

Урок – литературное чтение

УМК – «Школа России», 4 класс

Тема урока: П.П.Бажов «Серебряное копытце».

Цели урока: отработка навыков правильного, выразительного чтения; анализ внутренних и внешних характеристик главных героев произведения; выражение в словесной форме иллюстративного материала.

Формируемые УУД:

Личностные - понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к близким.

Регулятивные – составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

Познавательные – осуществлять анализ и синтез, строить рассуждения.

Коммуникативные – высказывать и обосновывать свою точку зрения, принимать иную точку зрения.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Также как ручей журчит, Наша речь всегда звучит. Как прекрасна! Как жива! Слышим мы ее слова: Мама, дом, семья, отец, Небо, солнышко, скворец- Это главное наследство, Что должны беречь мы с детства. Будем мы родную речь Изучать, любить, беречь.	Дети проверяют готовность к уроку.
Проверка домашнего задания	-Кто такой Павел Петрович Бажов? Что удалось о нем узнать? -Дома вы читали одно из произведений П.П.Бажова «Серебряное копытце». С какими трудностями вы столкнулись? Какие слова были вам не совсем понятны? Сирота – ребенок, ставший без родителей Приказчик – управляющий Барская рукодельня – ручной труд	Одному из учеников было задано подготовить сообщение о П.П.Бажове. Учащимся было задано выписать слова, которые вызвали затруднения при чтении. Учащиеся называют непонятные слова и объясняют их значение (при помощи учителя и толкового

	<p>- Обратите внимание на «окание» рассказчика и главных героев. Это настоящий уральский говор.</p> <p>- Посмотрите отрывок мультфильма. (2 мин.35 сек. – 4 мин. 30сек.)</p> <p>- А теперь давайте попробуем читать сказ «по-уральски», соотносить иллюстрации тексту.</p>	<p>Учащиеся смотрят отрывок мультфильма</p> <p>Учащиеся находят отрывки в тексте, соответствующие иллюстрациям.</p>																		
<p>Составление и анализ характеристик главных героев.</p>	<p>-Кто главные герои сказа? Какие они? Составим сравнительную таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="533 411 1579 949"> <tr> <td data-bbox="533 411 1052 454">Даренка</td> <td data-bbox="1052 411 1579 454">Кокованя</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 454 1579 491">Семейное положение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 491 1052 534">Сирота</td> <td data-bbox="1052 491 1579 534">Одинокий</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 534 1579 571">Внешность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 571 1052 646">По шестому году, маленькая, носишка пуговкой</td> <td data-bbox="1052 571 1579 646">Старик большой, да бородатый</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 646 1579 683">Характер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 683 1052 798">Любопытная, веселая, смелая, ласковая, трудолюбивая, любит природу, ценит красоту</td> <td data-bbox="1052 683 1579 798">Веселый, ласковый, добрый, трудолюбивый, любознательный, любит природу, ценит красоту</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 798 1579 834">Чем занимается</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 834 1052 949">В избе прибирала, похлебку да кашу варила, кукле платье шила, сказки слушать любила</td> <td data-bbox="1052 834 1579 949">Охотится, летом пески промывает, золото добывает, зимой по лесам бегают, сказки рассказывает</td> </tr> </table> <p>- Найдите сходства и различия между Даренкой и Кокованей.</p> <p>-Почему им хорошо было вместе?</p> <p>-Почему именно Коковане и Даренке удалось увидеть Серебряное копытце?</p>	Даренка	Кокованя	Семейное положение		Сирота	Одинокий	Внешность		По шестому году, маленькая, носишка пуговкой	Старик большой, да бородатый	Характер		Любопытная, веселая, смелая, ласковая, трудолюбивая, любит природу, ценит красоту	Веселый, ласковый, добрый, трудолюбивый, любознательный, любит природу, ценит красоту	Чем занимается		В избе прибирала, похлебку да кашу варила, кукле платье шила, сказки слушать любила	Охотится, летом пески промывает, золото добывает, зимой по лесам бегают, сказки рассказывает	<p>Учащиеся работают в парах. Обсуждают и заполняют сравнительную таблицу (материал для таблицы берут из текста)</p>
Даренка	Кокованя																			
Семейное положение																				
Сирота	Одинокий																			
Внешность																				
По шестому году, маленькая, носишка пуговкой	Старик большой, да бородатый																			
Характер																				
Любопытная, веселая, смелая, ласковая, трудолюбивая, любит природу, ценит красоту	Веселый, ласковый, добрый, трудолюбивый, любознательный, любит природу, ценит красоту																			
Чем занимается																				
В избе прибирала, похлебку да кашу варила, кукле платье шила, сказки слушать любила	Охотится, летом пески промывает, золото добывает, зимой по лесам бегают, сказки рассказывает																			
<p>Работа с пословицами и поговорками</p>	<p>Прочитайте пословицы и поговорки. Объясните их смысл и определите, какие из них подходят к сказу, а какие нет. Почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Без худа добра не бывает. 2. Доброе дело без награды не останется. 3. Черствое сердце не знает благодарности. 4. Мир не без добрых людей. 5. Каких только чудес на свете не бывает. 	<p>Учащиеся читают и объясняют смысл пословиц. Анализируют их, соотносят с произведением</p>																		

Итог урока	-Что бы вы хотели взять для себя от персонажей сказа? Какие выводы для себя вы сделали после прочтения сказа?	Учащиеся отвечают, делают выводы: 1. Человек должен любить природу. 2. Важно быть скромным. 3. Трудлюбие, доброта, бескорыстие всегда будут вознаграждены.
Рефлексия	- Чтобы понять, как прошел наш урок, я предлагаю составить синквейн. Имя существительное Имя прилагательное Имя прилагательное Глагол Глагол Глагол Фраза, соответствующая теме синквейна Вывод	Учащиеся составляют синквейн по уроку.
Домашнее задание	Подготовиться читать отрывки по ролям.	