

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	Пустоварова Я.В.	Приказ №285-ОД от 31.09.20
Протокол №1от	«28»августа2020г.	Кабина О.И.
«28»августа2020г		

**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
техническая направленность**

«Строевая подготовка»

Ф.И.О. педагога: Куликова Татьяна Николаевна

Возраст: 7-16

Срок реализации: 4 года

2020 / 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 1-4-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г., 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М. Просвещение, 2014;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Рабочая программа по курсу «Армейская песня» составлена на основе «Дополнительной образовательной программы «Православный воин» Павлов Ю.М. 2009г.»
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 6.

Результаты освоения программы

Функциональная грамотность

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

- аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других;

- осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор;

- осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах – объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны; добровольно ограничивать себя ради пользы других;
- осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции;
- вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать их и свое поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом;
- выбирать, как поступить, в том числе в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.

Метапредметные:

Познавательные:

- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий,
- умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.
- планирование общих способов работы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Коммуникативные:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня спортивно-оздоровительной деятельности.

Первый уровень результатов приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Содержание программы

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Этот курс помогает учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы « Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям учащихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность развивать его учебную мотивацию. В содержании программы « Строевая подготовка » показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава. Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучающихся, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Задачи программы:

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;

- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

Занятия «Строевая подготовка» предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучению порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения военнослужащих на поле боя и действиям при внезапном нападении противника. Содержание программы «Строевая подготовка» учитывает специфику состава учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Содержание элективного курса «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям учащихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. В содержании программы кружка «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации). Новизна программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

1 класс

Тема №1 «Основные положения строевого устава» (2ч.)

Общие понятия и определения. Обязанности солдат перед построением и в строю.

Тема №2 «Строевые приемы и движения без оружия и с оружием» (14ч.)

Команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор СНЯТЬ». Команды «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом». Строевая стойка, Движение строевым шагом, движение походным шагом, движение бегом, движение на месте.

Тема №3 «Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» (8ч.)

Команды «Выйти из строя на ... шагов», «Стать в строй».

Выполнение воинского приветствия на месте. Выход из строя из первой и второй шеренги, возвращение в строй.

Тема №4 «Способы передвижения на поле боя» (3ч.)

Приемы «Ложись» («к бою»), «встать»

Перебежки и переползания.

Тема №5 «Строй и управление ими» (5ч.)

Виды строя, управление строем. Команды «Становись», «Ровняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение ко мне».

Развернутый строй.

Тема №6 «Строевой смотр» (2ч.)

Понятия строевого строя.

Подготовка к строевому строю и проведение строевого смотра.

2 класс

Тема №1 «Основные положения строевого устава» (2ч.)

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Тема №2 «Строевые приемы и движения без оружия и с оружием» (14ч)

Изменение скорости движения.

Перемещение одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону.

Тема №3 «Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» (4ч.)

Выполнение воинского приветствия в движении. Поход к начальнику вне строя.

Тема №4 «Способы передвижения на поле боя» (4ч.)

Переползание по-пластунски

Тема №5 «Строй и управление ими» (8ч.)

Обязанности командиров перед построением и в строю.

Одношереножный или двушереножный строй

Тема №6 «Строевой смотр» (6ч.)

Подготовка к строевому строю.

Проведение строевого смотра.

3 класс

Тема №1 «Основные положения строевого устава» (1ч.)

Обязанности отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке

Тема №2 «Строевые приемы и движения без оружия и с оружием» (8ч.)

Основные повороты в движении.

повороты в движении без оружия.

Тема №3 «Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» (4ч.)

Выполнение воинского приветствия в движении.

Тема №4 «Способы передвижения на поле боя» (4ч.)

Переползание на получетвереньках, на боку, по пластунски

Тема №5 «Строй и управление ими» (13ч.)

Размыкание и смыкание отделения.

Перемена движения строя.

Тема №6 «Строевой смотр» (4ч.)

Подготовка к строевому строю.

Проведение строевого смотра.

4 класс

Тема №1 «Основные положения строевого устава» (1ч)

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Обязанности отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.

Тема №2 «Строевые приемы и движения без оружия и с оружием» (8ч.)

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «на ремень», «на грудь», «за спину».

Тема №3 «Выполнение воинского приветствия. (4ч.)

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»

Выполнение воинского приветствия в движении

Тема №4 «Способы передвижения на поле боя» (4ч.)

Переползание на получетвереньках, на боку, по пластунски.

Тема №5 «Строй и управление ими» (13ч.)

Размыкание и смыкание отделения. Походный строй

Перемена движения строя. Сигналы управления строем: «внрмание», «сбор командиров», «марш», «стой», «увеличить дистанцию», «в колонну», «все кругом», «все направо (налево) » и др.

Тема №6 «Строевой смотр» (4ч.)

Практика: Проведение строевого смотра.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 6 на реализацию программы «Строевая подготовка» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, итого в I классе 33 часа в год, во II-IV - 34 часа в год.

1 класс

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретических	практических
1.	Основные положения строевого устава	2	
2.	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	1	13
3.	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	7

4.	Способы передвижения на поле боя	1	2
5.	Строи и управление ими	1	4
6.	Строевой смотр	1	
Итого:		33 часа	

2 класс

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретических	практических
1.	Основные положения строевого устава	2	
2.	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	1	13
3.	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	7
4.	Способы передвижения на поле боя	1	2
5.	Строи и управление ими	1	5
6.	Строевой смотр	1	
Итого:		34 часа	

3 класс

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретических	практических
1.	Основные положения строевого устава	2	
2.	Строевые приемы и движения без оружия и с	1	13

	оружием		
3.	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	7
4.	Способы передвижения на поле боя	1	2
5.	Строй и управление ими	1	5
6.	Строевой смотр	1	
Итого:		34 часа	

4 класс

№ п/п	Содержание	Планируемое количество часов	
		теоретических	практических
1.	Основные положения строевого устава	2	
2.	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	1	13
3.	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	7
4.	Способы передвижения на поле боя	1	2
5.	Строй и управление ими	1	5
6.	Строевой смотр	1	
Итого:		34 часа	