

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД от_____
Протокол №__ от _____	«__»_____20__г.	_____ Кабина О.И.
«__»_____20__г		

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьный калейдоскоп»
по спортивно-оздоровительному направлению
Жидебаевой Асии Давлетовны
для 3 «А» класса

2020 / 2021 учебный год

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Из истории математики (9 часов) Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки. Пифагор и его школа. Первые учебники.

В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;

теоретическая;

практическая;.

- лекции;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

-Работа с информацией, презентацией;

-устные вычисления.

Математика в играх (5 часов) Математические ребусы, их составление и разгадывание. Математические кроссворды. Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку. Математические фокусы. Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»

-решение задач и ребусов;

-составление математических ребусов;

-конкурс на лучший математический кроссворд

Ах, этот мир задач... (8 часов) Задачи в стихах. Старинные задачи. Как решать? Решение логических задач. Решение логических задач. Задачи с многовариантными решениями. Задачи с многовариантными решениями. Решение заданий международной игры «Кенгуру» Решение олимпиадных задач.

-Схематическое изображение задач;

-решение заданий повышенной трудности;

Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов) Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки» Конкурс-игра «Юный эрудит» Волшебная игра Танграм. Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»

-Конкурс на лучшую математическую газету

-Коллективная работа по составлению отчета о проделанной работе

Математические фокусы. (3 часа)

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного действия;
- анализировать правила игры;
- выполнять пробное учебное действие;

Конкурс смекалки. (3 часа)

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного действия;
- анализировать правила игры;
- выполнять пробное учебное действие;

Воспитывающий и развивающий потенциал курса внеурочной деятельности

Развитие математических способностей

В ходе реализации данного этапа деятельности, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками математического поиска, а именно:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;

- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Программа предусматривает **межпредметные связи** русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии, геометрии.

Формы организации и виды деятельности – групповая и индивидуальная. Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

