

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный д. 7, тел. 4-70-08**

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г

«Проверено»
Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 6
Приказ № _____ -ОД_ от _____
_____ Кабина О.И.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Военное дело»

По спортивно-оздоровительному направлению

Ф.И.О. педагога Куликова Т.Н.

для __2__ класса(ов)

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований, которые предъявляются дополнительному образованию в кадетских классах с целью воспитания у кадетов беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, привития высоких моральных и волевых качеств, добросовестного отношения к учебе.

В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, основы топографии, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта, действия солдата в современном общевойсковом бою, умение использовать средства индивидуальной защиты, правила оказания первой доврачебной помощи.

Одной из главных задач курса «Военное дело.Общевойсковая подготовка» в кадетском классе таможенной направленности является военно-патриотическое воспитание и привитие необходимых навыков профессиональной деятельности в их будущей профессии.

Цели и задачи программы обучения:

1. Формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств будущего защитника Отечества;
2. Мотивации к освоению специальностей профессионалов силовых структур и выполнению гражданского и воинского долга;
4. Выработка практических навыков выполнения задач, упражнений и нормативов по основам тактической, огневой, топографической, строевой подготовки, радиационной, химической, биологической защите и оказанию первой доврачебной помощи.

Формы занятий, используемые при обучении:

- *теоретические занятия* проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования уставов, наставлений, руководств и даются рекомендации, как использовать полученные знания на практике;

- *практические занятия* включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты;

- *комплексные занятия* включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки

и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки. Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований;

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

3. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умст-

венные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающийся должен:

- знать:

положение о кадетском классе, требования воинской дисциплины, обязанности кадета, обязанности солдата перед построением и в строю, взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды, правила выполнения строевых приемов, назначение, боевые свойства, общее устройство пневматической и малокалиберной винтовки ИЖ-8, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Историю развития оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, правила выполнения процедур по уходу за ранеными;

- уметь:

обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.

Содержание программы

Раздел I. Основы обороны государства

Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Раздел II. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный

Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел III. Основы огневой подготовки

Основные виды современного стрелкового оружия. История его развития и пути совершенствования. Стрелковое оружие ВС РФ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова АК-74. Приемы и правила стрельбы из винтовки. Меры безопасности при стрельбе.

Раздел IV. Радиационная, химическая и биологическая защита

История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Раздел V. Основы медицинской подготовки

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания
<i>Тема №1. «Основы обороны государства» (3 часа)</i>		
1.	Вооруженные силы РФ – основа обороны России	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Виды ВС РФ.
2.	Военная форма одежды.	Воинские звания (войсковые и корабельные). Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.
3.	Воинские звания.	
<i>Тема №2. «Общевоинские уставы вооруженных сил РФ» (5 часов)</i>		
4.	Предназначение устава внутрен-	Общевоинские уставы – нормативно-правовые

	ней службы ВС РФ.	акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
5.	Взаимоотношения между военнослужащими.	Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ.
6.	Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих.	Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ.
7.	Строевой устав ВС РФ	Основные Положения строевого Устава.
8.	Движение строевым шагом	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю
Тема №3. «Основы огневой подготовки» (10 часов)		
9.	Огнестрельное оружие ВС РФ	Основные виды современного стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства, устройство автомата Калашникова АК-74. Порядок неполной разборки-сборки АК-74.
10.	Огнестрельное оружие ВС РФ	
11.	Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия.	
12.	Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия.	
13.	Современное стрелковое оружие ВС РФ	
14.	Современное стрелковое оружие ВС РФ	
15.	Назначение и боевые свойства, устройство малокалиберной винтовки ИЖ-8, АК-74	
16.	Назначение и боевые свойства, устройство малокалиберной винтовки ИЖ-8, АК-74	
17.	Неполная разборка-сборка АК-74.	
18.	Неполная разборка-сборка АК-74.	
Тема № 4. Радиационная, химическая и биологическая защита (6 часов)		
19.	Оружие массового поражения	История развития различных видов ОМП, организация и способы их использования.
20.	Оружие массового поражения	
21.	Классификация ОМП и его пора-	

	жающие свойства	
22.	Классификация ОМП и его поражающие свойства	
23.	Химическое оружие, способы его применения.	Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование.
24.	Защита от основных видов ОМП	Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания. Правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.
25.	Защита от основных видов ОМП	
26.	Изготовление и использование ватно-марлевых повязок	
27.	Изготовление и использование ватно-марлевых повязок	
28.	Назначение, устройство и правила использования фильтрующего противогаза.	
<i>Тема №5. Основы медицинской подготовки (5 часа)</i>		
29.	Первая доврачебная помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи
30.	Способы остановки кровотоков	Виды кровотоков. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, Правила наложения жгута. Борьба с болью.
31.	Правила наложения стерильных повязок	
32.	Правила наложения стерильных повязок	
33.	Правила наложения стерильных повязок	
<i>Итоговый квест (1 час)</i>		
34.	Итоговый квест	Военно-спортивная игра «Зарница»
ИТОГО:		34 часа

5. Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. Комплект учебников для **5 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2013 г.).

2. Строевой устав ВС РФ, - М.: ВИ, 2016 г.

3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», - М.: ВИ, 2013 г.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих».
3. Устав внутренней службы ВС РФ.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014 г.
6. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2014 г.
7. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», - М, ВИ, 2012 г.
8. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2012-2014 гг. №№ 1-12.

Мультимедийные пособия в помощь преподавателю–организатору ОБЖ:

1. CD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5 – 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2013.
2. D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт», 2014.

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Основы военной службы».
2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
3. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
4. Учебный макет автомата Калашникова АК-74.
5. Компасы.
6. Кровоостанавливающие жгуты.
7. Набор медицинских перевязочных средств.
8. Персональный компьютер.
9. Мультимедийный проектор, настенный экран.