

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6*

*Предмет: основы православной культуры
2 класс*

*Открытое занятие по внеурочной
деятельности
на тему:
« Милосердие»*

Место проведения: Территориальный семинар, ГБОУ ООШ №6

*Составила и провела:
учитель начальных классов
Смирнова Ольга Борисовна
(2 марта 2016 года)*

г. о. Новокуйбышевск

Цель: создать условия для осмысления детьми понятий «милосердие» и «сострадание» как основы человеческих отношений, облагораживающих жизнь человека.

Задачи:

- познакомить с понятиями «милосердие», «сострадание», «долг», «ответственность»;
- показать детям на примерах из жизни, литературы необходимость заботливого, сострадательного и милосердного отношения к людям.

Формирование УУД:

личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных **ценностях**;

регулятивные: целеполагание, контроль, оценка;

познавательные: общеучебные (самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели), ставить и решать проблемы (самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера); логические (анализ, классификация);

коммуникативные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; уметь выражать свои мысли.

Основные понятия : ближний, милосердие, сострадание, любовь к врагам, милостыня, ответственность, добрый самарянин.

Формы и виды деятельности: беседа, участие в учебном диалоге, комментированное чтение, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации.

Ход занятия.

1. Организационный этап. Песня Копыловой «Так много дано».

Дети слушают песню и смотрят слайды.

- Как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем вести разговор на уроке?

- О каких добрых делах говорится в песне? (Дети перечисляют)

- Тема нашего урока « Милосердие» (слайд 1)

2. Беседа о милосердии.

- Как вы понимаете слово «милосердие»? (Добрый человек с милым сердцем...)

- Милосердие одно из самых красивых слов на свете. Оно говорит о сердце, которое милует, жалеет, любит.

3. Творческое задание.

В нашем классе появилось солнышко. Его лучи согревают нас. Давайте сейчас дадим имя каждому лучику. Это будут слова, близкие по значению к слову милосердие (чуткость, отзывчивость, внимательность, забота, доброта и т.д.

4. По страницам Новозаветной истории.

- А сейчас я расскажу вам о том, как Иисус Христос показал своим ученикам, какое милосердное дело нужно сделать, когда к вам в дом пришел человек. (слайд 3).

Рассказ учителя (учебник, урок №19 стр.88)

- О каком милосердном деле вы узнали из моего рассказа? (Пришедшего необходимо прежде всего накормить, а потом уже дела решать)

5. Милостыня.

- Некоторые люди живут бедно. Иногда они не имеют даже куска хлеба. Тогда выходят нуждающиеся к народу и просят милостыню.(слайд 4)

- Найдите на странице 92 значение слова милостыня. (Дети вслух зачитывают значение слова.)

- Одно из дел милосердия – милостыня. Христос говорил : «Всякому просящему у тебя – дай».

- Но люди по-разному выполняют христианскую заповедь о помощи человеку. Одну из таких жестоких ситуаций описал М. Ю. Лермонтов в стихотворении «Нищий».

- Прочитайте и задумайтесь. (Учебник с. 89)

- Значение каких слов вам непонятно? Обратимся к словарю на странице 92.

Выразительное чтение стихотворения детьми.

- Кто был человек, подавший такую милостыню : насмешник, жадный , жестокий?

- Будем надеяться, что наступит время, когда этот человек раскается в своем жестоком поступке. Приходит на ум пословица : «Жизнь дана на добрые дела».

6. Работа с пословицами.

- О том, как мудрый русский народ говорил о добре, узнаем, если правильно соберем пословицы. (Работа в группах)

- Найдите начало и конец пословицы.

Истинное добро.....всегда просто.

Добро помни,а зло забывай.

Доброе дело два века живет.

Добрый человек добру и учит.

- Прочитайте пословицы и объясните , как вы понимаете их смысл.

- Какие пословицы сами можете вспомнить о добре.

7. Работа над понятием «ближний человек»

Однажды Иисуса Христа спросили о том, какая среди множества заповедей самая главная. Он сказал, что важнее всего любовь к Богу и к человеку: «Люби ближнего, как самого себя». И тогда ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?»

-А как бы вы ответили на этот вопрос?

Христос же на заданный Ему вопрос ответил притчей о добром самарянине.(Самарянин – чужак , чужестранец)

Просмотр мультфильма « О добром самарянине »

-Кто же мой ближний?

- Ближний – тот, кто не оставит тебя в беде. Ближний – это тот, кто нуждается в твоей помощи.

- Какое милосердное дело совершил саморянин?

Были в вашей жизни ситуации ,когда вы становились для кого-то ближним?
Расскажите.

8. Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища»

- Как поступили три товарища по отношению к Вите в рассказе Валентины Александровны Осеевой «Три товарища»?

9. Итоги урока.

- О каких делах мы сегодня говорили?

- Захотелось ли вам сделать доброе дело?

- Часто из-за своей лени, эгоизма, себялюбия мы не успеваем делать добрые дела, а вокруг так много нуждающихся в нашей помощи!

У каждого из вас на парте лежит маленькое солнце. Чтобы оно радовало нас, дарило тепло, нарисуйте солнышку добрые глаза и счастливую улыбку.

А теперь поднимите свое солнышко. Пусть вам в жизни встречаются добрые люди, но и вы будьте милосердны, учитесь помогать, прощать, учитесь дарить тепло своей души, улыбайтесь людям, помогайте всем, кто просит и ждет вашей помощи. Помогайте до тех пор, пока есть такая возможность и силы.