

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №6
города Новокуйбышевска Самарской области*

***Предмет: основы православной культуры
4 класс***

***Открытое занятие по внеурочной
деятельности
на тему:
«Ценности истинные и ложные»***

Место проведения: Территориальный семинар «Использование образовательного потенциала курса «Основы православной культуры» в духовно– нравственном воспитании обучающихся в рамках внеурочной деятельности», ГБОУ ООШ №6

*Составила и провела:
учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ
Сторожук Елена Петровна
(6 апреля 2016 года)*

г. о. Новокуйбышевск

Тема:**Ценности истинные и ложные.****Цель занятия:**

создание условий для обретения учениками своего духовного опыта: овладение понятиями «истинные ценности», «ложные ценности», понимание, что отношение к богатству и таланту – это критерии проявления в человеке духовных ценностей.

Задачи:

- развивать у детей потребность к оценке своих действий, поступков с позиции «истинные ценности», «ложные ценности»;
- познакомить с понятиями: благотворительность, милосердие, духовные и материальные ценности, мшелоимство;
- представить детям благотворителей России и Самарской области как образец для подражания.

Оборудование:

интерактивная доска, компьютер, презентация, у каждого ученика: листы А-4 синего и жёлтого цветов, карточки с высказываниями детей, клей-карандаш, чистый листок для записи своего мнения; Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (4 класс) / Авторы-составители: архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, Т. М. Сливкина.- Самара: ООО «Книга». 2012.

Ожидаемые образовательные результаты:**Личностные:**

- принятие обучающимися ценностей: милосердие, помощь людям как народная традиция.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;

- обретение представления о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими

Метапредметные:

- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

Предметные:

уметь рассказать о благотворительной деятельности жителей родного города, об истинных и ложных ценностях.

Виды деятельности на занятии:

- беседа об отношении к богатству и богатым, о благотворительности в прошлом и сегодня;
- чтение и обсуждение притчи из Евангелия;
- анализ поступков и высказываний с нравственной точки зрения;
- разгадывание кроссворда, содержащего основные понятия данного занятия;
- самоанализ.

Сценарий занятия.

1. Определение темы занятия. (Слайд 2)

- Ребята, внимательно посмотрите на слайд. Что вы видите? Что общего у всех картинок?

(На картинках мы видим семью, природу, церковь, деньги, сундук с сокровищами, симфонический оркестр . Это всё богатства, которыми владеют люди) .

- На какие две группы вы разделите эти богатства? Сделайте вывод, о чём сегодня пойдёт разговор?

(Слайд 3) (Разговор пойдёт о богатствах материальных и духовных.)

2. Актуализация знаний детей.

- Начнём нашу беседу с задания.

Однажды учитель попросил учеников, ваших сверстников, ответить на вопрос «Что бы вы попросили у Бога?» Некоторые ответы детей перед вами.

- Перед детьми лежат карточки с просьбами:

«Ну пришли мне мешок денег!» (Саша, 4 класс)

«Дай мне какое-нибудь прибыльное дело» (Гриша, 4 класс)

«Устрой, пожалуйста, чтобы мне до старости давали карманные деньги» (Олег, 2 класс)

«Хочу деловую жизнь» (Егор, 2 класс)

«Хотелось бы заработать много денег, дай мне трудолюбимость» (Роман, 3 класс)

- Чем похожи все просьбы?

(Все дети просили денег, богатства)

- Но всё же в них есть некоторое отличие. Подумайте. На какие две группы вы поделили бы эти просьбы и почему.

(Первая группа ответов: человек хочет стать богатым, но при этом не приложить ни малейшего труда .

Вторая группа ответов: человек хочет иметь много денег, но получать их в процессе работы) .

- Наклейте ответы, которые вы отнесли к первой группе, на синие листы, а ответы из второй группы – на жёлтые листы.

- А теперь ответьте сами на следующий вопрос: «Если бы у меня было много денег, я бы их потратил...».

Ответ запишите на чистом листочке.

А теперь, если вы написали, что потратите деньги на вещи, конфеты, развлечения , то есть на себя, наклейте свои ответы на синий лист.

Если вы написали, что потратите деньги на лечение кого-то, на заботу о ком то, на строительство больницы и т.п., наклейте свои ответы на жёлтый лист.

- Давайте попробуем назвать качества, которые характерны для высказываний на синем листе.

(Это лень, эгоизм, стремление к развлечениям)

- Давайте попробуем назвать качества, которые характерны для высказываний на жёлтом листе.

(Это забота, любовь, милосердие)

- Сравним наши выводы с таблицей с.265 (хрестоматия учебника).

-Какое отношение к богатству может быть у людей?

(У людей может быть потребительское отношение к богатству (всё для себя) или нравственное отношение к богатству (имею сам, помогаю другим) .

3. Работа над пониманием смысла слова «богатство».

- Разговор наш сегодня о богатстве. Как вы понимаете слово «богатство»?

(Ответы детей)

- Чем богата Россия, русская земля?

(Россия богата полезными ископаемыми, пушиной, лесом, реками, озёрами .

Россия богата талантами.

Россия богата духовно. У нас много добрых и отзывчивых людей) .

- Вы обратили внимание, что богатства бывают материальными (деньги, вещи, здания и т.д.) и духовными (качества человека, культура, таланты и т.д.) .

- В слове «богатство» главная часть слова «Бог». Кто же дарит богатства, талант людям?

(Бог, Господь).

- Важно правильно распорядиться этими дарами.

4. Работа со статьёй учебника «Быль» (с.144-146 учебника)

- Давайте познакомимся с историей о нашем земляке Александре Григорьевиче Ярушкине.

(Дети читают рассказ «Быль»)

Быль

Около шестидесяти лет назад на берегу Волги, у подножия Жигулей раскинулся посёлок Солнечная Поляна. Посёлок был только что отстроенный. Белые, похожие друг на друга двухэтажные и одноэтажные домики образовали улицы и переулки. И всё вокруг было однообразно.

Чтобы украсить свои жилища, жители начали сажать цветы, разводить огородики. И только хозяин одного дома что-то всё строил и строил. Проволочные каркасы сооружений заполнялись цементом...

Соседи спрашивали: «Александр Григорьевич, что же ты вместо овощей и ягод наращиваешь только цемент, трубочки и проволоку?». Хозяин в ответ лишь улыбался. И вместе с женой Валентиной Андреевной продолжал что-то мастерить.

И однажды утром восхищённые жители посёлка столпились около дома Ярушкиных. Вращающийся фонтан с танцующими журавлями, из их клюва струились сверкающие потоки воды. А на вершине ели распластал свои крылья, подготовившись к полёту, орёл, держащий змею. В пасти змеи пламенела алая лампочка. Над воротами гаража «неслись» два красавца-лося.

Каждый год ёлочки, растущие вокруг дома, украшались гирляндами. Дети и взрослые счастливыми глазами смотрели на эту красоту, и было ощущение зимней сказки, Рождественского праздника.

Ушёл в мир иной хозяин дома, участник Великой Отечественной войны, известный в округе сварщик, талантливый человек, человек, любящий красоту и отдающий силы, время на украшение родного поселка.

Десятки лет дом Ярушкиных – достопримечательность Солнечной Поляны. Он дарит радость каждому, кто живёт или приезжает в этот горный посёлок.

Вопросы и задания к тексту.

- Можно ли Ярушкина Александра Григорьевича назвать богатым человеком?
- Есть ли вокруг вас такие люди. Расскажите о них.
- Как вы и ваши родные облагораживают дом, улицу. Родной край?

5. По страницам Евангелия.

- Что такое Евангелие?

(Те книги Библии, в которых описаны жизнь, слова и дела Иисуса Христа)

- Познакомимся с притчей из Евангелия («Притча о неразумном богаче» с.147-148 учебника)

(Дети слушают притчу и отвечают на вопросы учителя).

Притча о неразумном богаче

У одного богатого человека был хороший урожай в поле; и он рассуждал сам с собою: «Что мне делать? Некуда мне собрать плодов моих». И сказал: «Вот что сделаю: сломаю житницы мои и построю большие, и соберу туда весь хлеб мой и всё добро моё, и скажу душе моей: «Душа! Много добра лежит у тебя на многие годы: покойся, ешь, пей, веселись». Но Бог сказал ему: «Безумный! В сию ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил?» Так бывает с тем, кто собирает сокровища для себя, а не в Бога богатеет. (Евангелие от Луки 12, 15-21).

Про таких людей говорят: мшелоимец.

Вопросы к тексту притчи.

- Как вы думаете, какие качества были характерны для богача?

(Эгоизм, сребролюбие, жадность)

- Для кого собрал сокровища богач?

(Для себя одного)

- Как должно поступить богачу, чтобы выполнить заповеди Божии?

(Оставить себе, сколько нужно для жизни, а излишки потратить на благое дело)

6. Работа над понятиями «благотворительность», «благотворители».

- Совершенно иначе распоряжались своим богатством многие русские богатые люди. Они большую часть заработанных денег тратили на то, чтобы делать добро людям. Каким словом это называется?

(Добро (благо) +делать(творить)= благотворительность)

- (Слайды 4,5) Павел Михайлович Третьяков создал в Москве известный музей «Третьяковская галерея». Он подарил своё бесценное собрание картин известных художников вместе со зданием, где находилась коллекция картин, родному городу.

- (Слайд 6) Много сделали для Самары благотворители - купцы Шихобаловы. (с.265-267, хрестоматия в учебнике)

На средства трёх братьев Антона Николаевича, Емельяна Николаевича и Михея Николаевича Шихобаловых построены церкви, богадельни, приюты, больницы в Самаре. Они внесли значительный вклад в строительство кафедрального Покровского собора (ул. Ленинская).

-(Слайд 7) В течение 60 лет Покровский храм получал щедрые приношения от купцов Шихобаловых. Всех пожертвований рода Шихобаловых не перечесть, да и не стоит. Назовём только самые важные благотворительные дела, направленные на нужды бедняков.

- (Слайд 8) При Троицком храме была богадельня для голодающих людей. Пища предлагалась постная: каши, грибные супы. А по праздникам – мясные блюда.

Построен детский приют, куда брали голодных детей, бегающих по рынку, детей-сирот. В приюте им давали церковно-приходское образование. Но дети должны были обучаться какому- либо ремеслу.

- (Слайд 9) На пересечении улиц Братьев Коростелёвых и Красноармейской (напротив дома Чельшова) была открыта богадельня, при которой была домовая церковь (сейчас открыт храм в честь преподобного Серафима Саровского). В богадельне проживали семейные пары преклонного возраста, не имеющие детей. Они были на полном обеспечении.

- (Слайд 10) Большое внимание семейство Шихобаловых уделяли постройке и благоустройству больниц. В Шихобаловских больницах бесплатно лечили большую часть населения Самары.

Дух благодеяния и сострадания сохранился в потомках милосердных братьев, их детей и внуках. Правнучка Михея Николаевича Шихобалова, София Поликарповна, постоянно помогает нуждающимся и обременённым. Всем состраждет добрая душа.

7. Рефлексия.

- Ребята, как вы думаете, стали ли купцы Шихобаловы богаче, тратя свои деньги на строительство храмов, больницы, приютов?

(Ответы детей)

- Какие богатства купцы старались копить всю жизнь?

(Любовь к ближнему, милосердие, сострадание).

- Почему важнее для человека богатеть духовно, нежели материально?

(Духовные богатства делают человека лучше, ближе к Богу, они остаются с человеком навсегда. Материальные богатства могут испортиться, их могут украсть, они могут потерять свою ценность).

- Какие духовные богатства мы можем собирать?

(Любовь и уважение к родителям; помогать тому, кто нуждается в помощи; учиться прощать друг друга; развивать талант).

- Откуда берутся таланты у людей?

(Это дар Бога).

- Как правильно распорядиться дарами от Бога?

(Дар человек получает от бога даром, поэтому и должен направить его на служение людям, на любовь к ближнему.)

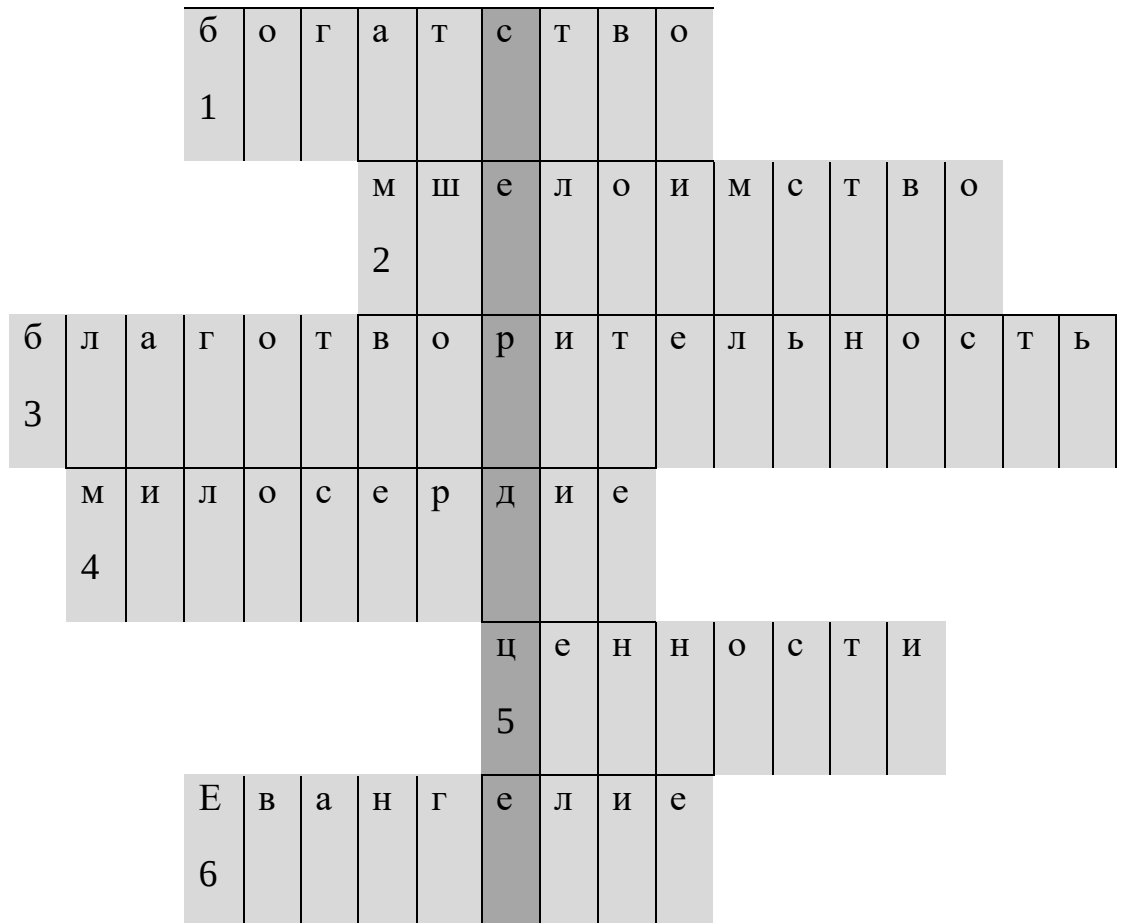
- Можно ли гордиться своим талантом?

(Нельзя гордиться этими дарами, у каждого свои таланты, а значит своё задание от Бога)

- Подумайте, какое у вас задание от Бога?

(Ответы детей)

8. Контроль усвоения понятий (Слайд 11) Сегодня на занятии вы активно работали. Давайте посмотрим, какими внимательными вы были. Разгадайте кроссворд.



1. Большое количество материальных ценностей, денег или ценных качеств человека (богатство).
2. Любовь к приумножению, роскоши и прихоти (мшелоимство).
3. Творить людям благо (благотворительность).
4. Готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия (милосердие).
5. Что-то важное, значимое. Бывают материальные и духовные (ценности).
6. Те книги Библии, в которых описаны жизнь, слова и дела Иисуса Христа (Евангелие).

- В рамке получилось слово «сердце». Ребята, чаще слушайте голос своего сердца и следуйте ему.

Источники

1. Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (4 класс) / Авторы-составители: архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, Т. М. Сливкина.- Самара: ООО «Книга». 2012.
2. Учебная программа курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы) /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина,– Самара: СИПКРО, 4-е переработанное издание, 2015.
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова.- М.: Азбуковник, 1997.
4. <http://samara-true.livejournal.com/167613.html?page=1>