

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г

«Проверено»
Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № _____ -ОД_от _____
_____ Кабина О.И.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Занимательный русский»

По общеинтеллектуальному направлению

Ф.И.О. педагога Герасимова Л.В.

для _5_ класса(ов)

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Цель курса – научить любить родной язык, развить кругозор и мышление учащихся, осмысление в процессе обогащения активного и потенциального словарного запаса русского языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению интеллектуального уровня, прививает любовь и уважение к родному языку, его истории. В отличие от уроков на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по русскому языку. Большое внимание уделяется практическим и творческим работам.

Актуальность

Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Хорошо организованная и систематическая она дает возможность глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с применением игровых приемов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность:

В соответствии с требованиями ФГОС планируемые результаты освоения ООП ООО достигаются как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Цель учебно-исследовательской и проектной деятельности: интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере.

Основными направлениями учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности по русскому языку в соответствии с ООП ООО являются: исследовательское и творческое.

Основная специфика исследовательских учебных проектов состоит в том, что научное исследование осуществляется через актуализацию темы, выдвижение гипотезы с последующей проверкой и обсуждение полученных результатов.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Возможные результаты проектной деятельности учащихся:

альбом, газета, книжка-раскладушка, коллаж, плакат, сказка, стенгазета, фотоальбом, презентация.

Программа курса предусматривает работу в течение всего учебного года и рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Учебно- тематический план.

№	Тема	Кол-	Форма проведения	Образовательный
---	------	------	------------------	-----------------

п/п		во часов		продукт
1.	Организационное занятие. Лекция «Дорога к письменности»	1	Презентация	Составление книжки высказываний.
2.	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о языке.	1	Путешествие	Журнал путевых заметок
3.	Конкурс-аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке	1	конкурс	Иллюстрации
4.	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в языке	1	Лингвистический журнал	Сочинение-отзыв
5.	Лексикография – наука о составлении словарей, виды словарей	1	Путешествие	Отзыв о путешествии
6.	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы	1	Радиопередача	Книжка- раскладушка
7.	Крылатые выражения и афоризмы	1	Нахождение афоризмов в баснях Крылова	Словарь афоризмов
8.	Фразеологизмы, синонимы и антонимы	1	Практикум	Словарь синонимов
9- 10.	Работа с фразеологическим словарем. Почему не всегда совпадает звучание и написание слов	2	Экскурсия в музей фразеологизмов	Сочинение-отзыв
11.	Орфоэпические нормы русского языка	1	Ролевая игра	Составление словаря орфоэпии
12- 13.	Суффиксы для образования профессий.	2	Беседа	Сочинение «Профессии в нашей

	Иноязычные словообразовательные элементы			семье»
14- 15.	Практическая работа. Составление словообразовательных гнезд. Приставки - труженицы	2	Исследование.	Составление родословной однокоренных слов
16.	Самые трудные приставки при и пре	1	Экскурсия	Маршрутный лист экскурсии
17.	Командиры в корнях слова	1	Практикум	
18.	Проект «Кто командует корнями»	1	Проект	
19.	Устный журнал «История появления имен»	1	Исследование	Сочинение «Имена в нашей семье»
20	Защита проекта «Имена и фамилии нашей семьи»	1	Защита проекта	
21	Самостоятельные и служебные части речи	2	Лингвистический журнал	Составление оригинального словаря
22.	Мультимедийный урок «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений»	1	Мультимедийный урок	
23	Слова вежливости. Междометия	1	Создание ребусов	Проект «Ребусы- гимнастика ума»
24.	Звукоподражательные слова. Их роль и употребление.	1	Грамматический турнир «Узнай меня»	Альбом «Междометия в рисунках»
25.	Решение филологических задач	1	Турнир знатоков	Шарады
26.	Метаграммы, анаграммы.	1	Лингвистические загадки	Кроссворд
27	Знакомство с жанром лимерика.	1		Лимерики на школьную тему
28.	Телефонный разговор	1	Общие правила	Практикум

			телефонного разговора	
29	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность	1		Деловая игра
30	Плеоназм. Скрытая тавтология	1	Лингвистический коктейль	
31	Сценарий диалога. Диалог-репортаж	1		Сценарий
32	Речевые поддержки разговора.	1	Эмоциональная оценка	Специальные слова
33	Лингвистический бой «Знатоки речи»	1		
34	Итоговое занятие. Аукцион знаний	1	Проект «Грамотным быть – модно»	Защита проекта