

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено

«Проверено»

«Утверждаю»

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ ООШ № 6

классных руководителей

Приказ №____-ОД от _____

Протокол №____от _____

«____» _____ 20__г.

_____ Кабина О.И.

«____» _____ 20__г

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Юнармия»

По военно-патриотическому направлению

Ф.И.О. педагога: Боярова Марина Анатольевна

для 6 «Г» класса

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2005 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе ГБОУ ООШ № 6 создается военно-патриотический кружок «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и

физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Приоритетным направлением школы также является формирование экологического мировоззрения, через интеграцию экологии в учебно-воспитательный процесс. В настоящее время экологическое образование в России является непрерывным и целенаправленным процессом и реализуется в различных формах, на разных ступенях дошкольного, общего, дополнительного образования. Программа экологического образования в соответствии с определением ФГОС – комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. В ФГОС механизмом перехода к новой модели экологического образования выступает *системно-деятельностная парадигма образования*, предусматривающая целенаправленное *развитие разных сфер личности учащегося* посредством освоения им универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных), как средства реализации *общеразвивающей и общекультурной* направленности экологического образования.

Данная программа развивает мотивацию и готовность обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться экологически безопасного образа жизни, вести работу по экологическому просвещению, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Главными компонентам формирования экологической культуры обучающихся является просветительская работа с родителями, местным сообществом, привлечение к совместной социально-экологической работе с детьми.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- ✓ истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- ✓ национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;

- ✓ стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- ✓ государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи, с вышеизложенным, необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Участниками военно-патриотического кружка «Юнармия» являются учащиеся 5-8 классов. Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю.

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г .№3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- ФЗ «Об охране окружающей среды»

- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

- Курс «Модели социализации детей и молодежи через инновационные формы и технологии экологического воспитания» », принятый Министерством образования в октябре 2011 г

- «Экологическая доктрина Российской Федерации» от 31 августа 2002 г. N 1225-р

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовить морально подрастающее поколение к возможности быть защитниками своей Родины, к службе в Российской Армии;
- формировать уважение к Российской Армии;
- способствовать формированию гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- способствовать развитию профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- развивать чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- содействовать формированию экологической культуры школьников Новокуйбышевска, воспитывать патриотизм и чувства ответственности за состояние городской среды
- развивать творческий и проектный подход к решению социально-экологических городских проблем
- воспитывать мотивы, потребности, привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни
- развивать подростков физически и духовно-нравственно;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Ожидаемые результаты и методики их оценки.

Личностные результаты – становление учащегося как гражданина России, уважающего и любящего свой народ, свой край и свою Родину, как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом; сформированность высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умения видеть прекрасное в окружающей жизни. Физические показатели организма ребёнка (*анкета «Патриот», «Армия», показатели соревнований*).

Метапредметные результаты – сформированность гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений (*количественные показатели участия в мероприятиях патриотической направленности, анкетирование*) сформированность экологического мышления, умений выбирать наиболее оптимальный способ решения экологической задачи в социально-практической деятельности; (*методика ранжирования «Ценность природы»*).

сформированность основ экологической культуры, соответствующих экологически безопасной практической деятельности в повседневной жизни; (*тестирование «Экологические понятия»*)

Предметные результаты – сформированность основ историко-культурного, духовного наследия своей страны, знание нормативно-правовых документов, изученных в данной программе, знание истории вооруженных сил своего государства и значение государственных праздников; знание значения официальных государственных символов Российской Федерации. Знание основ огневой, строевой, тактической, медицинской подготовки и военной топографии; (*практические занятия, результаты тестирования, проектной деятельности*).

Содержание программы.

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (2 часа)

История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести; основы обороны и безопасности государства. Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе. Основопологающие документы, определяющие основные положения по оборонной способности и безопасности государств. Общие положения о воинской обязанности,

законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России. ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение. Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

2. Особенности военной службы (2 часа)

Сущность военной службы. Военная служба это особый вид федеральной государственной службы; она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей. Военная служба в России - почетная обязанность, священный долг. Исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, боевую повседневную подготовку, другие виды подготовки и обучения, постоянное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства, несения боевого дежурства, гарнизонной и караульной службы, соблюдения воинской дисциплины. Прохождение службы по призыву, граждане, освобождаемые от призыва, кто имеет право на получение отсрочки на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания и знаки различия. Прохождение службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Военная служба по контракту это добровольная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны РФ, где обязуется проходить военную службу на определенных условиях. Как стать офицером Российской Армии. Роль военных кадров в строительстве и укреплении Вооруженных Сил. Офицерские кадры, профессии российского офицера, как стать офицером.

3. Боевые традиции Вооруженных Сил России (4 часа)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Поход по местам боевой славы малой Родины. Шефство над памятниками войны – экологический десант. Дни воинской славы России – дни славных побед. Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др. Подвиг наших меньших братьев: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и

люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней. Памятники животным-героям.

4. Основы строевой подготовки (4 часов)

Строевая подготовка - важнейший раздел военного обучения и воспитания. Строевая подготовка дисциплинирует, вырабатывает отличную строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость. Строевая подготовка дело сугубо практическое. Каждый прием или действие отрабатывается многократным и правильным повторением. При отработке каждого приема или действия необходимо придерживаться методической последовательности:

- назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить кадетов технике выполнения приема (действия) с начала по разделениям, затем в целом.

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. Изучить общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ и научить юнармейцев выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Добиваться, чтобы ребята были подтянуты, внешне опрятны, умели четко докладывать, и были в постоянной готовности к действию.

5. Тактическая подготовка (1 часа)

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы. Роль здорового образа жизни, физической подготовки, соблюдения режима дня в успешности выполнения задания.

6. Огневая подготовка (4 часов)

На занятиях по огневой подготовке должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат. Овладеть навыками в действиях при выполнении приёмов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат, ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия, получить

практику в стрельбе из пневматического оружия. Особое внимание на всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми кадетами. Занятия по огневой подготовке проводятся в стрелковом тире школы.

Изучить назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. Совершенствовать знания и навыки юнармейцев по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

7. ЗОМП (2 часов)

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, способы защиты. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в одевании противогаза и ОЗК. Учебные фильмы ОЧС, связанные с ядерным, химическим и бактериологическим оружием. Экологические проблемы использования данного оружия, проблемы утилизации данных отходов в мирное время. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

8. Военная топография и туристические навыки (2 часа)

В условиях современного боя особенно важно уметь быстро и уверенно ориентироваться на незнакомой местности при ограниченной видимости, ночью и в движении на больших маршевых скоростях, правильно и своевременно использовать её защитные свойства в случае встречи с противником. Местность это определённый участок земной поверхности, на котором выполняется боевая задача. Поэтому первостепенное значение имеет знание тактических свойств местности, к основным из которых относятся её проходимость, маскировочные и защитные свойства, условия ориентирования, наблюдения и ведения огня из всех видов оружия, эффективного использования боевой техники. Дать понятие об ориентировании. Научить способам ориентировки по компасу и природным признакам: растениям, повадкам животных.

9. Военно-медицинская подготовка (3 часа)

Помочь в сложных и конфликтных ситуациях сохранять максимум хладнокровия, быстро оценивать сложившуюся обстановку, а при оказании первой медицинской помощи действовать решительно и разумно.

Теоретические занятия: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио, химическая, бактериологическая защита. Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

Практические занятия: первая медицинская помощь. Защита от оружия массового поражения. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка. Здоровье человека, общие понятия и определения. Игра «Санитарные посты».

10. Правовые основы военной службы (2 часа)

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Законы Российской Федерации о воинской службе. Воинский коллектив. Боевое знамя части. Викторина «Я служить должен». Содержание военной присяги, помочь осознать её значение и смысл в жизни и деятельности воинов Вооруженных Сил России. Воспитывать чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля), как символу воинской чести, доблести и славы. При изучении положений уставов, не связанных с практическими действиями, применяют преимущественно методы рассказа, беседы, а пояснения проводят с помощью плакатов, учебных видеофильмов. Обязанности дневального и часового юноши изучают на специально оборудованных для этого местах путём практических действий. Чтобы развить воинскую смекалку и помочь им сознательно усвоить уставы, целесообразно в процессе занятий широко применять самостоятельную работу и наблюдая за их действиями в специально создаваемой обстановке, добиваться от них самостоятельного решения.

Изучить требования общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, воинские звания и знаки различия. Прививать сознательность в выполнении требований воинских уставов и соблюдения.

11. Героизм русских солдат (6 часов)

Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской компании, оказание им шефской помощи. Экологические десанты к памятным местам.

Календарно-тематическое планирование

(Э) – данное обозначение показывает экологическую составляющую данной программы

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (2 часа)
2. Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии. Создание Советских ВС России, их предназначение.(1 час)
3. Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ. (1 час)
4. Особенности военной службы (2 часа)
5. Боевые традиции Вооруженных Сил России (4 часа)
 - 5.1 Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества
 - 5.2 История военных наград. Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
 - 5.3 Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. **(Э)** Подвиг братьев наших меньших в годы ВОВ
 - 5.4 Поход по местам боевой славы малой Родины. **(Э)** Экологический десант по уходу памятных мест г. Новокуйбышевска:
6. Основы строевой подготовки (4 часа)
 - 6.1 Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.
 - 6.2 Строевые приемы и движения без оружия.(2ч.)
 6. 4 Движения шагом или бегом. Строи отделения.
- 7 Тактическая подготовка (1 час)
- 8 Огневая подготовка (4 часа)

8.1 Основы и правила стрельбы. Защитные средства при стрельбе из огнестрельного оружия. (Э) Шумовое влияние на здоровье человека

8.2 Способы передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы. (Э) Роль физической подготовки и здорового образа жизни солдата в успешности выполнения задания.

8.3 Материальная часть АК-74 и его модификации.

8.4 Назначение, устройство РГД-5, Ф-1 Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

9 ЗОМП (5 часов)

9.1 Химическое, бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты.

9.2 (Э) Экологические последствия применения оружия массового уничтожения.

9.3 Э) Экологические проблемы военной деятельности в мирное время.

9.4 Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.

9.5 Экологический десант по уходу памятных мест г. Новкуйбышевска:

10 Военная топография и туристические навыки (2 часа)

11 Военно- медицинская подготовка (3 часа)

12 Правовые основы военной службы (2 часа)

13 Героизм русских солдат (3 часа)

Уровни результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Литература

для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
7. А. Яблоков «Атомная мифология».- М.: Центр экологической политики России, 2002.

для учеников:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.

2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. Нейл Уилсон «Руководство по ориентировке на местности», Гранд Фаир, 2009.
5. Б.С. Рябинин «Рассказы о верном друге», 1964.

Использованные ресурсы:

- Всеобщая Декларация прав человека. (1948 г.)
- Декларация прав ребёнка. (1959 г.)
- Журналы «Воспитание школьников»- №4, №6, №7 2006; №2, №3, № 2005.
- Журналы «Классный руководитель» № 1, №3, №8 2006г.
- Конституция Российской Федерации-ООО «Издательство «Айрис-пресс». М., 2005г.
- Конвенция о правах ребёнка.(1989 г.)
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» Ж. ОБЖ. №12 2005 - стр.3-8
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
- В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
- В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
- Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
- Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».

Волгоград, «Учитель», 2009 г.

- http://pwpt.ru/presentation/obzh/istoriya_sozdaniya_i_razvitiya_vooruzhennyih_sil_rossii/
- http://volna.org/istorija/istoriia_sozdaniia_russkoi_armii.html

- <http://topwar.ru/53711-boevye-nagrady-rossiyskoy-federacii-georgievskiy-krest.html>