

Окружающий мир
Открытый урок
4 класс
Тема: Моря, реки и озёра
России

Провела: учитель начальных классов
Батюшева Ольга Александровна

Октябрь 2017 г.

Цель урока:

Познакомить учащихся с морями, озерами и реками на территории России.

Задачи:

Сформировать представление о многообразии и местонахождении морей, озер и рек на территории России.

Развивать познавательную активность, память и связную речь детей.

Формировать умение работать по карте, анализировать, проводить обобщения, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к Родине.

Оборудование: компьютер, презентация, учебник, физическая карта России.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Учитель:

Что такое? Что случилось?

Почему звенит звонок? (Урок)

Вы готовы? Стол в порядке? (Да)

Начинается урок.

2. Проверка домашнего задания по теме «Горы и равнины на территории России».

1. Работа с картой на доске и в учебнике на с.58-59: на физической карте России ученики показывают географические объекты (*учитель прикрепляет карточки*): Среднесибирское плоскогорье (1), Восточно-Европейская равнина (2), Западно-Сибирская равнина (3), самые высокие горы России (Кавказские горы), Каменный пояс земли (Уральские горы), горы, которые внесены в список Всемирного наследия (Саяны и Алтай), вулканы Камчатки (4)

2. Тест

1. Наш город расположен на:

А) Среднесибирском плоскогорье Б) Восточно-Европейской равнине В) Западно-Сибирской равнине

2. «Каменным поясом земли Русской» называли:

А) вулканы Камчатки Б) Кавказские горы В) Уральские горы

3. Самые высокие горы России – это:

А) Саяны Б) Алтай В) Кавказские горы

4. Восточно-Европейская равнина – это:

А) холмистая равнина Б) плоская равнина В) плоскогорье

5. В список Всемирного наследия включены:

А) вулканы Камчатки Б) Саяны В) Алтай

6. Ильменский заповедник расположен:

А) на Кавказе Б) в Саянах В) на Урале

3. Мудрая Черепаха предлагает вам воспользоваться картой как источником информации и получить важные сведения о горах России. Используя карту в учебнике, заполните таблицу.

Высота некоторых гор России.

Название горы	Высота горы
---------------	-------------

II. Введение в тему урока. Что такое Россия?

- Россия – это наша Родина, страна в которой мы живем. Это наш дом, который невозможно не любить. И сегодня следующий этап изучения природы нашей Родины.

1.Объяснение нового материала.

- Отгадайте наши загадки: (загадывают дети)

Читаю на карте названия разные:

Черное, Белое, Желтое, Красное...

А с виду – зеленое, серое, синее,

Когда не взгляни – оно очень красивое./море/

Давай-ка слово назовем:

Большой природный водоем,

Что заперт прочно берегами.

Ответ мы точно знаем с вами./озеро/

Эта лента голубая,

Неспокойная такая,

Меж лесами вьется

И о берег бьется.

Манит лента рыбака.

Что за лента? То.../река/

Подготовленный ученик читает стихотворение

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

- Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке?

- Сегодня мы отправимся путешествие по необъятным водным просторам нашей родины: по морям, рекам и озерам. А поможет нам в этом наша незаменимая помощница - карта. Наш кораблик отправляется в путешествие.



(кораблик прикрепляется к карте)

- Как называются самые большие водоемы? Назовите океаны.

- А какой океан самый глубокий? Тихий океан.

- Наш кораблик начинает путешествие на востоке с морей Тихого океана.

Начнем по порядку. (Надпись на доске МОРЯ). Первое море Охотское (*показ по карте, прикрепление надписи*). Другое море Берингово (*показ по карте, прикрепление надписи, СЛАЙД*).

- Моря этого океана довольно холодные. Здесь часто дуют суровые ветры и стоят густые туманы, часто бывают шторма. Закройте глаза (*учитель перемещает кораблик в Северный Ледовитый океан*).

- Наш кораблик перемещается в моря Северного Ледовитого океана. Начнем с востока.

Первое Чукотское (*дети называют моря, учитель прикрепляет надписи*), Восточно-Сибирское, море Лаптевых, Карское море, Баренцево море, Белое море. Смотрим **СЛАЙДЫ**.

- Как вы думаете, что общего у всех морей Северного Ледовитого океана? (Эти моря холодные, они покрываются льдами и замерзают на большую часть года. Суда по ним движутся вслед за ледоколами). Закройте глаза (*учитель перемещает кораблик в Атлантический океан*).

- Наш кораблик попадает на Запад нашей страны. Здесь расположены моря, которые сообщаются с Атлантическим океаном: Балтийское море и Черное море (*учитель прикрепляет надписи*).

- О Балтийском море не скажешь, что оно теплое, но в нем купаются. И еще здесь добывают янтарь. **СЛАЙДЫ**.

- А Черное море теплое, это место отдыха и развлечений. Здесь расположены курорты, здравницы. Черное море прекрасно в любую погоду. Некоторые из вас возможно уже побывали там. **СЛАЙДЫ**

Физминутка. Игра «Море волнуется раз...»

Море волнуется — раз! (Шагаем на месте.)

Море волнуется - два! (Наклоны туловища влево-вправо.)

Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо.)

Морская фигура, замри! (Присели.)

- 2 часть нашего урока посвящается озерам России. (Надпись на доске ОЗЕРА). На территории России свыше 2 млн. озер. Их называют «голубые глаза» планеты. Какое озеро вам уже знакомо? Байкал. (*Учитель прикрепляет надпись*). Оно внесено в список Всемирного наследия. Это самое глубокое и чистое озеро **СЛАЙД**.

- Более подробно об озерах России нам расскажет Игорь.

Сообщение: (*учитель перемещает кораблик на озера*). Ладожское и Онежское – крупнейшие озера Европы. Их называют «Ладога-матушка» и «Онега-батюшка» **СЛАЙД**. В Ладожском озере берет свое начало река Нева, на берегу которой стоит город Санкт-Петербург. Во время Великой Отечественной войны оно было дорогой жизни. Недалеко от них есть Чудское озеро **СЛАЙД**. На этом озере произошло важное историческое событие – сражение дружины Александра Невского с немецкими рыцарями, Ледовое побоище **СЛАЙД**. А самое большое озеро в мире – это Каспийское море. Из-за огромных размеров это озеро называют морем. Это самое огромное озеро в мире. **СЛАЙД**.

- Продолжаем наше путешествие

Загадка. «Летом бежит, зимой спит, весна настала – опять побежала». (Река)
(Надпись на доске РЕКИ).

- Чтобы познакомиться с крупными реками на территории России, вы поработаете самостоятельно.

- Каждый ряд отправится в путешествие по заданной равнине и заполнит карточку с пропущенными словами. Названия рек ищите на карте в учебнике с. 58-59. (Самостоятельная работа по карте в парах.) СЛАЙД (Приложение)

1 ряд – реки Среднесибирского плоскогорья.



2 ряд – реки Западно-Сибирской равнины. *Учитель прикрепляет надписи*

3 ряд – реки Восточно-Европейской равнины.

После выполнения задания записи озвучиваются. **СЛАЙДЫ ПО ВРЕМЕНИ**

2. Закрепление материала.

Викторина. (Ответы детей сопровождаются показом по карте)

- Назовите моря Тихого океана.
- Назовите моря Северного Ледовитого океана.
- Назовите моря Атлантического океана.
- Какие самые крупные озера страны запомнили?
- Назовите реки Восточно-Европейской равнины.
- Назовите реки Западно-Сибирской равнины.
- Назовите реки Среднесибирского плоскогорья.
- Вода какого озера самая чистая?

3. Рефлексия.

Мне запомнится урок вашими выступлениями. Вы умеете работать в парах, группах, рассуждать. Анализировать, делать выводы. А вам, чем запомнился урок? Какие сведения показались наиболее интересными?

4. Итог урока. (Слайд 18)

- Наш кораблик приплыл в гавань, которая находится на реке Ока возле города Горбатов.

Над чем еще надо поработать?

5. Оценивание.

6. Домашнее задание: Стр.66-69, подготовить рассказы о морях, озерах и реках России. Желательные подготовят рассказы о путешественниках, чьим именем названы моря.

Приложение.

Карточки для учащихся.

1 ряд: _____ - это самая крупная река Восточно-Европейской

равнины. На Севере есть реки Северная _____ и _____.
На юге Д_____ и У_____, а в центре К_____ и О_____.

II ряд: Крупными реками Западно-Сибирской равнины являются _____
и _____. Обе реки впадают в К_____ море.

Река _____ имеет много притоков, одним из них является И_____

Река Е_____ берет свое начало в Саянах.

III ряд: Крупные реки Средне-Сибирского плоскогорья Л_____ и А_____

Еще приток Енисея- А_____. Реки Л_____, И_____

и К_____ несут свои воды в С_____ океан,

а А_____ в Охотское море.

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

Читаю на карте названия разные:

Черное, Белое, Желтое, Красное...

А с виду – зеленое, серое, синее,

Когда не взгляни – оно очень красивое.

Давай-ка слово назовем:

Большой природный водоем,

Что заперт прочно берегами.

Ответ мы точно знаем с вами.

Эта лента голубая,

Неспокойная такая,

Меж лесами вьётся

И о берег бьётся.

Манит лента рыбака.

Что за лента? То...

Тест

1. Наш город расположен на:

А) Среднесибирском плоскогорье

Б) Восточно-Европейской равнине

В) Западно-Сибирской равнине

2. «Каменным поясом земли Русской» называли:

А) вулканы Камчатки

Б) Кавказские горы

В) Уральские горы

3. Самые высокие горы России – это:

А) Саяны

Б) Алтай

В) Кавказские горы

4. Восточно-Европейская равнина – это:

А) холмистая равнина

- Б) плоская равнина
 - В) плоскогорье
5. В список Всемирного наследия включены:
- А) вулканы Камчатки
 - Б) Саяны
 - В) Алтай
6. Ильменский заповедник расположен:
- А) на Кавказе
 - Б) в Саянах
 - В) на Урале

Тест

1. Наш город расположен на:
- А) Среднесибирском плоскогорье
 - Б) Восточно-Европейской равнине
 - В) Западно-Сибирской равнине
2. «Каменным поясом земли Русской» называли:
- А) вулканы Камчатки
 - Б) Кавказские горы
 - В) Уральские горы
3. Самые высокие горы России – это:
- А) Саяны
 - Б) Алтай
 - В) Кавказские горы
4. Восточно-Европейская равнина – это:
- А) холмистая равнина
 - Б) плоская равнина
 - В) плоскогорье
5. В список Всемирного наследия включены:
- А) вулканы Камчатки
 - Б) Саяны
 - В) Алтай
6. Ильменский заповедник расположен:
- А) на Кавказе
 - Б) в Саянах
 - В) на Урале

Мудрая Черепаха предлагает вам воспользоваться картой как источником информации и получить важные сведения о горах России. Используя карту в учебнике, заполните таблицу.

Высота некоторых гор России.

Название горы	Высота горы
---------------	-------------

II вариант: На территории Восточно-Европейской равнины протекают 2 крупные реки _____, _____. Река Волга впадает в К _____ море.

II вариант: На территории Западно-Сибирской равнины протекают 2 крупные реки _____, _____. Они впадают в К _____ море.

I вариант: На территории Среднесибирского плоскогорья протекают крупные реки _____, _____, _____, _____. Река Амур впадает в О _____ море. Остальные реки впадают в моря С _____ Л _____ океана.

III вариант: На территории Восточно-Европейской равнины протекают 2 крупные реки _____, _____. Река Волга впадает в К _____ море.

II вариант: На территории Западно-Сибирской равнины протекают 2 крупные реки _____, _____. Они впадают в К _____ море.

I вариант: На территории Среднесибирского плоскогорья протекают 4 крупные реки _____, _____, _____, _____. Река Амур впадает в О_____ море. Остальные реки впадают в моря С_____ Л_____ океана.