

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД от _____
Протокол №__от _____	«__»_____20__г.	_____ Кабина О.И.
«__»_____20__г		

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Учимся быть вместе»

по общекультурному направлению

Ф.И.О. педагога: Кадынцева Л.М.

для 7 «А» класса

2020/2021 учебный год

**План внеурочной деятельности «Учимся жить вместе» для 7 "А" класса,
обучающегося по ФГОС ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 7"А" класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в классе.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- поэтапность развития нововведений;
- проведение внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях классного коллектива ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед классным коллективом.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках классного коллектива решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей внеурочной деятельности;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены**:

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе класса, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- 1 формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- 2 укрепление нравственности – основанной на внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- 3 формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- 4 формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- 5 развитие трудолюбия,
- 6 формирование патриотизма;
- 7 развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены: Программа реализации концепции воспитания «Всегда есть к чему стремиться!»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- ☐ становление гуманистических ценностных ориентаций;

- ☐ формирование основы культуры общения;

- ☐ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование навыков интеллектуального труда;

- ☐ развитие культуры логического мышления, воображения;

- ☐ формирование первоначального опыта практической деятельности;

- ☐ овладение навыками универсальных учебных действий.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ☐ становление активной жизненной позиции;
- ☐ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической

культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинете 33, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности классного коллектива 7 "А" класса на 2020-2021 учебный год обеспечивает развитие личности обучающихся.

№	Название Раздела УУД	Кол-во часов на тему		Темы занятий в 7 кл.	Формы проведения занятий	Вид занятия
			Кол-во	Название		
1	Правовая грамотность	5	1	Режим дня	Профилактический классный час	1.Понятия 2.Правила

подростка. <i>Личностные УУД:</i> -применять правила сотрудничества: считаться с мнением другого человека; <i>Регулятивные УУД:</i> -использовать информацию из разных источников. <i>Коммуникативные УУД:</i> -развивать умения учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, <i>Познавательные УУД:</i> -воспитание правовой культуры.					поведения 3.Викторины
		2	Как избежать ДТП	Классный час	1.Разбор ситуаций
		3	Суд совести	Профилактический классный час	1.Заседание 2.Голос совести
		4	Школа жизненных навыков «Я принимаю ответственное решение»	Профилактический классный час	
		5	Права и обязанности подростка	Профилактический классный час	
ЗОЖ – профилактика здорового образа жизни. <i>Личностные УУД:</i> -применять правила в жизни <i>Регулятивные УУД:</i> -использовать информацию из разных источников. <i>Коммуникативные УУД:</i>	2	1	"Почему некоторые привычки называются вредными?»	Беседа	1.Наше здоровье 2.Ситуации
		2	Вред курения		

	-развивать умения учащихся вести себя в соответствии с нормами ЗОЖ, <i>Познавательные УУД:</i> -воспитание экологической культуры здоровья.					
2	Нравственные классные часы <i>Личностные УУД:</i> -внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства; -адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; -выражать положительное отношение к процессу творчества и познания; -применять правила сотрудничества: проявлять терпение и доброжелательность <i>Регулятивные УУД:</i> -оформлять	5	1 2 3 4 5	Коммуникативная игра Узнай товарища Девичник Мальчишник Совместно с родителями игра «Путешествие в страну Знайка»	игра Классный час Беседа Беседа Конкурсная игра	1.Игры на взаимовыру 1.Принципи 2.Разбор ситуаций 1.Проблем 1.Проблем

	диалогическое высказывание в соответствии с требованиями нравственного этикета; <i>Коммуникативные УУД:</i> -развивать умение вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами этикета; -вступать в диалог; <i>Познавательные УУД:</i> -осуществлять поиск информации для выполнения творческих заданий.					
3	Интеллектуально-познавательные классные часы. <i>Личностные УУД:</i> -выражать положительное отношение к процессу творчества ; -оценивать собственную творческую деятельность: свои достижения,	6	1 2 3 4 5 6	Великолепная семёрка Умники и умницы Счастливый случай Проще простого Брейн-ринг «Знатоки» Игровой марафон	Познавательная игра Интеллектуальная игра Интеллектуальный классный час	1.Конкурс 2.Блиц-тур 1.Кто больше 2.Сказки м 3.Искусств литература 1.Викторин

	-применять правила делового сотрудничества: учитывать разные точки зрения, <i>Регулятивные УУД:</i> -использовать информацию из разных источников -расширять кругозор; <i>Коммуникативные УУД:</i> -оформлять диалогическое высказывание ; -сотрудничать с товарищами в группах; <i>Познавательные УУД:</i> -формировать положительную мотивацию к саморазвитию; -осуществлять поиск необходимой информации; группировать, классифицировать предметы, объекты.					
4	Тематические классные часы. <i>Личностные УУД:</i> -внимательно	5	1	«А ну-ка, девочки!»	Вечер отдыха	1.Дорогая покупка 2.Добрые советы

	относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства; -проявлять желание больше узнать; <i>Регулятивные УУД:</i> -оформлять диалогическое высказывание; <i>Коммуникативные УУД:</i> -сотрудничать с товарищами при выполнении заданий творческого характера; -участвовать в коллективном обсуждении; <i>Познавательные УУД:</i> -развивать свои таланты, смекалку, ловкость.					1.Конкурс
			2	День святого Валентина	Конкурсы	1.Игры
			3	"На страже Родины"-	Праздник к 23 февраля	1.Турнир 2.Полоса препятствий
			4	«Мой город»	Викторина по краеведению	
			5	Калейдоскоп розыгрышей	Конкурс	1.Перевертыши 2.Отгадай-ка 3.Загадки
5	Экологические классные часы. <i>Личностные УУД:</i> -внимательно относиться к красоте окружающего мира,	2	1	Интересное в мире природы	Классный час	1.Проблемная ситуация 2.Интерактивная беседа
			2	Экологическое шоу	Праздник	1.Конкурс

	-выражать положительное отношение к процессу познания <i>Регулятивные УУД:</i> -воспитывать бережное отношение к природе и потребности в охране окружающей среды. <i>Коммуникативные УУД:</i> -сотрудничать с товарищами в группе; -помочь в социализации <i>Познавательные УУД:</i> -ознакомление в ситуации в области охраны природы;					
6	Психологические классные часы <i>Личностные УУД:</i> -внимательно относиться к окружающим людям; -адекватно воспринимать оценку товарищей	2	1	Память- кладовая знаний	Информационно- психологическое мероприятие	
			2	Тренировка памяти	Психологический классный час	

	<i>Регулятивные УУД:</i> -правильно использовать информацию <i>Коммуникативные УУД:</i> -содействовать благоприятному климату в классе <i>Познавательные УУД:</i> -осуществлять поиск необходимой информации.					
10	Коллективно-творческое дело <i>Личностные УУД:</i> - внести свою лепту в общее дело. <i>Регулятивные УУД:</i> -развивать свои умения <i>Коммуникативные УУД:</i> - проявлять инициативу; <i>Познавательные УУД:</i> -узнать новинки в области искусства, театра..	1	1	Скоро-скоро Новый год. Украшение класса, рекреации. Вечер.	Представление для начальной школы «Огонёк»	1.История Нового года 2.Сценарий 3.Кроссворд
11	Социальный проект <i>Личностные УУД:</i> - внести свою лепту	2	1	Ко Дню учителя	Проект	1.Изготовление открыток 2.Оформление газеты ко Дню

	в общее дело. <i>Регулятивные УУД:</i> -развивать свои умения <i>Коммуникативные УУД:</i> -сотрудничать с товарищами в группах, <i>Познавательные УУД:</i> - научиться новым видам, способам деятельности.					учителя
			2	Школьному лагерю		1. Изготовл украшений оформлени рекреаций
	Всего:	30				
11	Экскурсии.	3	1	Посещение Музея истории города		
	Поездки		2	Центр «Семья»		
			3	Посещение Драмтеатра. Экскурсия по Самаре		
12	Диагностика	1	1	И этот год всех сблизил нас	Итоговый час. Диагностика.	1.Номинац лучших учащихся
	Всего:	34				

Формы проведения занятий:

- 1) работа в группах
- 2) конкурсы
- 3) дискуссии
- 4) турниры
- 5) концерты
- 6) тренинги

- 7) соревнования
- 8) интеллектуальные игры и викторины
- 9) мультимедийные презентации
- 10) виртуальные экскурсии
- 11) посещение кинотеатров, драмтеатров
- 12) игра-марафон
- 13) экскурсии и др.

Литература.

1. Афанасьев С., Коморин С. Триста творческих конкурсов. Кострома: Методический центр «Вариант», 2002 г.
2. Герасимова В.А. Классный час играючи. М.: Творческий центр «Сфера», 2004 г.
3. Давыдова А.В. Классные часы, 7 класс. М.: ВАКО», 2008 г.
4. Загумённая Л.Л. «Внеклассные мероприятия», М.: «ВАКО», 2013 г.
5. Казеева О.С. «Наши любимые праздники в школе». М.: Педагогическое общество России», 2005г.
6. Кулинич Г.Г. «Школьный клуб». М.: «ВАКО», 2007г.
7. Курганский С.М. «Путешествие в страну творчества и самоуправления», М.: «5 за знания», 2007г.
8. Побединская Л.А.. «Праздник для друзей», М.: Творческий центр, 2001г.
9. Савченко Е.В. Внеклассные мероприятия., М.: «ВАКО», 2007г.