

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова
г. Новокуйбышевска г. о. Новокуйбышевск Самарской области**

ПРИНЯТО на
Педагогическом совете

протокол № 1
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ ООШ № 6

№ 64/03 - ОД
« 01 » 09 2020 г.
Кабина О.И.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Методическое объединение учителей (далее МО) является структурным подразделением ГБОУ ООШ №6, осуществляющим учебно-воспитательную, экспериментальную, внеурочную и другую работу по нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей, преподающих одно направление (естественно-математическое, гуманитарное, начальное обучение); возглавляется учителем высшей или первой категории.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.

1.4. В своей деятельности МО руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями руководителя ОО.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.

2. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие

профессионального потенциала педагога, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, внеурочной деятельности по предметам;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;
- организация и проведение открытых мероприятий в школе, организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2.3. Методическое объединение

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы
- изучает и обобщает опыт преподаваемых дисциплин
- организует внеурочную деятельность по предметам
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов
- рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации
- организует работу наставников с молодыми специалистами, учителями
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных недель и организует их проведение.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей
- Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Лекции и доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта
- Проведение единых методических дней
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом проблем и рекомендациями
- Сетевое взаимодействие с МО других ОО

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ МО

4.1. Возглавляет МО руководитель, назначаемый руководителем ОО из числа опытных педагогов, по согласованию с членами МО

4.2 Работа проводится в соответствии с планом работы. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем руководителя по УВР и утверждается МС.

4.3. Заседания проводятся не реже 1 раза в триместр.

4.4. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседаний МО.

4.5 Контроль деятельности МО осуществляет руководитель ОО, куратор по методической работе, заместители по УВР.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ МО

- Положение о МО
- Анализ работы за прошлый год
- Тема методической работы, ее цель и задачи на учебный год
- План работы МО на текущий учебный год
- Банк данных об учителях МО:
- План методической работы педагогов МО
- Результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки, диагностика);
- Учебно - исследовательская деятельность педагогов
- Работа с одарёнными детьми
- Протоколы заседаний МО.

6. ПРАВА МО

Методическое объединение имеет право:

- 6.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации.
- 6.2. Выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности
- 6.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО.
- 6.4. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.
- 6.5. Обращаться за консультацией по проблеме образовательной деятельности обучающихся, к заместителю руководителя ОО.
- 6.6. Выдвигать от МО учителей для участия в профессиональных конкурсах.
- 6.7. Ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности.