

Технологическая карта урока

ФИО учителя	Куликова Татьяна Николаевна
Тема урока	Наречие как часть речи. День Победы.
Цель урока	формирование общего представления о наречии как части речи, основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
Планируемые ОР, формируемые УУД	<i>Обучающийся по окончании изучения темы:</i> ЛР: осознает и принимает следующие базовые ценности: патриотизм, Родина, народ, семья; осознанно готовятся к урокам русского языка; осознает мотивы учебной деятельности, сформированы этические чувства, установка на безопасный и здоровый образ жизни. Метапредметные результаты будут отражать: РУУД-1: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; РУУД -2: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; РУУД-4: формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; РУУД -5: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; ПУУД -7: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; ПУУД-8: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; ПУУД-9: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; ПУУД-10: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; КУУД-11: готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; РУУД -12: определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; ПУУД – 14: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; ПУУД-15: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
Программные требования	Создать условия для ознакомления с наречием, как частью речи, развивать умение находить наречие в тексте, совершенствовать умение задавать вопросы к наречиям
Мировоззренческая идея	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России возможно на любых учебных предметах, используя междисциплинарные связи
Ценностно-смысловые ориентиры	Русский язык – язык нашего государства, речевой этикет, русский язык – средство передачи исторических фактов из поколения в поколение

тиры			
Программное со- держание	Части речи. Наречие как часть речи.		
Основные понятия	Наречие, неизменяемая часть речи		
Тип урока	Урок изучения нового материала		
Технология	Развивающее обучение		
Мизансцена	Традиционная		
Оборудование уро- ка	Мультимедийные средства, раздаточные дидактические материалы, учебники Русского языка и Окружающего мира		
Домашнее задание	Объяснить, почему Великая Отечественная война называлась «Отечественная» Учебник – с. 74, правило, упр. 127		
Деятельность учителя		Деятельность учащихся	Формируемые УУД
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ			
- Здравствуйте, ребята! Скажите, какой урок по расписанию у нас должен быть сейчас? - Однако к уроку русского языка сегодня я попросила вас принести учебник «Окружающего мира» Сегодня у нас необычный урок. Сегодня на уроке русского языка мы с вами будем решать примеры и искать информацию по истории нашей страны. Необычно и интересно, правда? Откройте рабочие тетради и запишите число.		Приветствуют стоя Отвечают на по- ставленный вопрос Записывают число и форму работы	
II. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ			
- А объединить все три предмета на одном уроке нам поможет замечательная дата. О чем же идет речь? Отгадайте за- гадку! (Слайл 3)		Отгадывают загадку	ЛР ПУУД-8
<table border="1"><tr><td>День, когда горит звезда На фуражке деда, И дрожит в глазах слеза - Это (День Победы!)</td><td>Идет парад, гремит салют, Звучать оркестры там и тут, Не только прадеды и деды Встречают славный (День Победы)</td></tr></table>			
День, когда горит звезда На фуражке деда, И дрожит в глазах слеза - Это (День Победы!)	Идет парад, гремит салют, Звучать оркестры там и тут, Не только прадеды и деды Встречают славный (День Победы)		
(Слайд 4) - День Победы – это важные и дорогие слова для каждого русского человека. - Чем же так дорог нам этот праздник? -Дома вы должны были найти значение слова «Победа» в Толковом словаре С.И.Ожегова. Прочитайте . (Слайд 5) Победа - успех в битве, войне при полном поражении противника. - Подберите однокоренные слова к слову «Победа» - Победа – победитель, победный, победить, победоносно (если уч-ся не называют наречие, учитель помогает назвать его). - Обменяйтесь тетрадями с соседом по парте. Проверьте, справился ли ваш товарищ с заданием? Кто не согласен с мнением товарища? Объясните свое несогласие. -Кто подобрал 2 слова, 3 слова, 4 слова, 5 слов? - Назовите слова, которые вы записали. Если названных слов у вас нет, допишите их. - Что общего в этих словах? Выделите корень в этих словах - Укажите, какую часть речи обозначают данные слова?		Отвечают на по- ставленный вопрос. Высказывают свое мнение. Зачитывают форму- лировку значения слова «Победа» Самостоятельно подбирают и запи- сывают в тетрадь однокоренные сло- ва. Взаимопроверка.	ПУУД-10
		Отвечают на вопро- сы. Высказывают свое мнение.	КУУД -11
			ПУУД- 10

- Встретились ли вам затруднения при выполнении данного задания? Какое слово вызвало затруднение? (победоносно) - Кто справился с этим заданием? Помогите нам определить, какой частью речи является слово «победоносно» (наречие) - Давайте сформулируем тему нашего урока. (Наречие. День Победы) - На доске записаны вопросы, давайте ответим на них? Вы выбираете вопрос и даёте на него ответ. <i>(Вопросы записаны на доске. По мере выбора вопроса и ответа на него учитель стирает с доски этот вопрос. На доске остаются два последних вопроса)</i> 1. На какие две группы делятся все части речи? 2. Что такое имя существительное? 3. Что мы называем именем прилагательным? 4. Что относим к глаголам? 5. Что называется именем числительным? 6. На какие вопросы отвечает наречие? 7. Как изменяется наречие? - Наша задача сегодня на уроке, найти ответы на вопросы, которые вызвали затруднения.	Выбирают вопрос и дают на него ответ	РУУД-1 ЛР
III. ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ		
- Победа - успех в битве, войне при полном поражении противника. - Давайте найдем в учебнике «Окружающего мира» информацию о начале той самой войны, в которой советский народ одержал Победу. Откройте учебник на с. 140. В Разделе «Все для тыла, все для Победы» найдите, нужную нам информацию. «На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная война» - Спишите эти предложения, объясняя встретившиеся орфограммы и заменяя числа словами «На рассвете двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная война» - Обозначьте части речи в этих предложениях. н с ч ч с ч ч «На рассвете двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная война». ч ч с н с с с г н п с н г п п на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная война». - Какое слово относится к теме нашего урока, на какой вопрос оно отвечает? Физминутка. (Слайд 6) - Фашисты напали на Советский Союз без предупреждения, сломив сопротивление пограничников, стали быстро про-	Находят в учебнике нужную информацию Один человек работает на доске, комментируя орфограммы, остальные записывают в тетрадь Отвечают на вопросы.	ПУУД-9 ПУУД-14 ПУУД-10 ЛР

двигаться вглубь нашей страны. К концу сентября, немецкая армия подошла к столице нашей Родины, к Москве. Именно здесь армия гитлеровской Германии потерпела первое крупное поражение. Был развеян миф о ее непобедимости. Советская армия пошла в наступление.

- Но коренной перелом в ходе великой отечественной войны произошел гораздо позже. В битве под Сталинградом. Прочитайте об этом на с. 143. учебника «Окружающего мира».

- В этой битве погибло более миллиона советских солдат. *Снаряды взрывались везде: слева и справа, спереди и сзади.* (предложение записано на слайде). Поэт Сергей Викулов написал такое стихотворение. (Слайд 7)

Как **трудно** было умирать
солдатам, помнящим о долге,
в том самом городе на Волге —
глаза **навек** закрывать.
Как **страшно** было умирать:
давно оставлена граница,
а огневая колесница
войны
еще ни шагу **вспять**...

Как **горько** было умирать:
«Чем ты подкошена, Россия?
Чужою силой иль бессильем
своим?» — им так хотелось знать.
А пуще им хотелось знать,
солдатам, помнящим о долге,
чем битва кончится на Волге,
чтоб **легче** было умирать...

- Я выделила в тексте стихотворения слова. Кто догадался к какой части речи они относятся?

- Давайте поставим к ним вопросы.

- **Как?** Трудно, страшно, горько

- **Когда?** Давно

- **Куда?** Вспять

- **Насколько долго?** Навек (помогает учитель)

- **Где?** Везде, слева, справа, спереди, сзади.

- Итак, на какие вопросы отвечают наречия?

- Еще долгих 2 года и три месяца длилась война, после победы в Сталинградской битве. Во время войны, для того чтобы важная информация не попала в руки врага, ее зашифровывали. (Слайд 8)

- И для того чтобы узнать, как изменяются наречия, нам с вами необходимо расшифровать шифровку. (Приложение1)

$20 \cdot 6 =$	120	И	$900 : 2 =$	450	А
$480 : 6 =$	80	Н	$160 \cdot 3 =$	480	С
$526 + 44 =$	570	М	$987 - 87 =$	900	Р
$900 - 183 =$	717	Е	$600 : 10 =$	60	З
$378 + 122 =$	500	Я	$70 \cdot 4 =$	280	Ч
$70 \cdot 3 =$	210	Ь	$225 + 325 =$	650	Т
$689 - 345 =$	344	—			

Находят информацию, один ученик читает вслух

Слушают выразительное чтение учителя.

Отвечают на вопросы. Подбирают вопросы к наречиям. Записывают вопросы и слова в тетрадь.

Делают вывод

Решают примеры, расшифровывают фразу. Затем по цепочке на мультимедийной доске вписывают

ПУУД-9
ПУУД-14

РУУД-12

ПУУД-15
РУУД-2

280	450	480	650	210			900	717	280	120
ч	а	с	т	ь			р	е	ч	и

- Так как же изменяются наречия? (показываю на вопрос)
- Давайте прочитаем правило в учебнике на с. 74
- Совпадают ли наши ответы с правилом в учебнике?

ответы к примерам
и буквы для рас-
шифровки фразы

РУУД-12

IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

- А тогда еще долгих 2 года и три месяца длилась война, после победы в Сталинградской битве. Советские войска прогнали фашистов с территории своей Родины и помогли освободить многие страны в Европе.

И вот наступило 9 мая 1945 года. Со всех сторон, из всех репродукторов зазвучало: (включить видеоролик с записью сообщения Ю. Левитана)

- Найдите в этом тексте уже знакомое нам наречие. (победоносно)

- Возьмите листочки с текстом. Вставьте в текст пропущенные наречия. (Приложение 2) **(Слайд 9)**

Долго длилась Великая Отечественная война: 1418 дней и ночей. 9 мая 1945 война **победоносно** завершилась. В этот день **ярко** светит солнце, а людям и **грустно**, и **радостно**.

- Проверьте свою работу с эталоном на доске.

Слушают и смотрят видеоролик

Вставляют в текст
пущенные наре-
чия.
Самопроверка

ЛР

ПУУД-7

РУУД-5

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Можно ли сказать, что мы с вами одержали маленькую победу в освоении русского языка? Почему вы так решили?

- Что нового узнали на уроке?

-Что вас заинтересовало на уроке?

- Поднимите руки, кто на уроке сумел преодолеть затруднения?

- Возьмите смайлики и отразите отношение к своей работе на уроке.

- Посмотрите, каких смайликов у нас больше. – Вот такие же веселые и радостные лица были у почти всех советских людей в День Победы. Но часто можно было увидеть радость со слезами на глазах. Почему?

- Спасибо за работу на уроке, вы молодцы! (Слайд 10)

Д/з. Объяснить, почему Великая Отечественная война на-

РУУД-4

Источники информации:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, источник Интернет <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/fgos/fgos-noo-s-izmeneniyami-na-18-maya-2015-goda.html>
2. Канакина В.П.,Горецкий ВГ. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1. «Просвещение». 2017 г.
3. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. Часть 2. «Просвещение». 2017 г.
4. Толковый словарь Ожегова. источник Интернет <https://slovarozhegova.ru/>
5. С. Викулов «В городе на Волге» источник Интернет <http://thefireofthewar.ru/lirika/?p=1704>
6. Видеоролик. Ю.Левитан об окончании войны, источник Интернет <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8239092595580840081&text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81+%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%B1+%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE+%D0%B2+%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BC+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1572367085249799-1163767028547117012900106-man1-3589>

Приложение 1.

$20 \cdot 6 =$		И	$900 : 2 =$		А
$480 : 6 =$		Н	$160 \cdot 3 =$		С
$526 + 44 =$		М	$987 - 87 =$		Р
$900 - 183 =$		Е	$600 : 10 =$		З
$378 + 122 =$		Я	$70 \cdot 4 =$		Ч
$70 \cdot 3 =$		Ь	$225 + 325 =$		Т
$689 - 345 =$		—			

80	450	900	717	280	120	717		344

80	717	120	60	570	717	80	500	717	517	450	500

280	450	480	650	210			900	717	280	120

$20 \cdot 6 =$		И	$900 : 2 =$		А
$480 : 6 =$		Н	$160 \cdot 3 =$		С
$526 + 44 =$		М	$987 - 87 =$		Р
$900 - 183 =$		Е	$600 : 10 =$		З
$378 + 122 =$		Я	$70 \cdot 4 =$		Ч
$70 \cdot 3 =$		Ь	$225 + 325 =$		Т
$689 - 345 =$		—			

80	450	900	717	280	120	717		344

80	717	120	60	570	717	80	500	717	517	450	500
----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

280	450	480	650	210			900	717	280	120

Приложение 2

_____ длилась Великая Отечественная война: 1418 дней и ночей.

9 мая 1945 война _____ завершилась. В этот день _____ светит солнце, а людям и _____, и _____.

(Слова для справок: радостно, ярко, победоносно, грустно, долго)

_____ длилась Великая Отечественная война: 1418 дней и ночей.

9 мая 1945 война _____ завершилась. В этот день _____ светит солнце, а людям и _____, и _____.

(Слова для справок: радостно, ярко, победоносно, грустно, долго)

_____ длилась Великая Отечественная война: 1418 дней и ночей.

9 мая 1945 война _____ завершилась. В этот день _____ светит солнце, а людям и _____, и _____.

(Слова для справок: радостно, ярко, победоносно, грустно, долго)

_____ длилась Великая Отечественная война: 1418 дней и ночей.

9 мая 1945 война _____ завершилась. В этот день _____ светит солнце, а людям и _____, и _____.

(Слова для справок: радостно, ярко, победоносно, грустно, долго.