

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени  
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Паршина А.С.  
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ ООШ № 6  
Приказ № 555-ОД от 29.08.22  
\_\_\_\_\_ Кабина О.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Военная история»**  
**5-8 классы**  
***(общекультурное направление)***

Составители:  
Боярова М.А., Пахомова И.В.,  
Зибарева С.В.

г. Новокуйбышевск  
2022 год

## **Пояснительная записка.**

Программа кружка «Военная история» призвана помочь учителю расширить знания детей о Родине, увидеть общий ход истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Отечественный патриотизм является прямыми наследником творческих дел предков, двигавших вперёд развитие родного государства. Патриотизм берёт свои истоки в глубоком прошлом.

Ратные подвиги народов нашей страны, беззаветное служение своему Отечеству навсегда останется в памяти поколений. Жили, и будут жить в нашем народе сложившиеся славные боевые традиции.

«Гордиться славой своих предков - писал А. С. Пушкин - не только можно, но должно».

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке.

Материал кружка актуален и современен, позволяет уяснить учащимся важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

Программа кружка «военная история» рассчитана на 4 года обучения, предназначена для учащихся 5 - 8 классов, как внеклассное занятие по 1 часу в неделю (34 часа в год). Итого 136 часов.

Программа основана на достигнутых результатах в деятельности кружка. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины).

2) практические (экскурсии, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, проведение экскурсий, проведение викторин, внеклассных мероприятий.

Программа предназначена для учащихся средних классов.

### **Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о военной истории страны;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с военной историей родины;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности соотечественников, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше об истории Родины.

### **Прогнозируемый результат и способы определения результативности.**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду

ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своей Родины, своего края.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- оформлять полученные материалы в творческих работах
- овладеть навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Работа кружка строится в виде путешествия со следующими направлениями «Четыре маршрута (темы)», отображающие определенные исторические периоды развития Российского государства.

1 год.

1 тема - «Русь богатырская» (IX-XII вв.)

2 тема - «С русским воином через века» (XIII – XVII вв.)

3 тема - «Защитники Отечества Российского» (XVII – XIX вв.)

4 тема - «Венок Русской боевой славы» (XX вв.)

2 год.

1 тема - Походы древних руссов (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав).

2 тема - Подвиги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери).

3 тема - Борьба против интервенции польских и шведских феодалов

(Д. Пожарский, К. Минин).

4 тема - «Священная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.)

3 год.

1 тема - Древнерусские князья, полководцы (Владимир).

2 тема - Борьба против агрессии немецких и шведских феодалов ( А. Невский).

3 тема - борьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ушаков)

4 тема - Сталинградское сражение, Курская дуга.

4 год.

1 тема - Борьба с половцами (Я. Мудрый, В. Мономах).

2 тема - Борьба с монголо - татарами (Д. И. Донской). Свержение монголо - татар (Иван Третий).

3 тема - Отечественная война 1812 года (М. И. Кутузов), Русско-турецкая война.

4 тема - Битва за Днепр. Освобождение.

#### Тематический план

#### кружка

#### «Тропами военной истории»

№	Наименование темы	Всего часов	Лекция	Проект. деятельность	Круглые столы	Исслед. работа
<b>5 класс -34 часа</b>						
1.	Вводное занятие	1			1	
2.	«Русь богатырская» (IX-XII вв.)	8	1	4	1	2
3.	«С русским воином через века» (XIII – XVII вв.)	8	1	4	1	2
4.	«Защитники Отечества Российского» (XVII – XIX вв.)	8	1	4	1	2
5.	«Венок Русской боевой славы» (XX вв.)	8	1	4	1	2
6.	Итоговое занятие	1			1	

<b>6 класс - 34 часа</b>						
1.	Вводное занятие	1			1	
2.	Походы древних русских (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав).	6	1	2	1	2
3.	Подвиги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери).	6	1	2	1	2
4.	Борьба против интервенции польских и шведских феодалов (Д. Пожарский, К. Минин).	6	1	2	1	2
5.	«Священная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.)	14	1	6	2	3
6.	Итоговое занятие	1			1	
<b>7 класс - 34 часа</b>						
1.	Вводное занятие	1			1	
2.	Древнерусские князья, полководцы (Владимир).	6	1	2	1	2
3.	Борьба против агрессии немецких и шведских феодалов ( А. Невский).	6	1	2	1	2
4.	Борьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ушаков)	10	1	5	2	2
5.	Сталинградское сражение, Курская дуга.	10	1	5	2	2
6.	Итоговое занятие	1			1	
<b>8 класс - 34 часа</b>						
1.	Вводное занятие	1			1	
2.	Борьба с половцами (Я. Мудрый, В. Мономах).	6	1	2	1	2
3.	Борьба с монголо - татарами (Д. И. Донской). Свержение монголо - татар (Иван Третий).	6	1	2	1	2
4.	Отечественная война 1812 года (М. И. Кутузов), Русско-	10	1	5	2	2

	турецкая война.					
5.	Битва за Днепр. Освобождение.	10	1	5	2	2
6.	Итоговое занятие	1			1	

### Содержание занятий кружка 5 класс

#### Вводное занятие. (1 час)

#### «Русь богатырская» (IX-XII вв.) (8 часов)

1. «Откуда пошла Русская земля»
2. «Повесть временных лет» о русских воинах.
3. Русские народные былины о богатырях.
4. Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.
5. И. Васнецов «Три богатыря».
6. Древнерусская дружина.
7. Вооружение воинов в Древней Руси.
8. Древнерусские города-крепости.

#### «С русским воином через века» (XIII – XVII вв.) (8 часов)

1. Феодалная раздробленность и оборона русского государства.
2. Монголо-татарское нашествие.
3. Экспансия с Запада.
4. Свержение монголо-татарского ига.
5. Смутное время. Освобождение Москвы.
6. Русская армия. Военная реформа Ивана Грозного.
7. Вооружение воинов в средневековой Руси.
8. Русские города-крепости.

#### «Защитники Отечества Российского» (XVII – XIX вв.) (8 часов)

1. Реформы в русской армии.
2. Создание русского флота. Выход России в Балтийское и Черное моря.
3. Русские полководцы XVIII века.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Крымская война 1853-1856 гг.
6. Русские полководцы XIX века.
7. Вооружение русской армии.
8. Русские города-крепости в новое время.

#### «Венок Русской боевой славы» (XX вв.) (8 часов)

1. Русско-японская война. 1904-1905гг. Крейсер «Варяг».
  2. Россия в Первой мировой войне.
  3. Русская армия в XX веке.
  4. Вооружение России в XX веке.
  5. Россия в годы Второй мировой войны.
  6. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны.
  7. Великая Отечественная война в памяти каждой семьи.
  8. Города-герои и города воинской славы.
- Итоговое занятие. (2 часа)** Анализ, обобщение работы кружка.

### 6 класс

#### Вводное занятие. (1 час)

- Походы древних руссов (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав). (6 часов)
- Подвиги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери). (6 часов)
- Борьба против интервенции польских и шведских феодалов (Д. Пожарский, К. Минин). (6 часов)
- «Священная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.) (14 часов)
- Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.

## 7 класс

Вводное занятие. (1 час)

Древнерусские князья, полководцы (Владимир). (6 часов)

Борьба против агрессии немецких и шведских феодалов (А. Невский). (6 часов)

Борьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ушаков) (10 часов)

Сталинградское сражение, Курская дуга. (10 часов)

Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.

## 8 класс

Вводное занятие. (1 час)

Борьба с половцами (Я. Мудрый, В. Мономах). (6 часов)

Борьба с монголо - татарами (Д. И. Донской). Свержение монголо - татар (Иван Третий). (6 часов)

Отечественная война 1812 года (М. И. Кутузов), Русско-турецкая война. (10 часов)

Битва за Днепр. Освобождение. (10 часов)

Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.

## Литература

История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997.

Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997.

История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991

Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987

Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.

Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.

Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 1988

Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997.

Блок М., Феодалное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.

Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.

Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.

История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.

Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.

Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.

Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.

Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.

Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.

Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.

Христианство и Русь. М., 1988.

Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.

Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

### Литература для учащихся:

Энциклопедия по истории России (862-1917). М.,2002.

Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.

Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.

Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.

Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.

100 битв, которые изменили мир. – ООО «Де Агостини»

### Интернет-ресурсы:

[www.igh.ru/inet\\_res/ir\\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории

[www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)

[www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий

[myfhology.narod.ru](http://myfhology.narod.ru) – мифологическая энциклопедия

[www.MojGorod.ru](http://www.MojGorod.ru) – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.

[www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp](http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp)- KM- школа. Информационные образовательные ресурсы.

[mabion.narod.ru](http://mabion.narod.ru) – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.

[www.websib.ru/noos/history/own.php](http://www.websib.ru/noos/history/own.php) - Личность в Истории

[tabularium.narod.ru](http://tabularium.narod.ru) - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.

[www.topos.ru/veer/47/zhelezjak.htm](http://www.topos.ru/veer/47/zhelezjak.htm) - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения

[www.emc.komi.com/02/03/126.htm](http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm) - Вспомогательные исторические дисциплины

[festival.1september.ru/articles/413897](http://festival.1september.ru/articles/413897) - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»

<http://rulers.narod.ru/index.html> Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схеМЫ.