

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени  
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

|                        |                       |                           |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Рассмотрено            | «Проверено»           | «Утверждаю»               |
| на заседании ШМО       | Зам. директора по УВР | Директор ГБОУ ООШ № 6     |
| классных руководителей | _____ А.С. Паршина    | Приказ №607-ОД от 1.09.21 |
| Протокол №_1_          | «31»__08__2021г.      | _____ Кабина О.И.         |
| «31»__08__2021г        |                       |                           |

# Рабочая программа

**внеурочной деятельности**

**« Я познаю мир »**

**по социальному направлению**

**Сторожук Елены Петровны**

**для 3 «В» класса**

**2021 / 2022 учебный год**

## Содержание.

|                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| I.                                                                         |   |
| Пояснительная записка .....                                                | 3 |
| II.                                                                        |   |
| Результаты освоения курса внеурочной<br>деятельности « Я познаю мир» ..... | 4 |
| III.                                                                       |   |
| Содержание курса внеурочной деятельности<br>« Я познаю мир » .....         | 5 |
| IV.                                                                        |   |
| Тематическое планирование курса<br>« Я познаю мир ».....                   | 7 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа « Я познаю мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению « Я познаю мир» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

**Цель программы** - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Результаты освоения курса внеурочной  
деятельности « Я познаю мир »**

**Личностные результаты:**

- позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества : человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура.
- адекватное коммуникативное поведение обучающихся в повседневной жизни.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую:

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Содержание учебного курса

| № | Разделы        | Кол-во часов |
|---|----------------|--------------|
| 1 | Самоуправление | 7            |
| 2 | Соц. проба     | 9            |
| 3 | КТД            | 9            |
| 4 | Соц. проект    | 9            |
|   | Итого          | 34           |

**Формы организации занятий:**

- проект;
- выпуск газет, изготовление поделок, открыток;
- трудовой десант;
- диспут;
- круглый стол;
- встреча с интересными людьми.

**Режим занятий:**

На изучение курса « Я познаю мир » отводится по 1 часу в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

### Тематическое планирование курса « Я познаю мир»

| №п/п | Тема                                                                                      | Раздел         | Форма проведения             | Теория | Практика |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|--------|----------|
| 1    | Организация собрания по самоуправлению в классе.                                          | Самоуправление | Диспут, обсуждение           | +      | +        |
| 2    | Акция «Помоги учителю» Работа на пришкольном участке<br>Посильная помощь учителю биологии | Соц.проба      | Трудовой десант              |        | +        |
| 3    | Изготовление папки- гербария «Мои любимые цветы»                                          | КТД            | Проект                       |        | +        |
| 4    | Подготовка к празднованию Дня учителя.                                                    | Соц.проект     | Проект, газета к Дню учителя |        | +        |
| 5    | «Порядок в классе, порядок в коридоре.»<br>Организация дежурства в классе, в коридоре.    | Самоуправление | Круглый стол                 | +      | +        |
| 6    | Акция «Как хлеб на стол пришёл?»<br>Собрание историй о зерне.                             | Соц.проба      | Проект                       |        | +        |

|    |                                                                              |                |                                                 |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|---|---|
|    |                                                                              |                |                                                 |   |   |
| 7  | Выставка поделок из природного материала                                     | КТД            | Выставка                                        |   | + |
| 8  | «О больших ранах, которые наносят природе люди»<br>создание газеты.          | Соц.проект     | Выпуск газеты                                   | + | + |
| 9  | « В мире профессий»<br>Мероприятие                                           | Соц.проба      | Встреча с представителями разных профессий      |   | + |
| 10 | Конкурс рисунков<br>«Моя семья»                                              | КТД            | Конкурс рисунков                                |   | + |
| 11 | Акция «Здоровый образ жизни»<br>«Витамины»                                   | Соц.проект     | Изготовление газеты                             | + | + |
| 12 | Подведение итогов по самоуправлению в классе: организации дежурств в классе, | Самоуправление | Круглый стол                                    |   | + |
| 13 | «Новогоднее настроение»<br>(оформление кабинета)                             | Соц.проба      | Проект                                          |   | + |
| 14 | Поздравления к Новому году:                                                  | КТД            | Изготовление открыток, выпуск газет, новогодних |   | + |



|    |                                                     |                |                                            |   |   |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|---|---|
|    |                                                     |                | игрушек.                                   |   |   |
| 15 | Акция Покормите птиц зимой. Изготовление кормушек   | Соц.проект     | Проект                                     |   | + |
| 16 | Уборка класса.                                      | Соц.проба      | Трудовой десант                            |   | + |
| 17 | «Моя школьная жизнь»                                | КТД            | Изготовление газеты.                       |   | + |
| 18 | Путешествие «По городу мастеров».                   | Соц.проект     | Встреча с интересными людьми.              |   | + |
| 19 | Продолжение работы в классе.                        | Самоуправление | Круглый стол                               |   | + |
| 20 | «Берегу школу»                                      | Соц.проба      | Как продлить жизнь мебели.<br>Свод правил. | + | + |
| 21 | Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику. | КТД            | Выпуск газеты                              | + | + |
| 22 | Игра «Зарница» встреча с героями отечества          | Соц.проект     | Встреча с защитниками Отечества            |   | + |

|    |                                                                                          |                |                                   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|---|---|
| 23 | Продолжение работы в классе, дежурство по классу                                         | Самоуправление | Диспут                            |   | + |
| 24 | Мои обязанности дома.                                                                    | Соц.проба      | Анкетирование.                    | + | + |
| 25 | Изготовление газеты, выставка рисунков к 8 Марта                                         | КТД            | Выпуск газеты                     | + | + |
| 26 | Акция «День матери»<br>«Мама разные нужны - мамы разные важны»                           | Соц.проект     | Встреча с мамами разных профессий | + | + |
| 27 | Организация работы в классе – уборка.                                                    | Самоуправление | Санитарный день для учебников.    |   | + |
| 28 | Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый»                                | Соц.проба      | Трудовой десант                   |   | + |
| 29 | Картина – аппликация из пластилина.                                                      | КТД            | Проект                            |   | + |
| 30 | Акция «Светофор. Дорожные знаки»                                                         | Соц.проект     | Составление свода правил по ПДД   | + | + |
| 31 | Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты с использованием фото. | Самоуправление | Выпуск газеты                     |   | + |
| 32 | Встреча с ветеранами Вов.                                                                | Соц.проба      | Встреча с ветеранами              |   | + |

|    |                                                               |            |                 |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------|---|---|
|    |                                                               |            | боевых действий |   |   |
| 33 | Газета «Успехи нашего города» ко дню рождения города          | КТД        | Проект          |   | + |
| 34 | Акция «История моего города» знакомство с выдающимися людьми. | Соц.проект | Проект          | + | + |