

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____ А.С. Паршина	Приказ №607-ОД от 1.09.21
Протокол №_1_	«31»_08_2021г.	_____ Кабина О.И.
«31»_08_2021г		

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Язык и речь»

по общекультурному направлению

Ф.И.О. педагога: Кадынцева Л.М.

для 7 «А» класса

2021/2022 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание

I.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности...	2
II.	Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский»	3
III.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский».....	5-6
	Литература.....	7
	Приложения.....	8-9

Планируемые результаты освоения курса.

- 1.Расширение знаний учащихся по вопросам языкознания.
2. Подготовка учащихся к итоговому тестированию.
3. Овладение навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой; различными лингвистическими словарями;
- 4.Ведение поисковой работы;
- 5.Ознакомление с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

Требования к учащимся во время изучения курса.

В результате изучения русского языка ученик должен

Знать/понимать функции языка; сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

Уметь

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

Аудирование и чтение

использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

Говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Цели:

-пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;

-воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним.

Содержание курса «Занимательный русский».

Цель и задачи факультативного курса «Занимательный русский» :

- оказать помощь обучающимся в развитии коммуникативных способностей, - научить функциональной грамотности: точнее и правильнее передавать свои мысли, понимать собеседника.

Курс «Занимательный русский» представлен тремя основными разделами:

1 раздел – «Речевой этикет»

2 раздел – «Устная речь»

3 раздел – «Письменная речь».

В каждом из разделов предполагаются различные по форме и содержанию виды упражнений разной степени сложности:

- теоретические сведения,
- лингвистический эксперимент,
- лингвистическая сказка,
- упражнения для знатоков,
- словесные игры (анаграммы, криптограммы, логогрифы, ребусы, чайнворды и т.п.).

Разнообразие форм и содержания упражнений позволяет привлечь к занятиям учащихся с разным уровнем обученности русскому языку и разной степенью развития интереса к языку как культуре народа.

Программа рассчитана на 64 часа (2 часа в неделю). Осуществлять ее рекомендовано на основе учебного пособия Львовой С.И. «Занимательный русский» (М., 2000г.), рекомендованного Министерством России в качестве пособия для учащихся

Тематическое планирование курса

«Занимательный русский».

№	Наименование раздела	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Самостоятельная работа учащихся
	Введение (2 часа)	Роль языка в речевом общении	2	Лекция- беседа (теоретические сведения)	Составление тезисов
1	Речевой этикет (16 часов)	1. Формулы вежливости	8	Лингвистический эксперимент	Подготовка докладов (см. приложения)
		2. Обращение к собеседнику	4 часа		
		3. Язык жестов и мимики	4 часа	Туры знатоков	
2	Устная речь (18 часов)	1.Правила литературного произношения	6 часов	Лекции (теоретические сведения)	Тезисы, конспект
		2. Особенности русского словесного ударения	4 часа	Лингвистический эксперимент	Подготовка докладов
		3. Интонация и смысл речи	4 часа	Словесные игры	Подготовка докладов
		4. Логическое ударение	2 часа		
		5. Пауза в речи	1 час		
		6. Мелодика речи	1 час		
3	Письменная речь (30 часов)	1.Разделы русской орфографии: правописание морфем	3 часа	Лингвистический эксперимент	Подготовка докладов
		2. Разделы русской орфографии: слитное, дефисное, отдельное	3 часа		

		написание слов			
		3. Разделы русской орфографии: прописные и строчные буквы	3 часа	Словесные игры	Подготовка докладов
		4. Разделы русской орфографии: графическое сокращение слов	3 часа		
		5. Разделы русской пунктуации: знаки препинания в предложениях	6 часов	Лингвистический эксперимент	Подготовка докладов
		6. Разделы русской пунктуации: знаки препинания внутри простого предложения	6 часов		
		7. Разделы русской пунктуации: знаки препинания между частями сложного предложения	6 часов	Словесные игры	Подготовка докладов
			64 часа		

Литература:

1. Кондратов. Звуки и знаки. 3 изд.- М., 2003г.
2. Костомаров В.Г. Жизнь языка. М., 2004 г.
3. Крысин Л.П. Язык в современном обществе. М., 2004 г.
4. Панов Е. Н. Знаки, символы, языки. М., 2003г.
5. Панов М.В. Занимательная орфография., М., 1984г.
6. Панов М.В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М., 2004г.

Приложение 1

Темы докладов.

Раздел № 1.

1. Зачем нужен речевой этикет?
2. Как быть вежливым?
3. Умеют ли говорить животные?
4. Разговорчивые дельфины
5. Язык жестов и ...животные
6. Сколько способов попрощаться?
7. Сколько способов сказать «нет»?
8. Как люди начали разговаривать?
9. Почему язык- важнейшее средство человеческого общения?

Раздел № 2.

1. Зачем нужны орфоэпические правила?
2. Словесное ударение и значения слова.
Словесное и логическое ударения.
4. Рассказ об омографах
5. О психологической паузе.

Раздел № 3.

1. Письмо- остановленная речь.
2. Происхождение и развитие письма.
3. Как писали люди в 15-19 веках?
4. И всё-таки она хорошая (о развитии орфографии).
5. Из истории русской орфографии.
6. Секреты орфографии.
7. Секреты пунктуации.
8. Союз смысла, интонации и пунктуации.