

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**
имени

**Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Паршина А.С.
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № 555-ОД от 29.08.22
_____ Кабина О.И.



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г.
Новокуйбышевска,
CN=Кабина О.И.,
E=sch6_nkb@samara.edu.ru
я подтверждаю этот документ
00b7d5d2343e91d607
2022.08.29 11:51:39+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
8 класс
«Топографические навыки»**

**Составитель
Калашников В.В.**

Новокуйбышевск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа «Топографические навыки» для 8 класса разработаны на основе следующих нормативных документов:

Данные рабочие материалы представляют собой экспериментальную разработку курса внеурочной деятельности «Элементарная топография». Особенность данного курса заключается в том, что он реализуется с использованием ресурса инновационного компонента школьной образовательной среды – школьной мультипредметной лаборатории. Основная цель данной разработки – повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла путем интеграции урочной и внеурочной деятельности в пространстве школьной мультипредметной лаборатории.

Данные Рабочие материалы учителя предназначены для изучения курса внеурочной деятельности «Элементарная топография» в 8 классе в рамках первого года обучения, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данная программа предназначена для учащихся 8-го класса, и рассчитана на 34 часов.

Основная цель курса «Топографические навыки» - научить элементарным приемам измерений на местности, применять полученные навыки в жизни, работать в команде и самостоятельно.

Задачи:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных измерений на местности;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включающего работу с различными источниками географической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования систем географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД:

Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности

- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, знаний, умений, навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.

Предметные результаты освоения курса:

- основные географические понятия: абрис, схема, рисунок, план местности, карта, азимут, масштаб, абсолютная и относительная высота, съемка местности, топография, ориентирование;
- различия абриса, схемы, плана и карты;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления и высоты точек; местоположение объектов;
- применять приборы и инструменты для маршрутной и полярной съемок местности;
- представлять результаты измерений в разной форме;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для ориентирования на местности и проведения съемок ее участков;
 - чтения карт различного содержания;
 - для составления абрисов, планов и карт;
 - для расчета площадей сложных геометрических фигур.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Местность. Топографические предметы местности, их характеристика (на примере природы Павловского Посада)	7
2	Топография. Карта и схема.	3
3	Топографическая съемка местности (на примере пространства школьной мультипредметной лаборатории)	25
	ИТОГО	35 часов

Раздел 1. Местность. Топографические элементы местности, их характеристика (7 часов) Местность. Основные понятия и определения. Орографические элементы местности. Их обозначение на карте. Важнейшие орографические объекты Павловского Посада. Гидрографические объекты местности. Их изображение на карте. Характеристика рек, на которых стоит Павловский Посад. Почвенно-растительный покров. Его отображение на карте. Знакомство с природой родного края. Отображение на карте объектов хозяйственного значения. Главные хозяйственные объекты Павловского Посада. Разновидности местности. Составление характеристики окружающей местности.

Занятия данного раздела проводятся в формате экскурсии по прилегающей к школе местности. Включают в себя знакомство с примечательными орографическими, гидрологическими, хозяйственными, культурными объектами микрорайона. Для проведения занятий можно использовать фотоаппараты, блокноты.

Раздел 2. Топография. Карта и схема (3 часа) Карта и схема. Многообразие карт. Масштаб. Выбор масштаба для топографической съемки местности. Изучение картографического материала Павлово-Посадского района.

Введение в топографию, знакомство с различными картами целесообразно проводить в аудитории. Для занятий необходимо использовать ресурсы Интернет, наглядный картографический материал.

Раздел 3. Топографическая съемка местности (на примере пространства школьной мультипредметной лаборатории) (25 часов) Сущность и классификация топографических съемок. Простейшие виды съемки местности. Маршрутная съемка местности. Глазомерная съемка. Понятие «абрис». Инструменты, используемые в глазомерной съемке. Буссольная съемка местности. Специфика, инструментарий. Измерение расстояний шагами. Определение расстояний по угловой величине предмета. Определение местоположения объекта методом засечек. Составление плана пришкольной территории. Камеральная обработка результатов топографической съемки пришкольного участка. Вычерчивание, оформление плана пришкольного участка. Расчет площади участка путем разложения на простые геометрические фигуры. Расчет площади участка при помощи палетки. Самостоятельная практическая работа – разработка маршрута для игры-квеста по географии на территории пришкольного участка.

Раздел состоит из занятий-практикумов, которые проводятся в пространстве школьной мультипредметной лаборатории. В ходе занятий изучаются приборы и устройства для проведения топографической съемки, которые имеются в лаборатории под открытым небом: модель местного меридиана, забор-шагомер, 50-метровая рулетка, колышки для обозначения точек стояния при съемке, дальномер, угломер, компас, буссоль. Ребята получают практические навыки топографической съемки местности, математических расчетов, составления и оформления карты (плана). В качестве итоговой работы обучающиеся самостоятельно разрабатывают маршрут по пришкольной территории для проведения школьной игры-квеста по географии.

Соотношение теоретических и практических занятий по курсу

№ пп	Название раздела	Общее количество учебных часов	В т.ч.	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1	Раздел 1. Местность.	7	2	5

	Топографические элементы местности, их характеристика (на примере природы Павловского Посада)			
2	Раздел 2. Топография. Карта и схема	3	3	3
3	Раздел 3. Топографическая съемка местности (на примере пространства школьной мультипредметной лаборатории)	25	10	15
	ИТОГО	34	15	20

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Скорректированные сроки прохождения темы
Раздел 1. Местность. Топографические элементы местности, их характеристика (на примере природы Павловского Посада) (7 часов)			
1	Местность. Основные понятия и определения.		
2	Орографические элементы местности. Их обозначение на карте. Важнейшие орографические объекты Павловского Посада.		
3	Гидрографические объекты местности. Их изображение на карте. Характеристика рек, на которых стоит Павловский Посад.		
4	Почвенно-растительный покров. Его отображение на карте. Знакомство с природой родного края.		
5	Отображение на карте объектов хозяйственного значения. Главные хозяйственные объекты Павловского Посада.		
6	Разновидности местности.		
7	Составление характеристики окружающей местности.		
Раздел 2. Топография. Карта и схема (3 часа)			
8	Карта и схема. Многообразие карт.		
9	Масштаб. Выбор масштаба для топографической съемки местности.		
10	Изучение картографического материала Павлово-Посадского района.		
Раздел 3. Топографическая съемка местности (на примере пространства школьной мультипредметной лаборатории) (24 часов)			
11	Сущность и классификация топографических съемок. Простейшие виды съемки местности.		
12	Маршрутная съемка местности.		
13	Глазомерная съемка. Понятие «абрис». Инструменты, используемые в глазомерной съемке.		
14	Буссольная съемка местности. Специфика, инструментарий.		
15	Измерение расстояний шагами.		

16	Определение расстояний по угловой величине предмета.		
17	Определение местоположения объекта методом засечек.		
18-23	Составление плана пришкольной территории.		
24	Камеральная обработка результатов топографической съемки пришкольного участка.		
25-27	Вычерчивание, оформление плана пришкольного участка.		
28	Расчет площади участка путем разложения на простые геометрические фигуры.		
29	Расчет площади участка при помощи палетки.		
30-34	Самостоятельная практическая работа – разработка маршрута для игры-квеста по географии на территории пришкольного участка.		