

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени
Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД от _____
Протокол № _____	«__» _____ 20__ г.	_____ Кабина О.И.
«__» _____ 20__ г		

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»

По общеинтеллектуальному направлению

Ф.И.О. педагога Яценко И.А.

для __ 4 __ класса(ов)

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.,
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, на 2019-2020 г» (18.12.2018, № 345);
- нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 25.11.2015 постановление № 81 (размещено на официальном сайте Роспотребнадзора) и от 25.12.2013 постановление № 72 (размещено на официальном сайте Роспотребнадзора), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

Программа курса «Калейдоскоп наук» общеинтеллектуального направления.

Курс рассчитан для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 45 мин.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности, творческие задания. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Курс занятий основан на системно-деятельностном подходе.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение, как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением. Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради или распечатанные материалы по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности / неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто качественные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Учебно-тематический план

4 класс

	Разделы	Кол-во часов
Русский язык		
1	Фонетика и графика	11
2	Состав слова	
3	Морфология	
4	Синтаксис	
5	Орфография	
6	Лексика	
7	Развитие речи	
Математика		
1	Числовые величины	11
2	Арифметические действия	
3	Работа с текстовыми задачами	
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	

5	Геометрические величины.	
6	Работа с информацией.	
Окружающий мир		
1	Человек и общество.	11
2	Человек и природа.	
1	Итоговое занятие.	1
Итог		34

Тематическое планирование

Раздел: «Русский язык»

№	Тема	Дата
1.	Орфография и пунктуация.	
2.	Звуки и буквы. Звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	
3.	Предложения с однородными членами.	
4.	Главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	
5.	Части речи. Распознавание грамматических признаков слов.	
6.	Состав слова.	
7.	Нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдение этих норм в речи собеседников.	
8.	Лексическое значение слова. Подбор синонимов.	
9.	Определение темы и главной мысли текста. Деление текста на смысловые части, составление плана текста.	
10.	Учимся задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	
11.	Построение речевого высказывания.	

Раздел «Математика»

№	Тема	Дата
---	------	------

1.	Приемы устных письменных вычислений в пределах 100.	
2.	Числовые выражения, содержащие несколько действий.	
3.	Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	
4.	Чтение, запись и сравнение, основных единиц измерения величин и соотношения между ними.	
5.	Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	
6.	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	
7.	Работа с текстовыми задачами.	
8.	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.	
9.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	
10.	Решение задач в 3–4 действия.	
11.	Работа с информацией.	

Раздел «Окружающий мир».

№	Тема	Дата
1.	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	
2.	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии.	
3.	Построение речевого высказывания.	

4.	Определение по рисунку объектов, созданных природой.	
5.	Работа с таблицами. Деление предметов на группы.	
6.	Работа с картой.	
7.	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	
8.	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	
9.	Заполнение таблиц по исходным данным.	
10.	Работа с текстом.	
11.	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека.	
12.	Заключительное занятие.	

Описание учебно-методического обеспечения.

1. Л.Ю. Комисарова «Всероссийские проверочные работы» Русский язык. - М.: Просвещение, 2016
2. Н.А. Сопрунова, Д.Э. Шноль «Всероссийские проверочные работы» Математика. - М.: Просвещение, 2016
3. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016
4. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
5. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016