

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБОУ ООШ № 6
г.о. Новокуйбышевск Самарской области
2011-2012 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ.

- 1) Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.
- 2) Юридический адрес: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7
- 3) Местонахождение: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7; 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 33; 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, д. 13.
- 4) Год основания ОУ: 2011 год.
- 5) Телефоны: 8-(84635)-4-70-08, 8-(84635)-5-21-84
- 6) E-mail: school6-nov@mail.ru
- 7) Лицензия: серия РО № 037748, рег. Номер4275; дата выдачи: 11.03.2012 г.;
- 8) Срок действия: бессрочная;
- 9) Кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области.
- 10) Действующий статус ОУ: тип: общеобразовательное учреждение, вид: основная школа.
- 11) Учредители:
 - Самарская область

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Характеристика состава обучающихся за 3 года.

Год	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени	Количество учащихся всего	Количество классов
2009-2010 уч.год	361	332	693	27
2010-2011 уч.год	425	305	730	30
2011-2012 уч.год	510	282	792	32

Из приведенной выше таблицы видно, что число классов-комплектов в школе ежегодно увеличивается, несмотря на то, что в микрорайоне находится довольно большое количество других образовательных учреждений.

Педагогический коллектив школы старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из числа учащихся своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

В 2011-2012 учебном году в школе на начало учебного года обучалось 803 учащихся. Число учащихся на 1 ступени 510 человек обучалось в 20 классах (1-г, 2-д, 3-в классы-кадетский, 1-д, 2-г, 3- г классы - спортивный) и 282 учащихся 2 ступени обучалось в 12 классах (7-г класс - спортивный). В течение года 13 учеников выбыло и 2 учеников прибыло. На конец года в образовательном учреждении обучалось 792 учащихся. Из них 45 учащихся -это выпускники ступени среднего общего образования.

Структура распределения выпускников.

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования	Продолжили обучение в ОЦ г.о. Новокуйбышевск, (%)	Продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования, (%)	Продолжили обучение в средних учебных заведениях в т.ч. специальных, (%)
2009-2010	73	27 (37%)	10 (14%)	34 (47%)
2010-2011	57	23 (40%)	5 (9%)	28 (49%)
2011-2012	45	23 (51%)	1 (2%)	21 (47%)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Приоритетным направлением деятельности школы является экологизация учебно-воспитательного процесса, т.е. интеграция экологии с предметами базисного учебного плана, внеклассной и внешкольной деятельностью.

Цель:

Продолжить работу по усовершенствованию модели образовательного учреждения, формирующего экологическую культуру у учащихся.

Задачи:

- подобрать комплекс мероприятий экологической направленности, которые позволили бы развивать установку у учащихся природа – объект охраны
- продолжить исследования по формированию экологической культуры по методике ЭЗОП
- Экологизировать учебный процесс в 1-9 классах в среднем до 18,5 %
- Сформировать представление об основных экологических понятиях и терминах у 75, 5% учащихся 1-9 классов.

На протяжении 10 лет наша школа работает по вопросу интеграции экологии в учебно-воспитательный процесс. За эти годы нам удалось экологизировать учебный процесс в 1-9 классах в среднем на 18%.

В настоящее время школа реализует региональный проект «Экологические капельки». На каждом уроке по 8 предметам учащиеся (7-8 классов) обращаются к проблемам экологической направленности. Неоднократно педагоги школы были участниками семинаров в данном направлении, они знакомились с опытом коллег школ Самары, а также со своим опытом работы выступали на региональном уровне (Боярова М.А., учитель географии).

В апреле 2012 учебного года школа представила проект «Экологическое образование и воспитание учащихся в условиях введения ФГОС» для присвоения учреждению статуса территориальной опорной площадки.

Тема является актуальной, ведь экология как наука и образ мышления в наше время находится в центре внимания всего мирового сообщества. Экологический кризис носит глобальный характер. Меры по защите природы являются первостепенной задачей человеческого сообщества.

Решать задачи такого масштаба не сможет школа, где вопросы экологии изредка затрагиваются на одном из уроков! Только школа – как целостный организм, который соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на ребёнка, в целостный воспитательный процесс может полноценно обеспечить экологическое образование подрастающего поколения!

В ФГОС основного общего образования заложены основы формирования экологического мышления и проектирования в соответствии с новой методологией стандарта — системно-деятельностным подходом, который должен обеспечить переход от трансляции знаний об экологических проблемах к формированию экологического мышления и обучения экологически ориентированной деятельности.

С 2008 года в школе реализуется программа «Здоровьесберегающая среда в школе».

Цель программы:

Создание модели образовательного процесса, обеспечивающей развитие личности, сохранение и укрепление ее здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Разработать и апробировать здоровьесберегающую модель образования через применение личностно-ориентированных технологий, оптимальную организацию режима работы школы, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни.
2. Внедрить здоровьесберегающие мероприятия в образовательный процесс.
3. Анализировать и обобщить полученные результаты.

Ожидаемые результаты:

1. Многосторонняя образовательная деятельность и воспитательная работа станут основой для самореализации личности и развития способностей учащихся,
2. Выпускники школы будут владеть знаниями о здоровом образе жизни,
3. Повысится уровень воспитанности, навыков общения и культуры поведения учащихся школы,
4. Учитель как участник создания здоровьесберегающей среды будет строить образовательный процесс, заботясь о сохранении здоровья учащихся через поиск здоровьесберегающих технологий и повышение педагогической культуры.

2.2. Цели ОУ на отчетный период (2011-2012 учебный год).

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.
- освоение педагогических технологий, обеспечивающих компетентностно-ориентированное обучение и обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
- формирование у учащихся экологического мировоззрения через интеграцию экологии в учебно-воспитательный процесс.

Задачи начального общего образования:

- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
- Достичь 67% качества знаний в начальной школе.
- Сохранить 100% обученность в классах начального общего образования.

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
- Достичь 38% качества знаний в основной школе.

- Сохранить 100% обученность в классах основного общего образования.

Задачи по формированию у учащихся экологического мировоззрения:

- Педагогам школы сохранить % уроков с элементами экологии, в план воспитательной работы включить мероприятия экологической направленности развивающих у детей установку природа-объект охраны. Закрепить и углубить на практике экологические знания и умения, через использование сборников предметных поурочных заданий «Экологические капельки». Включить мероприятия, формирующие экологическую культуру в предметные декады.
- Включить в предпрофильную подготовку учащихся курс экологического направления. Развивать научно - исследовательскую деятельность учащихся в области «экология».
- Организовать экологический лагерь дневного пребывания на период летних каникул (июнь).
- Обеспечить пополнение учебно-методической базы школьного «Экологического центра».
- формировать у учащихся активную жизненную позицию путём вовлечения их в акции, мероприятия экологической направленности, через создание отряда ЮСП и добровольческий отряд «Минуты ради природы».
- Предоставить возможность общения с коллегами по проблемам интеграции экологии в учебно-воспитательный процесс. Оказывать методическую помощь в организации экологизации учебно-воспитательного процесса.
- Включить ГБОУ ООШ №6 в единую информационную сеть экологических учреждений разного уровня с целью оперативной координации деятельности и обмена экологической информацией, в том числе Интернет.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период (2011-2012 уч. год).

Одна из ключевых целей школы в режиме функционирования - выполнение государственного образовательного стандарта и формирование у учащихся ключевых компетенций. Для повышения качества знаний в 2011-2012 учебном году были определены задачи, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- Достичь 67 % качества знаний в начальной школе, сохранив 100 % результат успеваемости;
- Достичь 38 % качества знаний и 100 % результат успеваемости в основной школе.

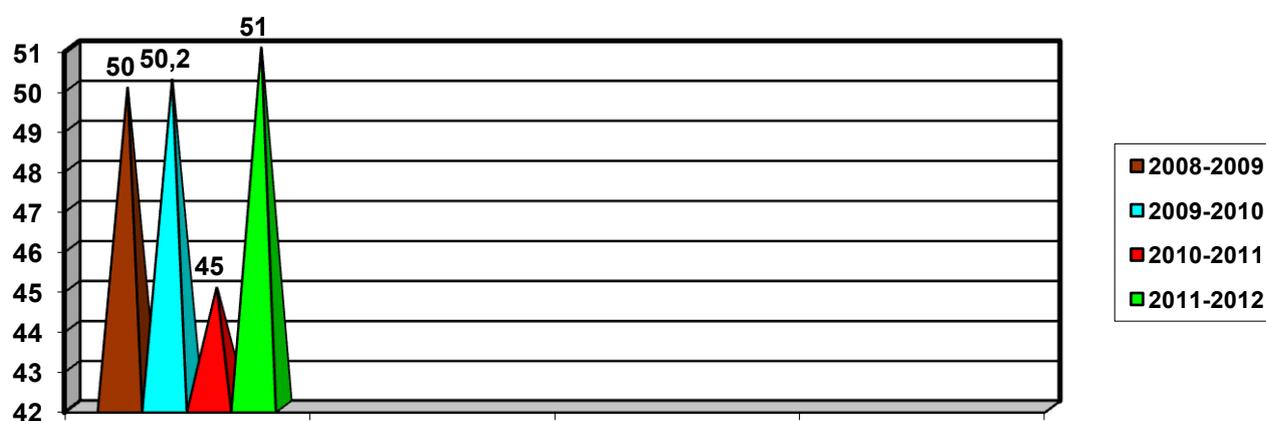
По итогам года успеваемость в школе составила 99 %. Задача сохранения 100% результата обучения учащимися начальной и основной школы не выполнена. В начальной школе

успеваемость составила 99,8%, а в основной - 98%, т.к по итогам учебного года 2 учащихся 7в класса и учащаяся 8б класса оставлены на повторный год обучения, а учащийся 4г и 2 учащихся 7в класса оставлены на осень по английскому языку и математике. У данных учеников низкий уровень учебной мотивации и недостаточно эффективно проводился мониторинг обученности, в течение года педагогами и классными руководителями.

Показатели качества обучения в основной школе оказались ниже запланированных, а вот в начальной школе поставленная задача была выполнена:

Ступень, класс	Запланированное качество знаний	Фактическое качество знаний
1 ступень (1-4 классы)	67%	67%
2 ступень (5-9 классы)	38%	32%

В целом по школе произошло повышение качества знаний и составило 51%.



По классам количество отличников и хорошистов в сравнении за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся 2 – 9 кл	Количество отличн/хорош		Качество знаний
		2-4 кл	5-9 кл	
2011-2012	632	2-4 кл – 234		67%
			5-9 кл – 91	32%
2010-2011	588	2-4 кл – 165		59%
			5-9 кл – 97	31%
2009-2010	583	2-4 кл – 170		67%
			5-9 кл – 123	37%

2.4 Результаты учебной деятельности.

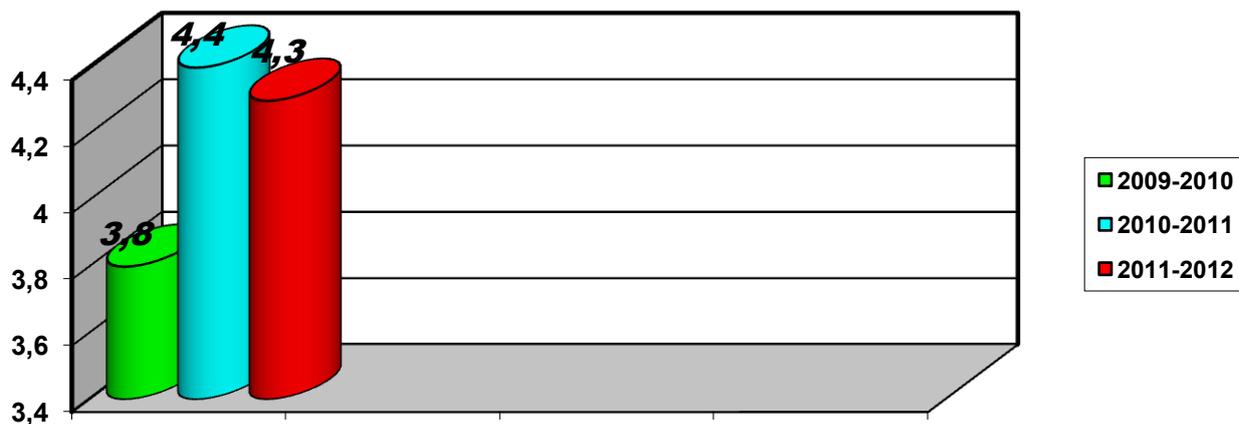
Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах в 2012 году.

Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2012 году по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Успеваемость%	Качество %	Средний балл
Русский язык	100	89	4,3
Математике	100	89	4,4
Физика	100	100	4
Химия	100	100	5
География	100	87,5	4,1
Биология	100	90	4,1
Обществознание	100	100	4
Физическая культура	100	69	4,1
Искусство	100	7,8	4,4

Таким образом, средний балл по школе незначительно снизился из – за усложнения заданий по ряду предметов. В сравнении за три года:

2009-10	2010-11	2011 - 12
3,8	4,4	4,3



Динамика среднего балла итоговой аттестации показан на данной диаграмме.

Динамика качества знаний по русскому языку в 9-х классах (результаты ГИА).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2009-2010	3,4	99	45
2010-2011	4,2	98	86
2011 - 2012	4,3	100	89

Динамика качества знаний по математике в 9-х классах (результаты ГИА).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2009-2010	3,2	90	31
2010-2011	4,3	96	86
2011 - 2012	4,4	100	89

Из приведенных выше таблиц видно, что по итогам ГИА в прошедшем учебном году повысился средний балл, как по русскому языку, так и по математике. Так же выросли показатели качества знаний и успеваемости по этим предметам.

Стопроцентное качество знаний показали учащиеся по физики, химии и обществознанию, что видно из данной таблице:

Предмет	2009-10	2010-11	2011 - 12
Физика	-	100	100
Химия	100	100	100
География	83	100	87,5
Биология	100	100	90
История	0	-	-
Обществознание	67	-	100
Информатика	50	-	-
Литература	80	75	-
Английский язык	54	76	-
Физическая культура	96	80	69
МХК/искусство	54	90	78

Учащийся 9Б класс Неизвестный Михаил получили максимальное количество баллов по химии. А Анна Широухова имеет лучший результат по биологии в Поволжском округе.

Количество обучающихся сдавших все экзамены на «5» в этом году снизилось до 3 человек:

2009-10	2010-11	2011 - 12
0	8	3

Без троек сдали экзамены 23 человека. В процентном соотношении это на 9% больше, чем в прошлом году.

2009-10	2010-11	2011 - 12
8%	42%	51%

Закончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца двое учащихся Неизвестный Михаил и Матюгина Марина.

2009-10	2010-11	2011 - 12
1 чел.	2 чел.	2 чел.

Победители окружных олимпиад в 2010 - 2011 учебном году:

Старших классов

Предмет	Место	ФИО учащегося	ФИО учителя
Биология	1 место	Неизвестный Михаил - 9Б	Тупицына Марина Алексеевна
Обществознание	3 место	Матюгина Марина – 9А	Боярова Марина Анатольевна
Физика	3 место	Неизвестный Михаил - 9Б	Влазнева Екатерина Владимировна
Экология	2 место	Гурьянова Оксана – 9Б	Тупицына Марина Алексеевна

Учащихся 4-8 классов

Предмет	Место	ФИО учащегося	ФИО учителя
Биология	1 место	Алюшева Гульнара – 7В	Тупицына М. А.
Английский язык	3 место	Чельшкова Алина - 8Б	Паршина А.С.
История	2 место	Соколова Анастасия – 8Б	Пименова М.Н.
Граждановедение	2 место	Нюхлова Дарья – 6В	Пименова М.Н.
Математика	3 место	Гаврилова Анастасия – 4А	Седова О.Л.

Победители научно – практических конференций:

«Юные дарования 21 века»

Класс	Место	Предмет	ФИО учащегося	ФИО учителя
9 Б	1 место	Краеведение	Советникова Ирина Якушева Мария	Пименова М.А.
9 Б	3 место	География	Аргасцева Яна Сидоров Валерий	Боярова М.А.

Региональный этап предметной олимпиады

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
9 А	призёр	Матюгина Марина	Пименова М.А.

Областная научная конференция школьников

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
9 Б	призёр	Советникова Ирина, Якушева Мария	Пименова М.А.

XIII Городские Серафимовские чтения школьников

КЛАСС	МЕСТО	ФИ учащегося	ФИО учителя
8 Б	1 место	Прохорова Анна	Саушкина О.В.
9 А	2 место	Белая Виктория	Пименова М.Н.
9 Б	3 место	Советникова Ирина Якушева Мария	Пименова М.Н.
8 Б	3 место	Соколова Анастасия	Пименова М.Н.
4 Г	1 место	Силкин Михаил	Жидебаева А.Д.
6 В	1 место	Винокурова Мария	Жихарева Т.П.

X Городской конкурс чтецов «Родная речь»

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
4 Г	1 место	Силкин Михаил	Жидебаева А.Д.

Зональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
5 Б	2 место	Сараев Сергей	Кадынцева Л.М.

Результаты уровня обученности в невыпускных классах.

Класс	Количество учащихся					Неуспевающи е	Н/а	Индикаторы			
	на конец года	отличники	хорошисты	с одной "4"	с одной "3"			качество знаний	доля отличников	успеваемость	неуспевающих учащихся
2-4кл.	350	42	192	21	37	1	0	67%	11%	99%	1%
5-9кл.	282	12	79	3	14	5	0	32%	4%	98%	2%
2-9кл.	632	54	271	24	51	6	0	51%	8,5%	99%	1%

Данные таблицы показывают, что количество учащихся на первой ступени увеличилось

2010 -2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год
428 человек	510 человек

На «отлично» закончило 42 человека, что на 10 человека больше, чем в прошлом уч. году.

2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год
30 человек	32 человек	42 человека

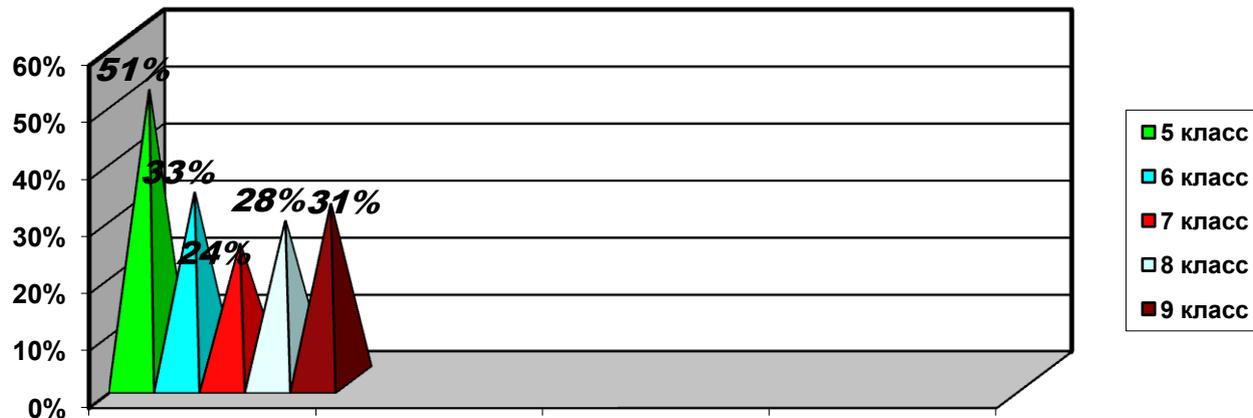
Качество знаний увеличилось и вновь достигло 2009/10 учебного года.

2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год	2011- 2012 учебный год
67%	59%	67%

Количество учащихся обучающихся в 2011 – 2012 уч. году на второй ступени уменьшилось.

2010 -2011 учебный год	2011-2012 учебный год
307 человек	282

Рейтинговый порядок по качеству знаний в параллелях на второй ступени обучения выглядит следующим образом:



Самое большое качество знаний 55% в 5б классе, а самое маленькое в 7г – 8%. Количество отличников увеличилось

2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год	2011-2012 учебный год
7 человек	10 человек	12 человек

Количество «отличников» и «хорошистов» по сравнению с прошлым годом увеличилось.

2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год	2011-2012 учебный год
116 человек	97 человек	91 человек

Это связано не только с успеваемостью учащихся, но и с уменьшением количества учащихся на второй ступени. Качество знаний по школе увеличилось на 8%.

2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год	2011 -2012 учебный год
50%	43%	51%

Конкурсы интеллектуальной направленности.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники в 2011-2012 учебном году участвовали в интеллектуальном марафоне «Инфотешка», где заняли призовые места:

	Класс	Место	Предмет	Ф И О ученика	Ф И О учителя
1	3Б	3	Лит. чтение	Солодкова Т.	Смирнова О.Б.
2	4А	3	Лит. чтение	Одинокова К.	Седова О.Л.
3	4Б	3	Лит. чтение	Бочарова К	Ибрагимова О.Т.
4	4А	2	Математика	Гаврилова А.	Седова О.Л.
5	3Г	3	Математика	Протопопова К.	Яценко И.А.
6	3А	1	Информатика	Касякина В.	Сахтерова Г.В.
7	4Б	3	Информатика	Устинин Д.	Ибрагимова О.Т.

2.5 Результаты внеучебной деятельности.

Учащиеся и коллективы, ставшие лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

Мероприятие	Ф.И. учащихся	Класс	Результат
X областная выставка детского творчества "Мое любимое животное"	Ковалев Владислав	2в	Лауреат
X областная выставка детского творчества "Мое любимое животное"	Стрельников Иван	1в	Лауреат

X областная выставка детского творчества "Мое любимое животное"	Герасимова Милена	2д	Лауреат
X областная выставка детского творчества "Мое любимое животное"	Ермолаева Валерия	1а	Лауреат
X областная выставка детского творчества "Мое любимое животное"	Остриков Данил	2г	Лауреат
X областная выставка детского творчества "Мое любимое животное"	Левин Кирилл	1а	Лауреат
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса "Зеленая планета-2012" (конкурс "Многообразие вековых традиций").	Усачева Вероника	2в	2 место
V городской экологический фестиваль "Если не мы, кто поможет тебе, Земля!" (конкурс экологических видео/мульт-роликов "Зеленый калейдоскоп")	Трофимова Виктория		2 место
V городской экологический фестиваль "Если не мы, кто поможет тебе, Земля!" ("ЭКОШОУ-2012" номинация "Театрализованная миниатюра")	9 человек	4г	2 место
V городской экологический фестиваль "Если не мы, кто поможет тебе, Земля!" ("ЭКОШОУ-2012" номинация "Театрализованная миниатюра")	5 человек	6в	3 место
V городской экологический фестиваль "Если не мы, кто поможет тебе, Земля!" ("ЭКОШОУ-2012" номинация "Вокал")	вокальная группа школы - 5 человек	5б кл.	3 место
Областной фестиваль экологических отрядов "Экобудущее" (номинация "Сохранение водных экосистем")	отряд ЮСП "Сияние" (3 человека)	6-7 кл.	2 место
Областной фестиваль экологических отрядов "Экобудущее" (номинация "Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей")	отряд ЮСП "Сияние" (4 человека)	5-6 кл.	1 место
6-я Международная Интернет-олимпиада "Экология и энергетика-2012"	Гурьянова Оксана	9б	1 место
Региональный конкурс "ЭкоЛидер" (подноминация "Образовательное учреждение среднего звена")			Диплом 1 степени

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Тебе, мой город, посвящаю!"	Рымшина Дарья	4г	1 место
Городские соревнования "Бравые ребята"	команда школы (5 человек)	9а, 9б, 8а	1 место
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля ЮИД "Безопасное колесо-2012" (в конкурсе "Основы безопасности жизнедеятельности")	команда школы (4 человека)	4г	3 место
VI городской смотр часовых постов среди ОУ г.Новокуйбышевска	команда школы (9 человек)	9а, 9б, 8а	1 место
VI городской смотр-конкурс строя и песни среди ОУ г.Новокуйбышевска	команда школы (25 человек)	9а, 9б, 8а, 8б	1 место
Городская военно-спортивная игра на местности "Орленок" среди ОУ г.Новокуйбышевска	команда школы (6 человек)	9а, 9б, 8а	2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч"	команда школы (12 человек)	4б	2 место
Легкоатлетическая эстафета среди учащихся начальных классов ОУ	команда школы (15 человек)	3а, 3б, 4в	3 место
Конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	Команда школы	4г	2 место
Конкурс «Безопасное колесо-2012»	Команда школы	4г	3 место
Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений	Команда школы	5-7 кл.	2 место

Учащиеся, поставленные на учет в КДН за отчетный период.

На протяжении 2011-2012 уч.года в школе проводилась профилактическая работа, цель которой:

- ✓ координация работы по предупреждению противоправного поведения учащихся школы, профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- ✓ Формировать у учащихся ответственное отношение к учебной деятельности,
- ✓ Развивать у учащихся представление о здоровом образе жизни.

- ✓ Формировать устойчивое развитие личности, неприятие антисоциальных проявлений в обществе.

Проводимая в школе профилактическая работа дает положительные результаты:

	Стоят на учете в ОДН
На начало учебного года	11
На конец учебного года	5

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Для оперативной работы с родительской общественностью в школе создана доступная и эффективная информационная среда:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность получить полную информацию о направлениях и результатах деятельности школы, текущую информацию, касающуюся учебно-воспитательного процесса на сайте <http://school6-nov.narod.ru/index.html>

При невозможности воспользоваться электронными средствами связи:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность непосредственного общения с руководителем школы в рабочие дни.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 г.о. Новокуйбышевск Самарской области, реализующей программы общего образования составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (статья 7).

Базисный учебный план разработан с учетом нормативных правовых документов и методических материалов федерального уровня:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

На основе регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 самостоятельно разработала и утвердила учебный план. Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

В рамках реализации городской целевой экологической программы школа является опорным образовательным учреждением по формированию экологической культуры учащихся.

Учебный план для I – IV и V – IX классов определяет нагрузку на одного ученика, предусмотренную при 5 – дневной учебной неделе. На субботу вынесены индивидуальные занятия, индивидуально – групповые занятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации, внеклассная и внеурочная деятельность.

В школе используется триместровая организация учебного года.

Продолжительность учебного года во II-XI классах – 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся в 2 смены. С 8.30 до 8.35 в I – XI классах проводится зарядка. Начало занятий I смены – 8.35, начало занятий II смены – 13.15. Продолжительность урока для I классов – 35 минут, II – XI классов – 40 минут. Продолжительность перемен:

После первого урока – 10 мин,

После 2, 5 урока – 15 мин,

После 3, 4 урока – 20 мин.

При изучении таких предметов как информатика и ИКТ, технология и иностранные языки предусматривается деление классов на группы.

Учебный план ГБОУ ООШ № 6 состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов учебный план I ступени образования дополнен разделом «внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Эта деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития ОУ». Инвариантная часть учебного плана ГБОУ ООШ № 6 по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Базисного учебного плана. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный и региональный компоненты.

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности».

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальные потребности учащихся.

Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

Основными задачами в сфере обучения в начальной школе являются:

- обеспечение овладения учащимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учащиеся 4 «Б» класса обучаются по программам УМК «Начальная школа XXI века». Остальные классы начальной школы занимаются по программам УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов. В 2 классах введён предмет Федерального обязательного компонента «Технология», в 3-4 классах «Труд», «Информатика и ИКТ» изучаются в рамках интегрированного предмета «Технология» (по 1 часу на каждый предмет).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, он является интегрированным, в него включен модуль по экологии.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2 – 4 классы), производится деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Иностранный язык изучается со 2-го класса (2 часа в неделю).

На учебный предмет «Искусство» отведено по 2 часа в неделю во 2–4 классах на предметы «изобразительное искусство» и «музыка» по 1 часу на каждый предмет.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) включает предмет «Основы православной культуры», на который выделено по 1 часу во 2-4 классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не превышает норму.

Основная задача школы II ступени – базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к осознанному и ответственному выбору формы дальнейшего обучения.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и обеспечивает необходимое минимальное количество часов на их изучение. На второй ступени (основное общее образование) изучается «Природоведение» по 2 часа в 5-х классах – интегрированный естественнонаучный курс для младших подростков, который сочетает в себе элементы биологии, географии, физики, химии, астрономии, экологии. Как самостоятельный учебный предмет введена «Информатика и ИКТ», в 8 классе по – 1-му часу, а в 9 классе по 2 часа в неделю. В 5-8-х классах «Технология» является обязательным учебным предметом, а в параллели 9 – х классов по 1 часу выделено на курс предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка предполагает формирование у девятиклассников способности к осознанному выбору, что является сложной психолого-педагогической задачей.

В 8-м классе 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет проводится «ОБЖ». Преподавание образовательного модуля «Искусство» непрерывно с 5 по 9 класс. В 5 – 7-х классах по 2 часа, в 8 – 9 классах по 1-му часу. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ в 5 – 9 классах введено 3 часа физической культуры.

Региональный компонент представлен часами «ОПД» в 5-9 классах по 1-му часу в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения в 5 – 8-х классах использован на предмет «Основы православной культуры» по 1-му часу, в 9 классах он используется для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Стратегическая цель образовательного учреждения по формированию экологической культуры учащихся реализуется через экологизацию учебного – воспитательного процесса. В связи с этим внесены изменения в календарно – тематическое планирование всех учебных предметов и в планы воспитательной работы.

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. За основу приняты федеральные программы. Для реализации

общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2011/2012 учебный год. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Таким образом, учебный план школы соответствует существующим нормативным требованиям и обеспечивает реализацию Федерального и регионального государственного образовательного стандарта.

3.1.2. Характеристика услуг дошкольной подготовки.

В школе ежегодно организуется «Школа дошкольника», в рамках которой проводится начальное обучение и адаптация будущих первоклассников к школьному обучению. Организуется родительский всеобуч по вопросам психологической готовности ребенка к школе. В 2011-2012 году подготовку прошли 167 учеников.

Услуга предоставляется на бесплатной основе.

3.1.3. Общая характеристика содержания воспитательной работы

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в 2011-2012 учебном году были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями,
- развитие ученического самоуправления.
- экологическое.

По всем направлениям в анализируемый учебный год были спланированы и проведены общешкольные и классные мероприятия, формы которых разнообразны: праздники, концерты, конкурсы, игры, викторины, экскурсии, спортивные соревнования, занятия в объединениях дополнительного образования. План воспитательных мероприятий на этот учебный год выполнен по каждому направлению.

3.1.4. Занятость учащихся школы в системе ДО

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

В 2011-2012 учебном году 75 % учащихся школы (599 человек) посещали различные учреждения дополнительного образования города, из них: одно объединение – 308 человека; два объединения – 83 человека; три объединения – 22 человека, 4 и более объединения – 186 человек.

- ДЮЦ – 59 человек.
- ЦТД «Умелец» - 167 человек.
- СДЮШОР – 90 человек.
- Управление культуры – 174 человека.
- КДМ – 86 человек.
- Управление по ФИС – 99 человек.

Процент увеличения охвата занятости учащихся в системе ДО можно наглядно увидеть в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Всего занято в объединениях ДО
2010-2011	730	70 %
2011-2012	795	75 %

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Одной из приоритетных задач школы является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Коллектив школы стремится использовать возможности школы для обеспечения детей должным уровнем знаний, умений и навыков по ведению ими здорового образа жизни.

Основной целью деятельности школы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно реализуемой в школе программе "Здоровье" по трем направлениям:

- ✓ профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения; обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики; динамическая пауза; горячее питание; физкультурно-оздоровительная работа;

- ✓ образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий; рациональное расписание;
- ✓ информационно-консультативная работа: лекции фельдшера школы; классные часы; родительские собрания; внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; спортивные соревнования.

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с учреждениями профилактики города. Совместно со специалистами СГ «Доверие» и Центра медицинской профилактики в школе были организованы и проведены профилактические беседы.

В учебном году в ОУ проведены следующие профилактические месячники:

- Месячник безопасности дорожного движения.
- Месячник медицинской профилактики.
- Месячник профилактики вредных привычек.
- Месячник профилактики табакокурения.
- Месячник здорового образа жизни.
- Месячник безопасности детей.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем в течение года проведен комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение:

- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, фельдшером,
- экскурсий и походов,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

На протяжении 2010-2011 учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2011-2012 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет фельдшеру работать с каждым ребенком.

Фельдшером школы Баниной Н.И. в течение года проводились индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Охват учащихся горячим питанием за 3 года.

Одним из основных направлений здоровьесбережения является организация горячего питания в школе. В 2011-2012 уч. году классными руководителями регулярно проводились классные часы по культуре питания, беседы, лекции с учащимися.

Активная работа в этом направлении велась и с родителями: в начале года было проведено анкетирование родителей «Ваши замечания и предложения по улучшению работы школьной столовой», в течение года прошло родительское собрание «Питание учащихся. Итоги медицинских осмотров учащихся».

Просветительская и профилактическая работа, проводимая педагогами школы с родителями и учениками, привела к тому, что в школе стабильно высокий процент учащихся, получающих горячее питание.

Год	Всего учащихся	Всего охвачено горячим питанием	% охвата по школе
2009-2010	693	546	79%
2010-2011	737	592	80%
2011-2012	795	683	86 %

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система реализации индивидуального и надомного обучения детей:

1. Индивидуальность и вариативность обучения зависимости от типа учащегося.
2. Определение индивидуальной дозированной учебной нагрузки по результатам медицинского и психолого-педагогического консилиума.
3. Создание благоприятной среды обитания в школе (при индивидуальном, индивидуально-групповом и обучении на дому).

4. Обеспечение корректного развития личности учащегося.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Для обеспечения пожарной безопасности учащихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

- Оборудована АПС (автоматическая пожарная сигнализация),
- звуковое оповещение на случай ЧС,
- укомплектованы средства первичного пожаротушения (порошковые огнетушители в количестве 22 штук).

Для обеспечения общей безопасности:

- Заключен договор с ООО «Легион» для обеспечения безопасности учащихся и осуществления охраны здания школы в круглосуточном режиме,
- заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны ОВД г.о. Новокуйбышевск,
- организовано дежурство учителей для дополнительного осуществления пропускного режима и порядка в здании школы в учебное время,
- есть брелок для обеспечения безопасности сотрудников школы во время обхода территории школы в вечернее время,
- ежедневная проверка тревожной кнопки и регистрация ее исправности в журнале, находящемся на вахте.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Педагогические кадры:

- по стажу работы:

От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
4 чел.	2 чел.	16 чел.	15 чел.

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
37	2	18	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	5	49	5

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
4	1	3

• количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего:	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Прочие	
			Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ
7	-	2	5	-

В 2011-2012 учебном году в школу было принято 3 педагога (2 учителя начальных классов, 1 учитель физики).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения.

В образовательном учреждении оборудовано:

- 35 учебных кабинетов
- 1 кабинет химии (1 лаборатория)
- 1 кабинет физики (1 лаборатория)

- 1 компьютерный класс
- кабинет технологии
- кабинет свободного доступа для проведения уроков с использованием ИКТ
- 1 спортивный зал
- Игровая комната для учащихся начальной школы.

Кроме того:

- Тренажерная площадка
- 1 медицинский кабинет
- 1 процедурный кабинет
- Актный зал
- Столовая на 200 мест
- Зимний сад
- Библиотека
- Кабинет психолога школы
- Методический экологический центр
- Комната ученического самоуправления

На территории школьного двора расположены:

- Футбольное поле
- Спортивная площадка

В состав информационно-технической базы ГБОУ ООШ №6 входят:

- Один компьютерный класс (9 ПК – Pentium– 4), объединенных локальной сетью, с выходом в Интернет (выделенная линия), периферийные устройства (сканер, принтер).
- периферийные устройства: 3 сканера, 7 принтеров, CD и DVD приводы,
- Медиаотека (9 ПК Pentium-2) объединённые локальной сетью, без выхода в Интернет, периферийные устройства (сканер, принтер). Установлено программное обеспечение, электронные пособия по предметным направлениям
- Мультимедийное оборудование (10 проекторов), что дает возможность использовать одновременно 10 демонстрационных зон.
- 2 Мобильных компьютерных класса (16 ровербуков, беспроводная сеть, 16 ученических ноутбуков)
- АРМ учителей – оборудовано 17 учебных кабинетов
- АРМ секретаря, работников администрации школы, бухгалтерии, диспетчера по расписанию.

- Компьютер свободного доступа в учительской
- Поставки по ФГОС: 2 мобильных класса с нетбуками, 2 вебкамеры, 14 микроскопов электронных, системы компьютерного тестирования и электронных экспериментов ProClass и ProLog, 6 интерактивных досок для начальной школы с рабочим местом учителя.

Обеспеченность учебными пособиями:

В 2011-2012 учебном году школа сохранила высокий процент обеспеченности учащихся учебными пособиями из библиотечного фонда – 87%:

Начальная школа – 84,3 %

Основная школа – 89 %

За счет родительских средств, приобретается не более 10% учебников (1-2 наименования).

Фонд художественной, справочно-энциклопедической литературы – 11376 экземпляров.

Значительная часть фонда устарела. Среди новых поступлений в основном очередные тома Большой Российской энциклопедии, энциклопедия Самарской области.

Ежегодно в рамках Недели детской книги проводится акция «Книга – подарок школе», во время которой учащиеся дарят в библиотечный фонд книги из домашних библиотек.

Электронные ресурсы библиотеки – 446 экземпляров дисков по общеобразовательным предметам.

Для школьной библиотеки выписывается более 10 наименований детских изданий для учащихся начальной и основной школы, в том числе экологической направленности, по профилактике ДТП и патриотической, по ОПК. Газеты: «Сыны Отечества», «Живая вода», «Добрая дорога детства». Журналы: «Детская энциклопедия», «Свирель», «Свирелька», «Лазурь», «Православная радуга», «Лампада».

В 2011-2012 учебном году все учащиеся были обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС. Заказаны учебники для 100% обеспечения учащихся 2-х классов в рамках ФГОС (за исключением учебника английского языка).

В 2011-2012 учебном году прошло списание учебников до 2007 года издания, таким образом, на 01.06.2012 г. фонд учебной литературы составляет 3814 экземпляров 2007-2011 года издания.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования.

Источник поступления бюджетных средств	2011 год (руб.)	2012 год (руб.)
Федеральный бюджет	456000	435000
Региональный бюджет (обл.)	12908000	17427324
Муниципальный бюджет	5976000	-
Внебюджетные средства	3646000	-

- Фонд оплаты труда от общего бюджета составляет:
2011 г. – 70,03 %, 2012 г. – 66 %
- ФОТ учителей -70%,
- Размер стимулирующей части оплаты труда –20% от общего ФОТ (2310953), из них размер стимулирующей части оплаты труда педагогических работников составляет -80 % (1848763).

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

С целью совершенствования воспитательной системы и создания условий для более эффективной воспитательной работы в 2011-2012 уч. году были заключены договора о сотрудничестве с социально-культурными учреждениями города:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Социальные партнеры	Предмет отношений.
Здоровьесбережение	МУК «Социальная гостиница «Доверие»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям и членам педагогического коллектива, работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной

		жизненной ситуации
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	Привитие учащихся гигиенических навыков, профилактика вредных привычек, обучение основам правильного питания
Здоровьесбережение	СДЮСШОР	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	АНО баскетбольный клуб «Олимп»	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	Областная спортивная школа-интернат	Популяризация волейбола среди детей, повышение уровня спортивного мастерства.
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Октан»	Обучение плаванию, популяризация физической культуры и спорта среди учащихся школы
Повышение результативности УВП	МУК «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, членам педагогического коллектива
Дополнительное образование	«Детско-юношеский центр»	Методическая помощь педагогам школы, привлечение учащихся школы к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное образование	Центр детского творчества «Умелец»	Привлечение учащихся школы к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное образование	Муниципальное учреждение культуры «Библиотечная	Проведение культурно-просветительских мероприятий

	информационная сеть»	
Дополнительное образование	Общество с ограниченной ответственностью «Танцевальный клуб «Версия»	Развитие танцевального искусства, повышение культурного уровня учащихся
Дополнительное образование	Государственное учреждение дополнительного образования Центр социализации молодежи	Реализация программы «Шахматный всеобуч» учащихся начальной ступени обучения

С каждым учреждением определен план совместных мероприятий. Кроме запланированных в течение года проведен ряд внеплановых совместных мероприятий. Учащиеся школы в течение года являлись постоянными участниками городских и областных проектов, внедряемых в жизнь социально-культурными и образовательными учреждениями.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Характеристика услуг, оказываемых населению:

1. Предоставление спортивного зала для детских садов, находящихся в микрорайоне школы (проведение праздников для родителей и воспитанников),
2. Организация работы «Школы дошкольника»,
3. На базе школы работают:
 - Баскетбольный клуб «Олимп»,
 - Секция волейбола (СДЮШОР),
 - Секция баскетбола (СДЮШОР)
 - Танцевально-спортивный клуб «Версия».

6.3 . Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные коллективом ОУ в рамках конкурсных мероприятий. В истекшем учебном году педагоги школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, ярмарках образовательных ресурсов:

- 3 педагога школы (Пименова М.Н., Герасимова Л.В., Боярова М.А..) вместе с учениками стали участниками научно- практической конференции различного уровня;
- Герасимова Л.В. и Саушкина О.В. заняли I место в территориальном этапе областного конкурса методических пособий;

- 3 учителя (Кадынцева Л.М., Саушкина О.В., Федина О.П.) получили благодарственные письма за активное участие в организации конференций, конкурсов и в работе ТМО.
- Федина О.П.) получила сертификат участника IX научно – практической конференции «Наша новая школа».
- учитель Саушкина О.В. участвовала в XII областных Кирилло-Мефодиевских чтениях.

Участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях.

За отчетный период педагоги, учащиеся и родители школы приняли участие в следующих акциях и проектах:

№	Наименование акции	Результат
1	Акция- конкурс «Неделя экологических знаний» в рамках Общероссийской акции Дни защиты от экологической опасности	Количество мероприятий в рамках акции: <ul style="list-style-type: none"> • классных часов- 32 • открытых уроков – 4 • внеклассных мероприятий – 4 • экскурсий – 1 • конкурсов – 4 • акций – 2 • мастер – класс -1 • проекты - 25 • олимпиады для родителей • итоговый концерт -1
2	Конкурс «Неделя экологических знаний»	1 место
3	Конкурс экологических отрядов Экобудущее – проект «Первоцветы»,	I место
4	Конкурс экологических отрядов Экобудущее «Охрана водных ресурсов» - проект «Водоёмы г. Новокуйбышевска, используемые в рекреационных целях»).	II место
5	Экомарафон-2012, организованный Международным Детским Компьютерным Центром ИПС РАН, Ассоциированной школой ЮНЕСКО	Специальным диплом за лучший Экопроект

6	Областной детский экологический форум «Зелёная планета-2012»	2 место
7	Всероссийские Дни защиты от экологической опасности	Запланировано и проведено около 60 мероприятий
8	Городская акция «Фестиваль добрых дел»	запланировано и проведено 10 мероприятий
9	Городская акция социальной направленности «Чистые берега»	Участие
10	Городская акция социальной направленности «Весенняя неделя добра»	Благодарность КДМ г.о.Новокуйбышевск
11	Городская акция социальной направленности «Пластиковый бум»	Участие
12	Акция «Сохраним первоцветы».	Инициаторы проведения акции
13	Городская акция социальной направленности «Бумажный бум» - май – 2450 кг,	3 место
14	Региональный конкурс ЭкоЛидер в подноминании «Образовательное учреждение среднего звена»	Диплом 1 степени

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Анализ современного состояния образовательной системы школы за отчетный период отражает планомерную работу педагогического коллектива по основным направлениям развития в соответствии с ключевыми направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» о чем свидетельствует:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- успешное функционирование «Школы дошкольника», что говорит о привлекательности ОУ;
- качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей в период обучения в основной школе;
- высокий уровень подготовки выпускников, подтвержденный высокими результатами ГИА.
- развитие информационной среды школы, применение современных образовательных технологий, высокий уровень информационной культуры педагогов.

- системная работа коллектива над проблемой здоровьесбережения и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- активная пропаганда здорового образа жизни. Организация массовых спортивных мероприятий. Результативное участие школьников в спортивных соревнованиях.
- широкий спектр дополнительного образования, представленный на базе школы, участие школы в социальных инициативах и проектах.

Педагогический коллектив продолжает результативную работу над реализацией задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения и внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе, особенно здоровьесберегающих и информационных.
2. Обеспечения перехода на новые образовательные стандарты.
3. Создание целостного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего интересы и потребности личности.
4. Создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся.
5. Развитие системы сотрудничества между педагогическим коллективом и родительской общественностью, через развитие системы соуправления. Обеспечение открытости образования.
6. Интеграции основного и дополнительного образования в деятельности образовательного учреждения.
7. Развитие ученического самоуправления. Совершенствование известных и поиск новых форм внеурочной деятельности.
8. Сохранение и укрепление традиций школы.
9. Развитие материально – технической базы школы.
10. Сохранение контингента учащихся.
11. Совершенствование управленческой структуры.
12. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

13. Расширение партнерских связей.

В 2012 -2013 учебном году школа:

- Продолжает внедрение ФГОС во 2-х классах;
- Продолжает участие в региональном педагогическом эксперименте «Экологизация учебных предметов» на основе сборников заданий «Экологические капельки».

8. Формы обратной связи

Все замечания и предложения по публичному отчету ГБОУ ООШ №6 можно направлять по адресу:

Местонахождение: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7

Телефоны: 8-(84635)-4-70-08, 8-(84635)-5-21-84

E-mail: school6-nov@mail.ru