

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № _____
«___» _____ 20__ г

«Проверено»
Зам. директора по УВР

«___» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № _____
ОД от _____
_____ Кабина
О.И.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Цифровая гигиена»

По общеинтеллектуальному направлению

Ф.И.О. педагога Морозова М.Е.

для _7_ класса(ов)

2020/2021 учебный год

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	2
II.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена».....	3
III.	Содержание курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена».....	4
IV.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена» 7 класс.....	5

Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована учащимся 7-9 классов, а также родителям обучающихся всех возрастов и учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметным (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), метапредметным и личностным результатам.

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются: обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы: сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео), создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями, и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде; сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.; сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей, сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями.

Планируемые результаты освоения курса.

Изучение курса «Цифровая гигиена» направлено на достижение следующих целей:

- **приобретение опыта разнообразной практической деятельности** с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
- **развитие личности обучающихся**, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений применительно к трудовой деятельности и экологически целесообразного поведения в быту и труде;
- **освоение и систематизация знаний**, активизация процессов самопознания, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических социальных системах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности, элементов системного мышления, развитие мыслительных и коммуникативных навыков;
- **воспитание** культуры работы с информацией (умение пользоваться любыми информационными ресурсами), инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; чувства ответственности за результаты своего труда, формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе, ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **формирование целостного представления о социальных сетях**, уметь обосновать необходимость их использования.

Основными задачами, реализующими цели курса "Цифровая гигиена" являются:

- использовать разные информационные сервисы для разных целей;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Имеющийся у обучающихся уровень общего развития и подготовки в рамках базового курса информатики на этапе основного образования позволяет в качестве основных приемов организации учебной деятельности применять:

- работу с электронными энциклопедиями, составление баз данных;
- участие в телеконференциях, прием и обработка электронных писем;
- создание мультимедиа-сочинений и презентаций.

Содержание программы.

Учебный курс «Цифровая гигиена» связан с пониманием вклада информационных технологий в формирование научных представлений о мире, раскрытием роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе, развитием информационной компетентности учащихся и подготовка их к практическому применению полученных знаний в реальной практике. Модель развития информационной компетентности в условиях курса «Цифровая гигиена» состоит из следующих аспектов:

содержательный аспект: курс ориентирован изучение Интернет-технологий и методов их использования;

практический аспект: развитие информационной компетентности осуществляется в процессе моделирования в рамках практических занятий, посвященных самостоятельной;

коммуникационный аспект: уровень информационной компетентности учащихся проявляется и фиксируется в процессе «живого» консультирования, при формулировании тематики и требований к исполнению работ;

мотивационный аспект: ориентация подготовки учащихся на самообразование, позволяющее осознать связь между использованием информационных и коммуникационных технологий и успешностью в будущей профессиональной деятельности.

Практическая же часть курса направлена на освоение учащимися навыков правильного использования информации. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для учащихся задач.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Модули курса «Цифровая гигиена».

- Знакомство с основными понятиями цифровой гигиены.
- Правильное скачивание программ.
Создание паролей и защита от взлома.
- Основы графического дизайна.
- Защита от фишинга.
- Редирект защита и использование.
- Защита от человеческого фактора.
- Биометрия и защита информации.

Основные формы внеурочной деятельности.

1. Групповое занятие под руководством учителя
2. Диалог
3. Диспут, дискуссия
4. Проекты
5. Тренинги
6. Презентация творческих работ
7. Интеллектуальные игры и викторины
8. Мультимедийные презентации
9. Виртуальные экскурсии
10. Написание рефератов

Количество часов – 30ч.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 6 на реализацию программы внеурочной деятельности «**Цифровая гигиена**» в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 30 часов в год.

№	Тема	Форма проведения занятия	Теория	Практика
1	Понятие графического интерфейса. История развития пользовательского интерфейса, перспективы его развития .	Диалог		+
2	Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Световое перо, тачпад и др.	Круглый стол, игра.	+	+
3	Основные объекты операционной системы, их назначение, приемы рациональной работы в системе .	Мультимедийная презентация		+
4	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение, его назначение.	Беседа, диалог.	+	+
5	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение, его назначение. (2-й из 2 ч.)	Презентация. Беседа.	+	+
6	Правовая охрана информационных ресурсов.	Дискуссия.		+
7	Виды лицензирования программ.	Практикум. Тестирование.		+
8	Скачивание и установка	Интеллектуальная		+

	программы.	игра		
9	Обновление вирусных баз программы.	Работа в парах.		+
10	Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы.	Диспут		+
11	Создание графических изображений средствами векторной графики .	Мультимедийная презентация		+
12	Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.	Деловая игра.		+
13	Особенности простого и фигурного текста.	Беседа.		+
14	Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории .	Деловая игра.		+
15	Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга.	Тестирование.		+
16	Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание.	Обсуждение, практикум.		+
17	Изменение порядка расположения объектов.	Беседа	+	+
18	Перспективные и изометрические изображения.	Обсуждение, практикум	+	+
19	Перспективные и изометрические изображения. (2-й из 2 ч.)	Беседа	+	+
20	Закраска, вращение, подсветка объемных	Урок-исследование	+	+

	изображений.			
21	Создание графических изображений средствами векторной графики. Создание графических изображений средствами векторной графики.	Беседа	+	+
22	Создание графических изображений средствами векторной графики. Создание графических изображений средствами векторной графики. (2-й из 2 ч.)	Проект-игра.	+	+
23	Создание графических изображений средствами векторной графики.	Тренинг	+	+
24	Редактирование графических изображений средствами векторной графики.	Тестирование.	+	+
25	Форматирование проекта средствами векторной графики.	Презентация. Демонстрация моделей.	+	+
26	Клавиатура. (1-й из 2 ч.)	Тренинг. Лабораторная работа.	+	+
27	Клавиатура. (2-й из 2 ч.)	Проектная деятельность.	+	+
28	Группы клавиш. (1-й из 2 ч.)	Беседа.	+	+
29	Группы клавиш. (2-й из 2 ч.)	Тренинг	+	+
30	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	Просмотр и работа по видео.	+	+