

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД_от_____
Протокол №__от_____	«__»_____20__г.	_____ Кабина О.И.
«__»_____20__г		

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Я – активист»

По социальному направлению

Ф.И.О. педагога Тупицына М.А.

для 5 класса

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Модернизация школы выводит на первый план идею личностного развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал, востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Лидеры РДШ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Детская организация РДШ руководствуется принципами демократии, добровольности, творческой активности и гуманизма, способствует разрешению возникающих противоречий, так как именно эта организация даёт возможность учащимся участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельности помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, освоить новые социальные роли, определить правовые и нравственные нормы.

Правовой основой деятельности детской организации «Российского движения школьников» являются такие нормативные документы, как:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских организаций»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Миссия общественной детской организации – создание условий для становления нового поколения творческих людей, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе. Деятельность детской организации

«Российское движение школьников» помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделировать и реализовывать для них ситуации успеха, что позволяет приобрести ребенку чувство уверенности, собственной ценности, следовательно, внутренней и социальной защищенности по отношению к современному нестабильному миру, а значит, быть более конкурентно-способным.

Программа внеурочной деятельности «Лидеры РДШ» предназначена для обучающихся 5 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

личностные результаты

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

• метапредметные результаты

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами.

• предметные результаты

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

Цели и задачи программы:

Цель:

Развитие детской организации, направленной на формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Задачи:

- Обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе.
- Обеспечивать условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей.
- Воспитывать социальные качества личности (доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность).
- Создать условия для реализации потребностей в удовлетворении психических и возрастных особенностей, нарастающего чувства взросления, общения со сверстниками.
- Создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Раздел	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Введение	Знакомство с основными понятиями и направлениями российского движения школьников	беседа

2	Личностное развитие	Организация мероприятий, направленных на развитие личности. Поддержание работы школьных спортивных секций. Проведение акций, квестов, конкурсов. Планирование программы личностного роста.	беседа, творчество, творчество, творчество социальное, научное, техническое, научное
3	Гражданская активность	Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Принятие участия в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.	беседа, творчество, мероприятия социальное, разработка
4	Военно-патриотическое направление	Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квест, сохранение истории своего рода и помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.	беседа, презентация, разработка мероприятий, организация социальных проектов
5	Информационно-медийное направление	Умение рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоение социокультурных норм, образцов, способов действий и правила поведения. Презентация личных и коллективных результатов и достижений.	беседы, мероприятия организация Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.

			Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
--	--	--	---

Тематическое планирование

№ Наименование тем занятий

Введение 2 часа

- 1 Введение
- 2 Российское движение школьников: цели и задачи

Личностное развитие 7 часов

- 3 Социальное творчество. Система наставничества.
Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.
- 4 Социальное творчество. КВН.
- 5 Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.
- 6 Научное творчество.
- 7 Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.
- 8 Художественное творчество.
- 9 Художественное творчество.

Гражданская активность 5 часов

- 10 Ассоциация волонтерских движений

- 11 Волонтеры Победы
- 12 Волонтеры-медики
- 13 Спортивные волонтеры
- 14 Волонтеры-ЗОЖ

Военно-патриотическое направление 13 часов

- 15 Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.
- 16 Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры
- 17 Государственные символы России и силовые структуры
- 18 Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России
- 19 Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России
- 20 Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города
- 21 Помощь ветеранам
- 22 Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ
- 23 Проведение уроков мужества, диспутов и бесед
- 24 Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов
- 25 Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей
- 26 Организация правовых лекториев и тематических вечеров
- 27 Организация правовых лекториев и тематических вечеров

Информационно-медийное направление 6 часа

- 28 Школьная газета и мультимедиа
- 29 Школьное радио
- 30 Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация).
Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)
- 31 Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание).
Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)
- 32 Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое),
национальное (народное), семейное (родовое) и
индивидуально-личностное (персональное) значение для личности:
микроуровень, мезоуровень
- 33 Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень
- 34 **Итоговое занятие 1 час**