ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Рассмотрено	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ ООШ № 6
классных руководителей	_____	Приказ №____-ОД_от_____
Протокол №___от_____	«___»_____20__г.	_____ Кабина О.И.
«___»_____20__г		

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6,
CN=Кабина О.И.,
E=sch6_nkb@samara.edu.ru
00a3462faf3db78094
2021.03.14 12:53:46+04'00'

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

по_общеинтеллектуальному направлению

Ф.И.О. педагога Гаврилюк А. Н.

для 6 «А» класса

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов была разработана на основе рабочей программы по английскому языку к УМК Ю. Ваулиной, В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко и продолжает ее предметную линию. Также учитывались следующие документы:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937) и от 11 декабря 2020 г N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 декабря 2020 г., регистрационный N 16828).

Цель: подготовка учащихся к творческой самореализации в условиях современного требования к изучению иностранных языков.

Также в качестве целей можно выделить:

- развитие у учащихся коммуникативных умений при изучении иноязычных культур;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в ходе дополнительных занятий с использованием существующих норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой стран изучаемого языка;

- введение новой лексики и грамматического материала;
- расширение словарного запаса;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Личностные и метапредметные результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности при общении со сверстниками;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно - деятельностный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- викторина;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

6 класс

№ п\п	***Тема***	***Кол-во часов***	***Форма учебной деятельности***	***Дата***	***Примечание***
	Тема №1. ***Столица Великобритании***	***7 часов***			
1.	Добро пожаловать в столицу Великобритании.	1	презентация		

2.	Описание местонахождения. Короткий очерк о стране.	1	занятие - деловая игра		
3.	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	1	занятие - деловая игра		
4.	Чтение текста с использованием географической карты и обсуждение проблемы.	1	дискуссия		
5.	Знаменитые улицы. Туристический путеводитель.	1	презентация		
6.	Королева Елизавета 2. Королевская семья.	1	доклады		
7.	Написание письма другу по переписке на тему «Достопримечательности Лондона»	1	письмо		
	Тема № 2. Виды транспорта в Лондоне.	**8** ***часов***			
8.	Путешествие по Лондону	1	занятие-путешествие		
9.	Метро. Описание метрополитена.	1	урок-презентация		
10.	Экскурсия по Лондону на двухэтажном автобусе	1	видео-урок		
11.	Прогулка на кораблике по Темзе.	1	занятие-путешествие		
12.	Написание письма другу по переписке на тему «Виды транспорта в Москве»	1	письмо		
13.	Как пройти? Развитие навыков диалогической речи.	1	диалог-расспрос		
14.	Написание маршрута по карте	1	занятие-		

	от пункта А в пункт В.		путешествие		
15.	Написание докладов на тему «Виды транспорта в Лондоне»	1	защита творческих работ и проектов		
	Тема № 3. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	***11 часов***			
16	Хэллоуин.	1	занятие-викторина		
17	Рождество.	1	занятие-игра		
18	День Святого Валентина.	1	занятие-экскурс в историю		
19	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1	занятие-путешествие		
20	День святого Патрика.	1	занятие-экскурс в историю		
21	Уимблдонский теннисный турнир.	1	занятие-путешествие		
22	День Гая Фокса.	1	занятие-экскурс в историю		
23	Музеи и библиотеки.	1	занятие-телепередача		
24	Театры.	1	занятие-викторина		
25	Доклады по теме «Праздники»	2	защита творческих работ и проектов		
	Тема № 4 «Приятного аппетита!»	***6 часов***			

26.	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	1	занятие-викторина		
27.	Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак»	1	диалогическая речь		
28.	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	1	диалогическая речь по теме занятия		
29.	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток.	1	урок-презентация		
30.	Заказ столика в ресторане.	1	диалогическая речь		
31.	Кулинария. Статья о здоровом питании.	1	занятие-телепередача		
32.	Написание письма другу по переписке на тему «Любимое блюдо»	1	письмо		
33.	Проектная работа по теме «Традиции британской национальной кухни»	1	проекты		
34.	Подведение итогов. Игровой урок.	1			
	ИТОГО	***34 часа***			

Список учебно-методической литературы

- Ваулина Ю., Эванс В., Дули Дж., О. Подоляко учебник английского языка для 6 класса. – Москва: издательство «Просвещение», 2012.
- Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008 «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010)
- Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002.
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004)
- Йозефина Гревер Путеводитель-Лондон.- Москва: «Аякс-пресс», 2002.