

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено

«Проверено»

«Утверждаю»

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ ООШ № 6

классных руководителей

_____ А.С. Паршина

Приказ №607-ОД от 1.09.21

Протокол №_1_

«31»__08__2021г.

_____ Кабина О.И.

«31»__08__2021г

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Этика – азбука добра»

по духовно - нравственному направлению

Сторожук Елены Петровны

для 3 «В» класса

2021 / 2022 учебный год

Содержание.

I.	
Пояснительная записка	3
II.	
Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Этика – азбука добра»	4
III.	
Содержание курса внеурочной деятельности «Этика – азбука добра »	6
IV.	
Тематическое планирование курса «Этика – азбука добра».....	7

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В **Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России** определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа « Этика – азбука добра» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»

Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- 1.. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- 2.. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- 3.. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- 4.. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Этика - азбука добра»

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Культура общения	9
2	Самовоспитание	7
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Режим занятий:

На изучение курса «Этика – азбука добра» отводится по 1 часу в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема.	Форма проведения занятия	Теория	Практика
	Раздел №1 <u>Культура общения</u>			
1.	Этикет разговора.	Беседа, учебный диалог	+	
2.	Обращение к разным людям.	Беседа, учебный диалог	+	
3.	Обращение к разным людям.	Беседа, учебный диалог	+	
4.	Вежливый отказ, несогласие.	Беседа, учебный диалог	+	
5.	Этикетные ситуации.	Ролевые игры		+
6.	Этикетные ситуации.	Ролевые игры		+
7.	Афоризмы.	Беседа, учебный диалог	+	+
8.	Разговор по телефону.	Ролевые игры		+
9.	Играем роль воспитанного человека.	Ролевые игры		+
	Раздел № 2 <u>Самовоспитание</u>			
10.	Что значит быть вежливым?	Беседа, учебный диалог		+
11.	Мои достоинства и недостатки.	Круглый стол		+
12.	Мои достоинства и недостатки.			+
13.	Большое значение маленьких радостей.	Беседа, учебный диалог	+	
14.	О хороших и дурных привычках.	Беседа, учебный диалог	+	+
15.	О хороших и дурных привычках.	Проект		+
16.	Афоризмы о самовоспитании.	Проект		+
	Раздел № 3			

	<u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>			
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	Беседа, учебный диалог	+	
18.	О сострадании и жестокосердии.	Просмотр фильма	+	+
19.	О сострадании и жестокосердии.	Беседа, учебный диалог	+	
20.	Лгать нельзя, но если...?	Беседа, учебный диалог	+	
21.	Лгать нельзя, но если...?	Учебный диалог	+	
22.	Всегда ли богатство счастье?	Презентация	+	+
23.	Всегда ли богатство счастье?	Круглый стол		+
24.	Спешите делать добро.	Просмотр фильма		+
25.	Спешите делать добро.	Ролевые игры		+
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	Проект		+
	Раздел № 4 <u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</u>			
27.	«Как сердцу высказать себя?»	Беседа, учебный диалог	+	+
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	Беседа, учебный диалог	+	+
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	Квест		+
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	Просмотр фильма	+	
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	Круглый стол		+
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	Проект		+
33.	Афоризмы.		+	
34.	Чему мы научились на уроках этики.	Беседа, учебный диалог	+	+