

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени  
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Паршина А.С.  
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ ООШ № 6  
Приказ № 555-ОД от 29.08.22  
\_\_\_\_\_ Кабина О.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Учимся жить вместе»**  
**9-ые классы**  
***(социальное направление)***

Составители:  
Кадынцева Л.М.

г. Новокуйбышевск  
2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности 9 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в классе.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

### **Целевая направленность, цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- поэтапность развития нововведений;
- проведение внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика** внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях классного коллектива ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед классным коллективом.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках классного коллектива решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей внеурочной деятельности;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать на профориентацию и выбор профессии,
- формировать важные личностные качества;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе класса, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- 1 формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- 2 укрепление нравственности – основанной на внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- 3 формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- 4 формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- 5 развитие трудолюбия,
- 6 формирование патриотизма;
- 7 развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены: Программа реализации концепции воспитания «Всегда есть к чему стремиться!»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры общения;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков интеллектуального труда;

развитие культуры логического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя

обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинете 9, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности классного коллектива 9 "А" класса на 2022-2023 учебный год обеспечивает развитие личности обучающихся.

#### **Формы проведения занятий:**

- 1) работа в группах
- 2) конкурсы
- 3) дискуссии
- 4) турниры
- 5) концерты
- 6) тренинги
- 7) соревнования
- 8) интеллектуальные игры и викторины
- 9) мультимедийные презентации
- 10) виртуальные экскурсии
- 11) посещение кинотеатров, драмтеатров
- 12) игра-марафон
- 13) экскурсии и др.

#### **Литература.**

1. Афанасьев С., Коморин С. Триста творческих конкурсов. Кострома: Методический центр «Вариант», 2002 г.
2. Герасимова В.А. Классный час играючи. М.: Творческий центр «Сфера», 2004 г.
3. Давыдова А.В. Классные часы, 7 класс. М.: ВАКО, 2008 г.
4. Загумёнова Л.Л. «Внеклассные мероприятия», М.: «ВАКО», 2013 г.
5. Казеева О.С. «Наши любимые праздники в школе». М.: Педагогическое общество России, 2005г.
6. Кулинич Г.Г. «Школьный клуб». М.: «ВАКО», 2007г.
7. Курганский С.М. «Путешествие в страну творчества и самоуправления», М.: «5 за знания», 2007г.
8. Побединская Л.А.. «Праздник для друзей», М.: Творческий центр, 2001г.
9. Савченко Е.В. Внеклассные мероприятия., М.: «ВАКО», 2007г.

### Тематическое планирование работы ШСП.

№	Дата	Кол. час.	Мероприятие	Кто участвует	Кто проводит
1	Сент.7	1	Выступление на общешкольной линейке ко Дню знаний	Группа ребят	Кадынцева Л.М., кл. рук.
2.	8	1	Городской онлайн-турнир к Международному Дню грамотности с участием разных школ округа.		
3	21	1	Организационное собрание «Планирование работы класса»	9-а	Кл. рук. Кадынцева Л.М.
4	28	1	Выборы актива. Распределение поручений.		
5	Окт. 5	1	Выступление на Концерте для учителей. Сценка.		
6	12	1	Оформление классных уголков		
7	19	1	Правовое просвещение. Посещение Фил.5 гор. библиот. им. А.С.Пушкина «Закон и ответственность»		
8	28	1	Экскурсия в Выставочный центр «Радуга» в г. Самара		
9	9 ноября	1	Беседа «Что такое ОГЭ?». Выбор экзаменов.		
10	Нояб.16	1	Экскурсия. Посещение Музея истории города. «О доблестях, о подвигах, о славе». Заслуги новокуйбышевцев»		
11	16	1	Беседа о профессиях. «Взгляд в будущее»		
12	23-30	1	Беседа «О проведении основных и пробных, устных и письменных экзаменов»		
13	30	1	Посещение ОЦ № 5		
14	Дек.5	1	Посещение фил. 5 гор. библиот. им. А.С.Пушкина. О вреде курения		

15	14	1	ЗОЖ. Конкурс «Счастливый случай»		
16	21	1	Нравственный классный час «Вверх по лестнице или мои жизненные цели»		
17	28	1	Игра-шоу «Великолепная пара»		
18	Янв.13	1	Посещение ОЦ № 7		
19	20-27	2	Экскурсия «Новогодняя Самара»		
20	Февр. 3	1	Классный час «Моя роль в коллективе»		
21	13	1	День святого Валентина		
22	17	1	Посещение ОЦ № 8		
23	22	1	Праздник «День мушкетёров»		
24	Март, 3	1	Посещение НГГТК		
25	7	1	Кл. час «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя –мать»		
26	17	1	ЗОЖ. Нравственный кл. час «свои и чужие»		
27	24	1	Экологический кл. час «Природа не прощает ошибок»		
28					
29	31	1	Психологический кл. час «Ты и твоё время»		
30	Апрель, 7	1	Посещение НХТ		
31	14	1	Интеллектуальный кл. час «Поле чудес»		
32	21	1	Нравственный кл. час «Суд совести»		
33	28	1	ЗОЖ. Школа жизненных навыков «Учись говорить «нет!»		
34	Май, 5	1	Посещение медучилища		
35	12	1	Интеллектуальный классный час «Конкурс эрудитов»		
36	25	1	Последний звонок		
		36			

