

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Паршина А.С.
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № 555-ОД от 29.08.22
_____ Кабина О.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа мудрецов»
3-е классы
(общеинтеллектуальное направление)**

Составители:
Пахомова И.В., Штин Г.А.,
Савинская Ю.В., Проскурина О.Т.

г. Новокуйбышевск
2022 год

Пояснительная записка

Данная программа кружковой работы разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения, которые заключаются в следующем:

- «...Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики....
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.
- Обеспечение преемственности ... начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.
- Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ученика (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности....»

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011. с.6.).

Направленность программы «Школа мудрецов» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать

творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 40 минут.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;

- формирование навыков самостоятельной работы, имеющий последовательный характер;
- повышение математической культуры ученика;
- воспитание настойчивости, инициативы;
- развитие навыков учебного сотрудничества в процессе решения разнообразных задач.

Основные идеи, принципы и подходы, реализуемые в программе

Принципы программы:

- ***Актуальность.*** Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.
- ***Научность.*** Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.
- ***Системность.*** Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).
- ***Практическая направленность.*** Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
- ***Обеспечение мотивации.*** Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Реалистичность. С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

- ***Курс ориентационный.*** Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Из истории математики (9 часов) Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки. Пифагор и его школа. Первые учебники.

В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;

теоретическая;

практическая;.

- лекции;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

-Работа с информацией, презентацией;

-устные вычисления.

Математика в играх (5 часов) Математические ребусы, их составление и разгадывание. Математические кроссворды. Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку. Математические фокусы. Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»

-решение задач и ребусов;

-составление математических ребусов;

-конкурс на лучший математический кроссворд

Ах, этот мир задач... (8 часов) Задачи в стихах. Старинные задачи. Как решать? Решение логических задач. Задачи с многовариантными решениями. Задачи с многовариантными решениями. Решение заданий международной игры «Кенгуру» Решение олимпиадных задач.

-Схематическое изображение задач;

-решение заданий повышенной трудности;

Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов) Экспромт – задачи на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачи-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки» Конкурс-игра «Юный эрудит» Волшебная игра Танграм. Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»

- Конкурс на лучшую математическую газету
- Коллективная работа по составлению отчета о проделанной работе

Математические фокусы. (3 часа)

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного действия;
- анализировать правила игры;
- выполнять пробное учебное действие;

Конкурс смекалки. (3 часа)

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного действия;
- анализировать правила игры;
- выполнять пробное учебное действие;

Воспитывающий и развивающий потенциал курса внеурочной деятельности

Развитие математических способностей

В ходе реализации данного этапа деятельности, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками математического поиска, а именно:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;

- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Программа предусматривает **межпредметные связи** русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии, геометрии.

Формы организации и виды деятельности – групповая и индивидуальная. Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Прогнозируемые результаты

Занятия в кружке **должны помочь** учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

учащиеся будут **знать:**

- * свойства арифметических действий;
- * названия геометрических фигур;
- * способы решения головоломок, шарад, ребусов.

учащиеся будут **уметь:**

- * устно выполнять вычислительные приемы;
- * использовать знания для решения заданий;
- * узнавать и изображать геометрические фигуры;
- * ориентироваться в пространстве;
- * проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки.
- * собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- * анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- * самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- * осуществлять самостоятельный поиск решений;
- * рассуждать, доказывать

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач
- оформление математических газет
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой
- проектная деятельность

- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы
- экскурсия

Основные требования к уровню математической подготовки уч-ся

Учащиеся должны знать: основной программный материал курса математики в начальных классах

Учащиеся должны уметь: творчески применять имеющиеся знания, умения, навыки в реальных жизненных ситуациях, наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника) - деятельностный компонент, позволяющий соблюдать баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения, т.е. обладать не только предметными, но и универсальными (надпредметными) компетентностями, определенным социальным опытом самоорганизации для решения учебных и практических задач

Виды контроля знаний

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- Участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах
- Выпуск математических газет

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
1		Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1	
2		Старинные системы записи чисел.	1	+ решение задач и ребусов
3		Иероглифическая система древних египтян.	1 работа с информацией презентации	
4		Римские цифры.	1	
5		Как читать римские цифры?	1	+ решение задач и ребусов
6		Решение занимательных задач. Учимся отгадывать ребусы.		составление математических ребусов; конкурс на лучший математический ребус
7		Пифагор и его школа.	1 работа с информацией презентации, викторина	
8		Бесконечный ряд загадок.		1 конкурс на лучшую математическую загадку
9		Архимед.	1 Работа с информацией презентации	
10		Умножение.	1	+ решение задач и ребусов
11		Конкурс знатоков.		1 решение нестандартных заданий
12		Деление.	1	+ решение задач и ребусов
13		Делится или не делится.		1 решение задач и ребусов игровые

				логические задачи
14		Решение логических задач.		1 схематическое изображение задач решение задач и ребусов
15		» Проектная деятельность «Газета любознательных		1 конкурс на лучшую математическую газету
16		Математический КВН.		1 работа в группах
17		Старинные меры длины.	1 работа с информацией презентации	
18		Задачи – смекалки.		1 решение задач и ребусов в парах
19		Решение олимпиадных задач.		1 решение заданий повышенной трудности
20		Экскурсия в компьютерный класс.	1 экскурсия	+ конкурс рисунков
21		Компьютерные математические игры		1 решение задач и ребусов на компьютере
22		Время. Часы.	1 Работа с информацией презентации	
23		Математические фокусы		1 решение задач и ребусов
24		Интеллектуальный марафон		1 работа в группах выполнение заданий творческого и поискового характера
25		Открытие нуля.	1	+ исследовательская работа

				«Почему так?»
26		Решение задач и ребусов. Международная игра «Кенгуру» .		1 решение нестандартных заданий
27		Денежные знаки. Игра в «Магазин»	2 работа с информацией презентация	+ игра
28		Решение задач повышенной трудности.		1 схематическое изображение задач
29		Подготовка и проведение КВН «Математика – царица наук»		1 работа в группах
30		Задачи с многовариантными решениями.		1 решение заданий повышенной трудности
31,32		Решение задач повышенной трудности.		2 решение заданий повышенной трудности
33		Игра «Смекай, решай, отгадывай» .		1 работа в группах: решение математических головоломок, ребусов и шарад
34		Круглый стол «Подведём итоги» .		1 коллективная работа по составлению отчета
		Всего:	34	34

