

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени  
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД_от_____
Протокол №__от_____	«__»_____20__г.	_____ Кабина О.И.
«__»_____20__г		

# Рабочая программа

**внеурочной деятельности**

**« Я познаю мир »**

**по социальному направлению**

**Сторожук Елены Петровны**

**для 3 «В» класса**

**2020 / 2021 учебный год**

## Содержание.

I.	
Пояснительная записка .....	3
II.	
Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я познаю мир» .....	4
III.	
Содержание курса внеурочной деятельности « Я познаю мир » .....	5
IV.	
Тематическое планирование курса « Я познаю мир ».....	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа « Я познаю мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению « Я познаю мир» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

**Цель программы** - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Результаты освоения курса внеурочной  
деятельности « Я познаю мир »**

**Личностные результаты:**

- позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества : человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура.
- адекватное коммуникативное поведение обучающихся в повседневной жизни.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую:

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Содержание учебного курса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Самоуправление	7
2	Соц. проба	9
3	КТД	9
4	Соц. проект	9
	Итого	34

**Формы организации занятий:**

- проект;
- выпуск газет, изготовление поделок, открыток;
- трудовой десант;
- диспут;
- круглый стол;
- встреча с интересными людьми.

**Режим занятий:**

На изучение курса « Я познаю мир » отводится по 1 часу в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

### Тематическое планирование курса « Я познаю мир»

№п/п	Тема	Раздел	Форма проведения	Теория	Практика
1	Организация собрания по самоуправлению в классе.	Самоуправление	Диспут, обсуждение	+	+
2	Акция «Помоги учителю» Работа на пришкольном участке Посильная помощь учителю биологии	Соц.проба	Трудовой десант		+
3	Изготовление папки- гербария «Мои любимые цветы»	КТД	Проект		+
4	Подготовка к празднованию Дня учителя.	Соц.проект	Проект, газета к Дню учителя		+
5	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в коридоре.	Самоуправление	Круглый стол	+	+
6	Акция «Как хлеб на стол пришёл?» Собрание историй о зерне.	Соц.проба	Проект		+

7	Выставка поделок из природного материала	КТД	Выставка		+
8	«О больших ранах, которые наносят природе люди» создание газеты.	Соц.проект	Выпуск газеты	+	+
9	« В мире профессий» Мероприятие	Соц.проба	Встреча с представителями разных профессий		+
10	Конкурс рисунков «Моя семья»	КТД	Конкурс рисунков		+
11	Акция «Здоровый образ жизни» «Витамины»	Соц.проект	Изготовление газеты	+	+
12	Подведение итогов по самоуправлению в классе: организации дежурств в классе,	Самоуправление	Круглый стол		+
13	«Новогоднее настроение» (оформление кабинета)	Соц.проба	Проект		+
14	Поздравления к Новому году:	КТД	Изготовление открыток, выпуск газет, новогодних		+

			игрушек.		
15	Акция Покормите птиц зимой. Изготовление кормушек	Соц.проект	Проект		+
16	Уборка класса.	Соц.проба	Трудовой десант		+
17	«Моя школьная жизнь»	КТД	Изготовление газеты.		+
18	Путешествие «По городу мастеров».	Соц.проект	Встреча с интересными людьми.		+
19	Продолжение работы в классе.	Самоуправление	Круглый стол		+
20	«Берегу школу»	Соц.проба	Как продлить жизнь мебели. Свод правил.	+	+
21	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	КТД	Выпуск газеты	+	+
22	Игра «Зарница» встреча с героями отечества	Соц.проект	Встреча с защитниками Отечества		+

23	Продолжение работы в классе, дежурство по классу	Самоуправление	Диспут		+
24	Мои обязанности дома.	Соц.проба	Анкетирование.	+	+
25	Изготовление газеты, выставка рисунков к 8 Марта	КТД	Выпуск газеты	+	+
26	Акция «День матери» «Мама разные нужны - мамы разные важны»	Соц.проект	Встреча с мамами разных профессий	+	+
27	Организация работы в классе – уборка.	Самоуправление	Санитарный день для учебников.		+
28	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый»	Соц.проба	Трудовой десант		+
29	Картина – аппликация из пластилина.	КТД	Проект		+
30	Акция «Светофор. Дорожные знаки»	Соц.проект	Составление свода правил по ПДД	+	+
31	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты с использованием фото.	Самоуправление	Выпуск газеты		+
32	Встреча с ветеранами Вов.	Соц.проба	Встреча с ветеранами		+

			боевых действий		
33	Газета «Успехи нашего города» ко дню рождения города	КТД	Проект		+
34	Акция «История моего города» знакомство с выдающимися людьми.	Соц.проект	Проект	+	+