

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД от _____
Протокол №__ от _____	«__»_____20__г.	_____ Кабина О.И.
«__»_____20__г		

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Я активист»

По социальному направлению

Ф.И.О. педагога Пименова М.Н.

для 6б класса(ов)

2020/2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (далее - Рабочая программа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 9 статья 2),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственным образовательным стандартом основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ);
- Уставом ГБОУ ООШ №6.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочих программ.

1.3. Рабочая программа, утвержденная ГБОУ ООШ №6 - локальный нормативно - управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности по годам обучения в рамках одного уровня образования, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения образовательных программ.

1.4. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности образовательной организации в рамках реализации основных образовательных программ, относятся:

- программы по учебным предметам, курсам,
- программы внеурочной деятельности.

1.5. Рабочие программы, как компонент основных образовательных программ образовательной организации, являются средством фиксации планируемых результатов, содержания образования по учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом ГБОУ ООШ №6.

1.6. Цель Рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету

(предметной области). Рабочие программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ГБОУ ООШ №6.

Задачи Рабочей программы - сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета; определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом, повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я активист РДШ»

Личностные результаты

- приближение к такому идеалу личности и лидеру;
- выявление и развитие лидерской одаренности;
- стать успешными, уверенными в себе, инициативными и целеустремленными людьми, живущими в согласии с собой;
- мотивация образовательной деятельности учащегося на основе личностно-ориентированного подхода;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- создать условия для развития творчества, поддерживать инициативы детей, развивать культуру демократических отношений;
- устанавливать конструктивные взаимоотношения с другими людьми
- владеть компетенциями, необходимыми для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующими ролевыми отношениями с педагогами;
- уметь взаимодействовать с ориентацией на партнёра, планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию;
- конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата;

Регулятивные УУД:

- акцентировать внимание на проблеме лидерства;
- брать на себя ответственность в решении многих задач;
- помочь стать образованными людьми, готовыми к овладению будущей профессии;
- самостоятельно определять цель и задачи деятельности на занятии, выбирать средства для реализации целей и применять их на практике;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- планировать, регулировать свои действия согласно ситуации, вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу его реализации;
- контролировать способы решения и оценивать свои действия;
- проявлять волевую саморегуляцию.

Познавательные УУД:

- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- оценивать границы погрешностей результатов измерений.

Ожидаемые результаты:

Результатом проведения данной программы должно стать

- умение подростков организовывать и руководить группой сверстников.
- наличие у подростков чувства социальной ответственности.
- эффективная деятельность участников в системе самоуправления лагеря.
- умение принимать решения и нести ответственность;
- умение проектировать и прогнозировать своё будущее;
- умение решать проблемы, разрешать конфликт, делать выбор;
- умение планировать и самостоятельно организовывать мероприятия.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Я активист РДШ»

Цель: создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций учащихся в сфере социального самоопределения и самореализации.

Задачи: - обогащение подростков системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные ситуации; обучение приемам и методам организации и планирования деятельности; обучение навыкам социальной активности.

- актуализация значимости курса на современном этапе развития общества; воспитание коммуникативной культуры; воспитание ответственности; воспитание психологической культуры;
- развитие лидерских качеств, формирование мотивации к социально значимой деятельности, развитие творческих способностей, активизация самоуправления, создание благоприятного психологического климата, развитие воображения, чувственно-эмоциональной сферы, развитие навыков постановки и достижения целей, рефлексивной культуры.

Программа рассчитана на обучение учащихся, проявляющих лидерские качества. Занятия проводятся ежедневно, продолжительность - 1 час, таким образом, программа рассчитана на 32 часа

Программа позволяет осуществить:

- учет возрастных интересов, потребностей учащихся (в том числе в социально значимых видах деятельности);
- практическую направленность содержания программы (приобретение конкретных организаторских умений и навыков);
- разнообразие видов и форм проведения занятий.

Формы работы

На занятиях применяются следующие формы работы:

- мини-лекции для того, чтобы изложить некоторый объем теории по тематике занятия и прийти к единству понимания основных понятий;

- деловые игры, позволяющие применить на практике полученные знания;
- моделирование и ролевые игры, которые позволяют отработать на практике те или иные приемы поведения;
- работа в малых группах и подгруппах;
- индивидуальные задания;
- тестирование;
- дискуссии, мозговые штурмы.

1 направление. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

2 направление. Гражданская активность

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

3 направление. Военно-патриотическое направление

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

4 направление. Информационно-медийное направление

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие новостной группы в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я активист РДШ», 6 класс

№ п/п	Примерная дата проведения урока		Темы урока		Характеристика деятельности обучающегося	Планируемые результаты: • Личностные УУД • Познавательные УУД • Коммуникативные УУД • Регулятивные УУД
	Триместр	Число	№ урока	Название		
			1-2	Я – лидер?	осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных	ЛУУД осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях; осуществлять благотворительную деятельность осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; ПУУД самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приёмы решения задач, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Выбирают наиболее эффективные
			3-4	Психология лидерства		
			5-6	Многоликий лидер		
			7-8	Интеллектуальная успешность		
			9-11	Коммуникации и общение		
			12-13	10 способов сказать «НЕТ»		
			14-16	Самомотивация и принятие решений		
			17-18	Тайм-менеджмент (управление временем)		
			19-20	Как провести собрание?		
			21-24	Как провести мероприятие?		
			25-28	Практикум		

			29-31	Я и команда.	Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами; создавать проекты; организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия	способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. КУУД- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
			32	Итоги года. Диагностика		РУУД- ставят задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составляют план и алгоритм действий, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями