

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Паршина А.С.
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № 555-ОД от 29.08.22
_____ Кабина О.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский»
7-ые классы
*(общеинтеллектуальное направление)***

Составители:
Герасимова Л.В.

г. Новокуйбышевск
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Занимательный русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Цели курса:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русской словесности как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к русскому языку и литературе;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и
3. навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса речи и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;
4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения,
5. умений работать с текстом, осуществлять информативный поиск;
6. освоение знаний о русской словесности, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русской словесности.

Задачи:

1. развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
2. формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных,
3. духовно – нравственных, эстетических, информационных, организационных;
4. формирование прочных умений и навыков в овладении техники средств художественной изобразительности, понимании их значения, применении средств художественной изобразительности в собственных высказываниях; обогащение словарного запаса языка и грамматического строя речи обучающихся; умение отличать эпическое произведение от лирического и драматического, особенности их языка, изображение сюжета произведений и характера их героев; выразительное чтение произведений. научить понимать содержательность художественной формы (читая художественное произведение, ученик осваивает авторскую мысль через словесную ткань, идя от слова, от словесной организации произведения к образу, композиции, сюжету, идее.

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности:

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и **рассчитана** на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Срок реализации программы курса: 1год.

Возраст участников: 13 - 14 лет.

Формы, методы, технологии организации внеурочной деятельности:

Основные формы:

Дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, литературные вечера, сбор и оформление материалов, проектная деятельность.

Методы: частично-поисковые, исследовательские, организация самостоятельной работы, индивидуальная и групповая работа.

Технологии:

- системно - деятельностный подход
- исследовательский метод
- метод проектов
- ИКТ - технологии
- игровые технологии

Виды деятельности учащихся:

- целенаправленный поиск информации на основе знания её источников и умения работать с ними;
- индивидуальная и коллективная проектная деятельность;
- создание презентаций;
- публичные выступления, защита проектов
- обсуждение и анализ увиденного
- самостоятельная работа
- составление сценария
- само- и взаимоконтроль
- выразительное чтение, чтение по ролям

Формы представления результатов:

- культурные мероприятия, подготовленные учащимися;
- защита проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты:

- формирование активной жизненной позиции
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся
- развитие творческих способностей
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Личностные	Метапредметные
Ученик научится	
- различать основные нравственно-этические понятия; - проявлять толерантность	<i>Регулятивные УУД.</i> - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; <i>Коммуникативные УУД</i>

	- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; - выступать перед аудиторией, публично представлять проект <i>Познавательные УУД</i> - осуществлять поиск нужной информации в различных источниках - осуществлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. - работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
Ученик получит возможность научиться	
эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.	<i>Регулятивные УУД.</i> - Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. - адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; - основам саморегуляции эмоциональных состояний; - прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. <i>Коммуникативные УУД</i> - брать на себя инициативу в организации совместного действия - оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. <i>Познавательные УУД</i> - Ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи. - Проводить аналогии между изучаемыми событиями и собственным опытом.

Содержание курса «Занимательный русский язык»

1. Введение.

Какую роль играет язык в жизни человека и общества.

2. Слово и словесность.

Что значит русская словесность?

3. Разновидности употребления языка.

Когда мы употребляем разговорный стиль. Преимущество художественного стиля.

4. Формы словесного выражения.

Формы словесного выражения в художественной и нехудожественной словесности. В чем различие стихов и прозы. Что такое ритм и рифма? Определение стихотворного размера в стихах.

5. Стилистическая окраска слова.

Лексическое значение фразеологизмов.

6. Роды, виды, жанры произведений словесности.

Знакомство с родом, видом, жанром.

7. Устная народная словесность, ее виды, жанры.

Знакомство с текстами эпического, лирического, драматического вида.

8. Духовная литература, ее жанры.

Изучение библейских жанров и стилей.

9. Эпические произведения, их своеобразие и виды.

Знакомство с басней, рассказом, повестью, романом. Характеристика героя эпического произведения. Примеры диалога и монолога героев. Сюжет и композиция эпического произведения. Что такое художественная деталь?

10. Лирические произведения, их виды.

Узнать все о видах лирики, композиции, лирическом герое.

11. Драматические произведения, их виды.

12. Узнать все о драматическом произведении (виды, герои, сюжет, конфликт, композиция).

13. Лиро-эпические произведения, их виды.

Что значит жанры и виды лиро-эпического произведения?

14. Взаимовлияние произведений словесности.

О чем пословицы и загадки?

№ п/п	Названия разделов курса внеурочной деятельности	Кол - во часов
1	Введение	1
2	Слово и словесность	1
3	Разновидности употребления языка.	2
4	Формы словесного выражения	5
5	Стилистическая окраска слова.	2
6	Роды, виды, жанры произведений словесности	1
7	Устная народная словесность, ее виды, жанры.	3
8	Духовная литература, ее жанры.	2
9	Эпические произведения, их своеобразие и виды	7
10	Лирические произведения, их виды.	3
11	Драматические произведения, их виды.	4
12	Лироэпические произведения, их виды	2
13	Взаимовлияние произведений словесности	1
	Итого:	34

Тематическое планирование внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»(34ч)

№ п/п	Раздел, тема, занятия	Кол-во часов
I	Введение	1
1	Значение языка в жизни человека и общества.	1
II	Слово и словесность.	1
2	Язык и слово. Словесность. Русская словесность.	1
III	Разновидности употребления языка	2
3	Разговорный язык. Стил.	1
4	Язык художественной литературы.	1
IV	Формы словесного выражения	5
5	Формы словесного выражения в нехудожественной словесности.	1
6	Формы словесного выражения в художественном произведении. Стихи и проза, их различие.	1
7	Слово в прозе. Слово в стихах.	1
8	Ритм. Интонация.	1
9	Рифма. Виды рифм. Стихотворные размеры.	1
V	Стилистическая окраска слова.	2
10	Стил Стилистические возможности лексики и фразеологии.	1
11	Стилистические возможности грамматики. Стилизация и пародия.	1
VI	Роды, виды, жанры произведений словесности.	1
12	Три рода словесности, Род, вид, жанр.	1
VII	Устная народная словесность, ее виды, жанры.	3
13	Эпические виды народной словесности.	1
14	Лирические виды народной словесности.	1
15	Драматические виды народной словесности.	1
VIII	Духовная литература, ее жанры	2
16	Библия, библейские жанры и стил в русской литературе.	1
17	Использование библейских тем в русской словесности.	1
XI	Эпические произведения, их своеобразие и виды.	7
18	Виды и жанры эпических произведений. Басня. Рассказ. Повесть. Роман.	1
19	Герой эпического произведения. Роль языковых средств в создании образа.	1
20	Пейзаж. Интерьер.	1
21	Монолог и диалог героев. Монолог автора.	1
22	Сюжет рассказа и повести. Этапы сюжета.	1
23	Композиция эпического произведения.	1
24	Художественная деталь.	1
X	Лирические произведения, их виды.	3
25	Виды лирики. Композиция лирического произведения. Лирический герой.	1
26	Своеобразие художественного образа в лирике.	1
27	Своеобразие художественного образа в лирике.	1
XI	Драматические произведения, их виды	4
28	Виды драматического рода словесности.	1
29	Герои драматического произведения.	1

30	Сюжет драматического произведения. Конфликт в драматическом произведении.	1
31	Композиция драматического произведения.	1
XII	Лиро-эпические произведения, их виды.	2
32	Лиро-эпические жанры и виды: баллада, поэма.	1
33	Повести в стихах и стихотворения в прозе.	1
XIII	Взаимовлияние произведений словесности	1
34	Чужое слово в произведении. Пословицы, загадки в произведениях русских писателей.	1
	Итого:	34