурки»	2	+	+
2.	Русская народная игра «Кот и мыши»	2	+	+
3.	Русская народная игра «Горелки»	2	+	+
4.	Русская народная игра «Салки»	2	+	+
5.	Русская народная игра «Пятнашки»	2	+	+
6.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	+	+
7.	Русская народная игра «Фанты»	2	+	+
8.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	2	+	+
9.	Русская народная игра «Волк»	2	+	+
10.	Русская народная игра «Птицелов»	2	+	+
11.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	+	+
12.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».	2	+	+
13.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	+	+
14.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	+	+
15.	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	+	+
16.	Татарская народная игра «Серый волк»	2	+	+
17.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	+	+
18.	Чувашская игра «Рыбки»	2	+	+

19.	Эстафета «Передача мяча»	2	+	+
20.	Эстафета с мячом	2	+	+
21.	Эстафета «зверей»	2	+	+
22.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	+	+
23.	Эстафета «Вызов номеров»	2	+	+
24.	Эстафета с обручем	2	+	+
25.	Эстафета с обручем	2	+	+
26.	Эстафета «Весёлые старты»	2	+	+
27.	Русская народная игра «Салки»	2	+	+
28.	Русская народная игра «Пятнашки»	2	+	+
29.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	+	+
30.	Русская народная игра «Краски»	2	+	+
31.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	+	+
32.	Русская народная игра «Третий лишний»	2	+	+
33.	Русская народная игра «Пятнашки»	2	+	+
34.	Русская народная игра «Краски»	2	+	+