

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД от _____
Протокол № _____	«__» _____ 20__ г.	_____ Кабина О.И.
«__» _____ 20__ г		

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Я активист»

По социальному направлению

Ф.И.О. педагога Каверина С.А.

для __6__ класса(ов)

2020/2021 учебный год

Содержание.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Результаты освоения внеурочной деятельности.

1. Возможность организовывать других;
2. Творческий подход к любому делу;
3. Открытость и коммуникабельность;
4. Умение находить приемлемый выход из любой ситуации;
5. Знание способов избегания конфликтов и умение ими пользоваться;
7. Терпимость по отношению к окружающим, их качествам и недостаткам;

Учащиеся научатся:

- Деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- Азам самоуправления;
- Развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- Организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса;

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения)
- Выражение собственного мнения, позиции; овладения культурой общения и поведения.

Метапредметные результатов:

Регулятивное УУД:

- Работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать активистскую деятельность;
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Учиться высказывать своё предположение (версию);
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

-Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательное УУД:

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать;

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

-Слушать и понимать речь других;

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

-Компромиссу и поиску путей, приводящих к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться;

- Коллективному целеполаганию и планированию;
- Организации и проведению классных дел;
- Индивидуальной и коллективной рефлексии;
- Управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
- Организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

Предметные результаты:

- Об Активистском движении России;

-Основные направления деятельности Активистов;

-Основные формы работы Активистов

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – Активист»

6 класс

«Я - активист» — добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Познакомится с понятием Лидер, лидерство. Каким бывает и должен быть лидер. Личность лидера. Коллектив и лидер.

Беседа о личностных качествах способствующих успеху. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Интерактивный конкурс «Лидерство»: каждый из активистов планирует улучшение одной из сфер нашей жизнедеятельности и выступает перед другими с планом.

Курс рассчитан на 32 часов – 1 час в неделю.

Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Я - лидер	2
3-4	Психология лидерства	2
5-6	Многоликий лидер	2
7-8	Интеллектуальная успешность	2
9-11	Коммуникации и общение	3
12-13	10 способов сказать «нет»	2
14-16	Само мотивация и принятие решения	3
17-18	Тайм-менеджмент	2
19-22	Как провести собрание	4
23-26	Как провести мероприятие	4
27-28	Практикум	2
29-31	Я и команда	3
32	Итоги года	2