

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МОУ ООШ № 6
г.о. Новокуйбышевск Самарской области
2010-2011 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ.

- 1) Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6 г. о. Новокуйбышевск
- 2) Юридический адрес: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7
- 3) Местонахождение: 446 218 Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7
- 4) Год основания ОУ: 1969 год.
- 5) Телефоны: 8-(84635)-5-10-27, 8-(84635)-5-21-84
- 6) E-mail: school6-nov@mail.ru
- 7) Лицензия: серия А № 313619, рег. номер 1834; дата выдачи: 22.05.2009г.;
- 8) Срок действия: 26.12.2011 года.
- 9) Кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области.
- 10) Действующий статус ОУ: тип: общеобразовательное учреждение, вид: основная школа.
- 11) Учредители:
 - Министерство образования и науки Самарской области в лице Поволжского Управления образования и науки Самарской области
 - Комитет по управлению муниципальным имуществом г.о. Новокуйбышевск Самарской области

1.2. Характеристика состава обучающихся за 3 года.

Год	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени	Количество учащихся всего	Количество классов
2008-2009 уч.год	351	303	654	25
2009-2010 уч.год	361	332	693	27
2010-2011 уч.год	425	305	730	30

Из приведенной выше таблицы видно, что число классов-комплектов в школе ежегодно увеличивается, несмотря на то, что в микрорайоне находится довольно большое количество других образовательных учреждений.

Педагогический коллектив школы старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из числа учащихся своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

В 2010-2011 учебном году в школе на начало учебного года обучалось 740 учащихся. Число учащихся на 1 ступени 428 человек обучалось в 17 классах (1-е, 2- в классы- кадетский, 1-г, 2- г классы - спортивный) и 312 учащихся 2 ступени обучалось в 13 классах (6-г класс - спортивный). В течение года 38 учеников выбыло и 8 учеников прибыло. На конец года в образовательном учреждении обучалось 710 учащихся. Из них 57 учащихся -это выпускники ступени среднего общего образования.

Структура распределения выпускников.

Учебный год	Количество выпускников основного образования	Продолжили обучение в ОЦ г.о. Новокуйбышевск, (%)	Продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования, (%)	Продолжили обучение в средних учебных заведениях в т.ч. специальных, (%)
2009-2010	73	27 (37%)	10 (14%)	34 (47%)
2010-2011	57	23 (40%)	5 (9%)	28 (49%)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Образовательное учреждение работает в нескольких режимах, выполняя следующие цели и задачи:

- режим развития: *цель «Формирование экологической культуры учащихся»*
- режим развития: *цель «Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию компетентностно-ориентированной личности, осознающей ценность здорового образа жизни, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации в условиях современной жизни»*
- режим функционирования: *цель «Выполнение государственного образовательного стандарта и формирование ключевых компетенций учащихся»*

Приоритетным направлением деятельности школы является экологизация учебно–воспитательного процесса, т.е. интеграция экологии с предметами базисного учебного плана, внеклассной и внешкольной деятельностью.

Цель:

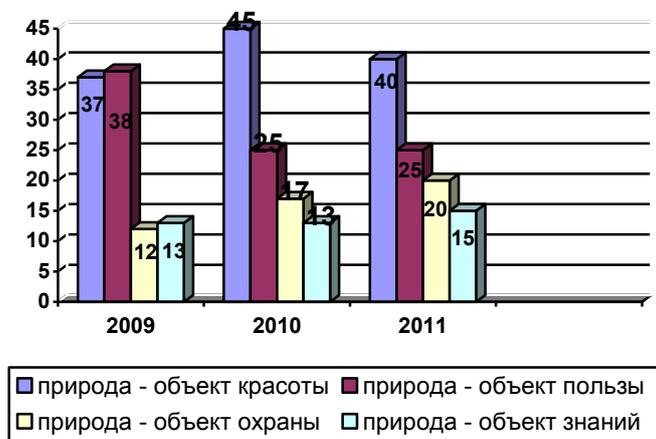
Продолжить работу по усовершенствованию *модели образовательного учреждения формирующей экологическую культуру у учащихся.*

Задачи:

- *подобрать комплекс мероприятий экологической направленности, которые позволили бы развивать установку у учащихся природа – объект охраны*
- *продолжить исследования по формированию экологической культуры по методике ЭЗОП*
- *Экологизировать учебный процесс в 1-9 классах в среднем до 18,5 %*
- *Сформировать представление об основных экологических понятиях и терминах у 75, 5% учащихся 1-9 классов.*

Для определения уровня экологической культуры в нашей школе проводится ассоциативная вербальная методика ЭЗОП.

Результаты исследований, в сравнении за три года представлены в графике



Одной из задач 2010-2011 года было

- *подобрать комплекс мероприятий экологической направленности, которые позволили бы развивать установку у учащихся природа – объект охраны.*

Много говорится о красоте природы, о её ранимости, а вот о том, что может сделать каждый, для того чтобы сохранить то, что имеем сейчас мало. Педагоги нашей школы продумали тематику классных часов, экологических мероприятий, уроков и т.д., чтобы повысить у учащихся установку природа – объект охраны. Как сохранить леса, чистую воду, плодородные земли, с этой стороны рассматривается природа в нашей школе. Графики показы-

вают результат. Увеличился % детей с установкой природа-объект охраны, природа – объект знаний.

Анализируя выполнение цели по формированию экологической культуры учащихся, необходимо отметить, что она успешно реализуется.

Педагогический коллектив активно использует инновационные технологии в достижении поставленной цели по формированию экологической культуры.

В 2010-2011 учебном году школа представила проект «Интеграция экологии в учебно-воспитательный процесс» для присвоения учреждению статуса территориальной опорной площадки. Проект получил высокую оценку и был утверждён.

Решением Коллегии Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 26 октября 201 года школе был присвоен статус территориальной апробационной площадки «Военно-патриотическое воспитание учащихся кадетских классов».

Работа апробационной площадки была ориентирована на внеурочную занятость учащихся двух кадетских классов (первого и второго года обучения) в количестве 50 человек. Работа велась по дополнительной образовательной программе «Юный кадет» (автор-составитель – зам. директора МОУ ДО г.о. Новокуйбышевск «ДЮВСШ «Отчизна» Мотина О. Н.).

Цель апробации Формирование и развитие у детей патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к культуре, историческому прошлому, настоящему России через духовное, физическое, патриотическое воспитание.

Задачи апробации:

Учебные задачи:

ознакомление и приобретение необходимых знаний, умений и навыков по основам военного дела, включающим в себя разделы:

- основы военного дела,
- общая физическая подготовка,
- приёмы первой медицинской помощи,
- гражданской обороне.

ознакомление и приобретение необходимых знаний, умений и навыков художественно-эстетической направленности по разделам:

- культура России,
- основы балльных танцев.

Воспитательные задачи:

- воспитание морально-волевых качеств;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию;
- воспитание у кадетов способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

Развивающие задачи:

- формирование потребности воспитанников в здоровом образе жизни;
- дальнейшее физическое развитие воспитанника;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации;
- развитие у воспитанников чувства уважения к историческому прошлому и настоящему России;
- развитие памяти, мышления.

Программа ориентирована на мальчиков и девочек 7 - 10 лет (учащихся 1 – 4 классов), с различным уровнем подготовки и психологическими особенностями.

С 2006 года является экспериментальной площадкой по Основам православной культуры.

С 2008 года в школе реализуется программа «Здоровьесберегающая среда в школе».

Цель программы:

Создание модели образовательного процесса, обеспечивающей развитие личности, сохранение и укрепление ее здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Разработать и апробировать здоровьесберегающую модель образования через применение личностно-ориентированных технологий, оптимальную организацию режима работы школы, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни.
2. Внедрить здоровьесберегающие мероприятия в образовательный процесс.
3. Анализировать и обобщить полученные результаты.

Ожидаемые результаты:

1. Многосторонняя образовательная деятельность и воспитательная работа станут основой для самореализации личности и развития способностей учащихся,
2. Выпускники школы будут владеть знаниями о здоровом образе жизни,
3. Повысится уровень воспитанности, навыков общения и культуры поведения учащихся школы,

4. Учитель как участник создания здоровьесберегающей среды будет строить образовательный процесс, заботясь о сохранении здоровья учащихся через поиск здоровьесберегающих технологий и повышение педагогической культуры.

2.2. Цели ОУ на отчетный период (2010-2011 учебный год).

1. Цель режима эксперимента – «Создание модели образовательного учреждения по формированию чувства патриотизма у учащихся кадетских классов»,
2. Цель режима развития – «Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей компетентно-ориентированной личности, осознающей ценность здорового образа жизни, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации в условиях современной жизни»
3. Цель режима функционирования – «Выполнение государственного образовательного стандарта и формирование ключевых компетенций».

Задачи.

1. Сохранить 67 % качества знаний в начальной школе, сохранив 100 % результат успеваемости;
2. Достичь 38 % качества знаний в основной школе, повысив показатели на 2%, сохранив 100 % результат успеваемости;
3. Продолжить работу по усовершенствованию модели образовательного учреждения, формирующего экологическую культуру учащихся;
4. Развивать и совершенствовать сложившиеся традиции по формированию гражданской позиции и патриотического воспитания учащихся;
5. Разработать комплекс мероприятий по формированию у учащихся понимания значимости сохранения и укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
6. Продолжить освоение педагогических технологий, обеспечивающих компетентно-ориентированное обучение.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период (2010-2011 уч. год).

Одна из ключевых целей школы в режиме функционирования - выполнение государственного образовательного стандарта и формирование у учащихся ключевых компетенций. Для повышения качества знаний в 2010-2011 учебном году были определены задачи, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- Сохранить 67 % качества знаний в начальной школе, сохранив 100 % результат успеваемости;
- Достичь 38 % качества знаний в основной школе, повысив показатели на 2%,

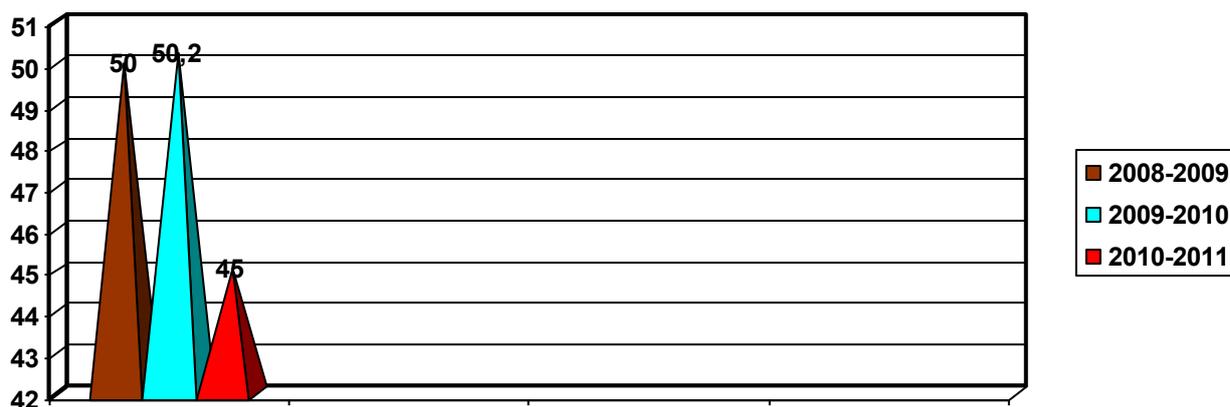
сохранив 100 % результат успеваемости.

По итогам года успеваемость в школе составила 97 %. Задача сохранения 100% результата обучения учащимися начальной школы выполнена. В основной школе успеваемость составила 94%, т.к по итогам учебного года учащийся 7а оставлен на второй год обучения и учащийся 6в оставлен на осень по математике. У данных учеников низкий уровень учебной мотивации и недостаточно эффективно проводился мониторинг обученности, в течение года педагогами.

Показатели качества обучения в основной и сохранения в начальной школе оказались ниже запланированных:

Ступень, класс	Запланированное качество знаний	Фактическое качество знаний
1 ступень (1-4 классы)	67%	59%
2 ступень (5-9 классы)	38%	31%

Качество знаний по школе в среднем составило 45%, что ниже средних показателей прошлых лет.



По классам количество отличников и хорошистов в сравнении за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся 2 – 9 кл	Количество отличн/хорош		Качество знаний
		2-4 кл	5-9 кл	
2010-2011	588	2-4 кл – 165	5-9 кл – 97	59%
				31%
2009-2010	583	2-4 кл – 170	5-9 кл – 123	67%
				37%
2008-2009	563	2-4 кл – 162	5-9 кл – 115	62%
				38%

2.4 Результаты учебной деятельности.

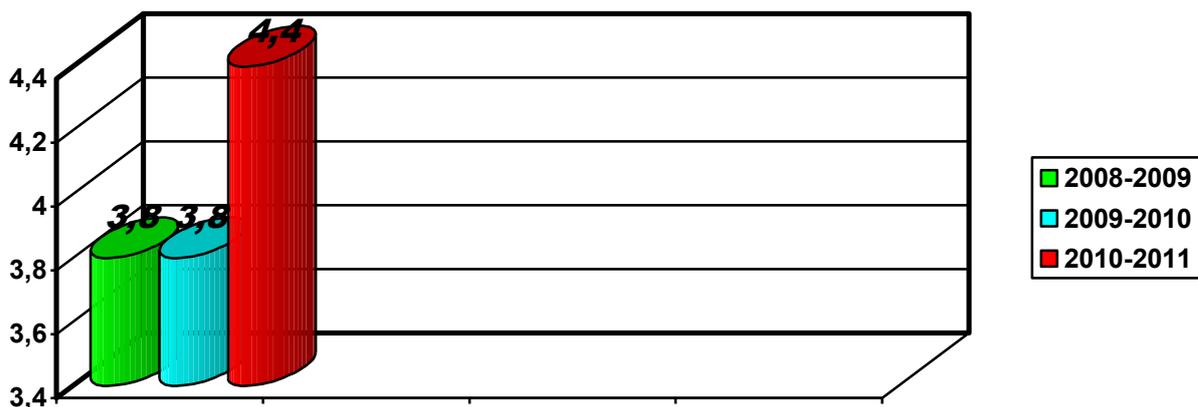
Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах в 2011 году.

Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2011 году по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	98	86	4,2
Математике	96	86	4,3
Физика	100	100	5
Химия	100	100	5
География	100	100	4
Биология	100	100	5
Литература	100	75	4,15
Английский язык	100	76	4,1
Физическая культура	100	80	4
МХК	100	90	4,4

Таким образом, средний балл по школе вырос на 0,6 и составил 4,4. В сравнении за три года:

2008-09	2009-10	2010-11
3,8	3,8	4,4



Рост среднего балла итоговой аттестации показан на данной диаграмме.

Динамика качества знаний по русскому языку в 9-х классах (результаты ГИА).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2008-2009	3,2	83	39
2009-2010	3,4	99	45
2010-2011	4,2	98	86

Динамика качества знаний по математике в 9-х классах (результаты ГИА).

год	средний балл	успеваемость	качество знаний
2008-2009	4,1	97	38
2009-2010	3,2	90	31
2010-2011	4,3	96	86

Из приведенных выше таблиц видно, что по итогам ГИА в прошедшем учебном году повысился средний балл, как по русскому языку, так и по математике. Так же значительно выросло качество знаний по этим предметам.

Стопроцентное качество знаний показали учащиеся по физики, химии, биологии и географии, что видно из данной таблице:

Предмет	2008-09	2009-10	2010-11
Физика	100	-	100
Химия	64	100	100
География	80	83	100
Биология	90	100	100
История	50	0	-
Обществознание	-	67	-
Информатика	-	50	-
Литература	60	80	75
Английский язык	100	54	76
Физическая культура	67	96	80
МХК	-	54	90

Двое учащихся 9Б класса получили максимальное количество баллов: по русскому языку – Фёдоров Кирилл и по химии – Нестерова Ангелина.

Количество обучающихся сдавших все экзамены на «5» в этом году увеличилось:

2008-09	2009-10	2010-11
1	0	8

Без троек сдали экзамены 24 человека (42%), что на 14 человек больше, чем в прошлом году. Это лучший результат за последние три года, что показано в данной таблице:

2008-09	2009-10	2010-11
21%	8%	42%

Закончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца двое учащихся 9б класса - Нестерова Ангелина, Фёдоров Кирилл.

2008-09	2009-10	2010-11
1 чел.	1 чел.	2 чел.

Победители окружных олимпиад в 2010 - 2011 учебном году:

Старших классов

Предмет	Место	ФИО учащегося	ФИО учителя
Биология	2 место	Фёдоров Кирилл - 9Б	Тупицына Марина Алексеевна
География	3 место	Федоров Кирилл - 9Б	Боярова Марина Анатольевна
Физика	3 место	Федоров Кирилл - 9Б	Федорова Елена Алексеевна
Экология	3 место	Аристов Алексей - 9А	Тупицына Марина Алексеевна

Учащихся 4-8 классов

Предмет	Место	ФИО учащегося	ФИО учителя
Биология	2 место	Рожкова Мария – 7А	Тупицына М. А.
	3 место	Кафидова Анастасия – 7А	
	3 место	Неизвестный Михаил – 8Б	
	3 место	Якушева Мария – 8Б	
Русский язык	3 место	Соколова Ксения - 6В	Кадынцева Л. М.
Английский язык	3 место	Челышкова Алина - 8Б	Паршина А.С.
История	2 место	Соколова Анастасия – 8Б	Пименова М.Н.
Обществознание	3 место	Аргасцева Яна – 8А	Пименова М.Н.

Победители научно – практических конференции:

«Юные дарования 21 века»

Класс	Место	Предмет	ФИО учащегося	ФИО учителя
9 А	3 место	Английский язык	Чекаева Светлана	Федина О.П.
9 Б	3 место	Литература	Дейцева Елизавета	Кадынцева Л.М.
9 Б	3 место	Химия	Нестерова Ангелина	Глотова Н.М.

«Дни науки - 2011» в Самарском Государственном Техническом университете

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
9 Б	1 место в секции школьников «Химия и жизнь»	Нестерова Ангелина	Глотова Н.М.
9 Б	Лучшая презентация доклада на секции школьников «Химия и жизнь»	Нестерова Ангелина	Глотова Н.М.

Конкурсы интеллектуальной направленности:

ХII Городские Серафимовские чтения школьников

КЛАСС	МЕСТО	ФИ учащегося	ФИО учителя
7 Б	1 место	Прохорова Анна	Саушкина О.В.
8 А	1 место	Матюгина Марина	Герасимова Л.В.
9 Б	2 место	Родионова Екатерина	Кадынцева Л.М.
9 Б	3 место	Посыпкина Наталья	Кадынцева Л.М.

ХI Областные школьные Кирилло – Мефодиевские чтения

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
7 Б	2 место	Прохорова Анна	Саушкина О.В.

Областной конкурс кулинарного искусства

Класс	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
8 Б	1 место	Жиганова Арина	Саркисян А.В.

Результаты уровня обученности в невыпускных классах.

Класс	Количество учащихся					Неуспевающие	Н/а	Индикаторы			
	на конец года	отличники	хорошисты	с одной "4"	с одной "3"			качество знаний	доля отличников	успеваемость	доля неуспевающих учащихся
2-4кл.	281	32	133	13	33	0	0	59%	11%	100%	0%
5-9кл.	250	8	76	6	13	2	0	33%	3%	94%	6%
2-9кл.	588	33	220	19	52	2	0	43%	5,6%	97%	3%

Данные таблицы показывают, что количество учащихся на первой ступени увеличилось

2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
361 человек	428 человек

На «отлично» закончило 32 человека, что на два человека больше, чем в прошлом уч. году.

2008 -2009 учебный год	2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
26 человек	30 человек	32 человек

Но качество знаний уменьшилось на 8%

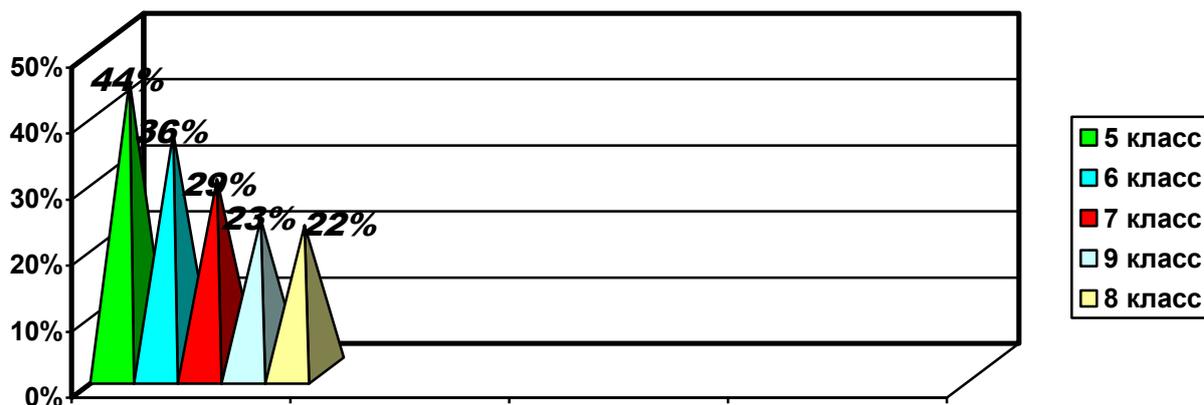
2008 -2009 учебный год	2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
65%	67%	59%

Количество учащихся обучающихся в 2010 – 2011 уч. году на второй ступени уменьшилось.

2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
332 человек	307 человек

На «отлично» окончили год 10 учащихся второй ступени, что составляет 3 %. Отличники учебы есть только в 5б, 5в, 6а, 7б и 9б классах. Наибольшее количество отличников в 6а классе - 3 учащихся.

Рейтинговый порядок по качеству знаний в параллелях на второй ступени обучения выглядит следующим образом:



Самое большое качество знаний 54% в 6а классе, а самое маленькое в 8а – 16%. Количество отличников увеличилось

2008 -2009 учебный год	2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
10 человек	7 человек	10 человек

Количество «отличников» и «хорошистов» по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

2008 -2009 учебный год	2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
103 человек	116 человек	97 человек

Это связано не только с успеваемостью учащихся, но и с уменьшением количества учащихся на второй ступени. Качество знаний по школе соответствует 43%, что ниже на 7% прошлогоднего уровня.

2008 -2009 учебный год	2009 -2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
50%	50%	43%

Конкурсы интеллектуальной направленности

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники в 2010-2011 учебном году участвовали в интеллектуальном марафоне «Инфотешка», где заняли призовые места:

	Класс	Место	Предмет	Ф И О ученика	Ф И О учителя
1	3	2	<i>Русский язык</i>	Цыгулева Ксения	Жидебаева А.Д.
2	класс	место		Бойцова Анастасия	Сагдиева Е.О.
3	4	2	<i>Литературное чтение</i>	Смоляков Руслан	Куликова Т.Н.
	класс	место			
4	3	3	<i>Математика</i>	Походзей Ирина	Жидебаева А.Д.
5	4	1	<i>Математика</i>	Сабаненков Владимир	Куликова Т.Н.
6		2		Зиляк Владислав	Куликова Т.Н.
		место			
7	3класс	2	<i>Окружающий мир</i>	Цыгулева Ксения	Жидебаева А.Д.
		место			
8	4	3		Сабаненков Владимир	Куликова Т.Н.
	класс	место			
9	4	3		Зиляк Владислав	Куликова Т.Н.
	класс	место			
10	4	3		Пугаченко Иван	Куликова Т.Н.
	класс	место			

2.5 Результаты внеучебной деятельности.

Учащиеся и коллективы, ставшие лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Территориальный и зональный этап конкурса на лучший логотип, посвященный 50-летию полета Гагарина.	Доценко В.(4а) Жихарева А. (2г)	II место, грамота за профессиональное исполнение рисунка.
2	Городской легкоатлетический кросс	Чернов Д. (9б) Новрузов Н. (8а) Команда школы	I место в беге на 1000 м., III место в беге на 2000м, III место.
3	Первенство города по легкой атлетике	Команда школы	III место.
4	Городские соревнования по баскетболу	Команда школы	I место.

5	Городской этап интеллектуального турнира «Созвездие талантов»	Команда школы	I место.
6	Городские соревнования по волейболу	Команда школы	I место
7	Городские соревнования по подвижным играм «Перестрелка» среди учащихся начальных классов	Команда школы	II место
8	Межрегиональный чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет»	Команда школы	III место
9	Городской этап областного конкурса по ПДД	Родионов А. 6в Золотов В.	III место III место
10	Городские соревнования «Бравые ребята»	Команда школы	II место
11	Городской фестиваль-конкурс юных дарований «Мы дети твои, Земля»	Остриков Д. 1г Жихарева А. 3г, Медведева В. 2в.	I место Лауреат II степени Лауреат III степени
12	Областной конкурс кулинарного искусства «От умения к мастерству»	Жиганова А. 8б	I место в номинации «Юный кулинар»
13	Городские соревнования по плаванию среди общеобразовательных учреждений 1 группы	Команда школы Картамышев М., Яшкин Е., Репин Г.	I место I место II место III место
14	III городской смотр-конкурс строя и песни	Команда школы	I место
15	Городская военно-спортивная игра «Орленок»	Команда школы	I место
16	III Городской смотр часовых Постов №1	Команда школы	I место
17	Городской конкурс экологических проектов «Мой вклад в охрану окружающей среды»	4А, 8Б	2 место
18	Областной конкурс детского творчества «Моё любимое животное»	Шаданкина И. 6А Вячеславов В. 4В Ёлочкина С. 3В Усачёва В. 1В Пугаченко И. 4А Севрюкова К. 4А Накрайникова Е. 3Б Фролова К.,	Гран-При Гран-При 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место

		Гулькин И. 2А	
19	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Албатова Е. 7А	3 место
20	Областной конкурс «Зеркало – природы»	Соколова А. 7Б Авдеева М. 6А	1 место 1 место
21	Городской конкурс в сфере добровольчества «Твори добро»	8- 9 кл	3 место
22	Областной конкурс «Зелёная планета 2011» Муниципальный этап	Нестерова А.9Б Исаев А.9Б	1 место 2 место
23	Международная Интернет олимпиада «Экология и энергетика»	Фёдоров К 9Б Нестерова А. 9Б	3 место 3 место
24	Городской конкурс «Экологическая почта» в рамках IV экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Кучканов Ж. 5Б Моисеева Е. 1Д Тупицын А. 4А	1 место 1 место 2 место
25	Городской конкурс арт-дизайна «Вторая жизнь» в рамках IV экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Семья Чеботкова Д. 3Б	1 место
26	Городской конкурс «Экошоу-2011» в рамках IV экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	5В 3Г	1 место 3 место
27	Региональный конкурс «Эколидер – 2010»	МОУ ООШ №6	Специальный диплом за интеграцию экологии в учебно-воспитательный процесс

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

За 2009 -2010 год жалобы в адрес учредителя и администрации учреждения не поступали.

Для оперативной работы с родительской общественностью в школе создана доступная и эффективная информационная среда:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность получить полную информацию о направлениях и результатах деятельности школы, текущую информацию, касающуюся учебно-воспитательного процесса на сайте <http://school6->

nov.narod.ru/index.html

При невозможности воспользоваться электронными средствами связи:

- Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность непосредственного общения с руководителем школы в рабочие дни.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план Муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 г.о. Новокуйбышевск Самарской области составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 7), в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (Приказ МОН СО от 04.04.05 г. № 55-ОД «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования») и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 11.02.2002 г. № 393, и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Сан ПиН 2.4.2.1178-02» от 01.09.03г.

В рамках реализации городской целевой экологической Программы школа является опорным образовательным учреждением по формированию экологической культуры учащихся.

Учебный план для 1-4, 5-9 классов определяет нагрузку на одного ученика, предусмотренную при 5-дневной учебной неделе. На субботу вынесены индивидуальные занятия, индивидуально-групповые занятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации, внеклассная и внеурочная деятельность.

Продолжительность урока в 1-4 классах – 35 минут, в 5-9 классах – 40 минут; продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели, в 1 классах- 33 учебные недели.

С 8.30 ч. до 8.35 ч. в 1-9 классах проводится зарядка.

Начало занятий - 8.35 минут.

Продолжительность перемен:

- после 1 урока - 10 минут,
- после 2, 5 уроков- 15 минут,
- после 3, 4 урока – 20 минут.

Учащиеся 3 «Б» класса обучаются по программе «Начальная школа XXI века», Виноградовой Н.Ф. Остальные классы начальной школы занимаются по традиционной общеобразовательной программе «Школа России» А.А.Плешакова.

В 1-2 классах введён предмет Федерального обязательного компонента «Технология», в 3-4 классах «Труд», «Информатика и ИКТ» изучаются в рамках интегрированного предмета «Технология» (по 1 часу на каждый предмет).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, он является интегрированным, в него включен модуль по экологии.

В соответствии с нормативными документами часы регионального компонента выделены:

- во 2- 4 классах выделен 1 час на предмет двигательного характера (подвижные игры),
- на преподавание курса «Основы православной культуры» выделено по 1 часу во 2-6 классах.

Компоненты образовательного учреждения выделены:

- в 1 классах – 3 часа в неделю отведено на динамическую паузу для повышения двигательной активности и профилактики переутомления учащихся,
- в целях расширения знаний и формирования прочных умений и навыков учащихся при решении математических задач и примеров во 2-3 классах введён компонент образовательного учреждения «Математика» (индивидуально) в объёме 1 часа в неделю.

В 5-9 классах выделено время на организацию проектной деятельности учащихся (в объёме 1 часа) – Модули курса «Основы проектной деятельности».

«Основы жизненного самоопределения» изучаются в рамках интегрированного предмета «Обществознание» (в объёме 1 часа в неделю) в 5-9 классах.

В 6-9 классах выделено специальное время на организацию проектной деятельности учащихся (в объёме 1 часа в неделю).

В параллели 9-х классов для организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся выделено 2 часа за счёт учебного предмета «Технология».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в начальной и основной школе при 5-дневной учебной неделе не превышает норму.

Таким образом, учебный план школы соответствует существующим нормативным требованиям и обеспечивает реализацию Федерального и регионального государственного образовательного стандарта.

3.1.2. Характеристика услуг дошкольной подготовки.

В школе ежегодно организуется «Школа дошкольника», в рамках которой проводит-

ся начальное обучение и адаптация будущих первоклассников к школьному обучению. Организуется родительский всеобуч по вопросам психологической готовности ребенка к школе. В 2010-2011 году подготовку прошли 192 ученика. По сравнению с прошлым 2009-2010 учебным годом количество учащихся предшкольной подготовки увеличилось на 25 человек. Услуга предоставляется на бесплатной основе.

3.1.3. Общая характеристика содержания воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2010-2011 учебном году велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- здоровьесберегающее
- интеллектуально-культурное

По всем направлениям в анализируемый учебный год были спланированы и проведены общешкольные и классные мероприятия, формы которых разнообразны: праздники, концерты, конкурсы, игры, викторины, экскурсии, спортивные соревнования, занятия в объединениях дополнительного образования. План воспитательных мероприятий на этот учебный год выполнен по каждому направлению.

3.1.4. Занятость учащихся школы в системе ДО

Система дополнительного образования учащихся в школе является важной составляющей образовательного пространства школы, роль которой заключается в развитии склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

В 2010-2011 учебном году 70 % учащихся школы (506 человек) посещали различные учреждения дополнительного образования города, из них: одно объединение – 284 человека; два объединения – 124 человека; три и более объединения – 98 человек.

- ДЮЦ – 41 человек.
- ЦТД «Умелец» - 55 человек.
- СДЮШОР – 212 человек.
- ОУ ОСШИ – 86 человек.
- Управление культуры – 224 человека.
- КДМ – 63 человека.
- Управление по ФИС – 174 человека.
- Другие учреждения ДО – 27 человек.

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Всего занято в объединениях ДО
2009-2010	693	67 %
2010-2011	730	70 %

Изучение степени удовлетворенности родителей результатами обучения и воспитания в школе показало, что в целом по школе количество родителей, полностью удовлетворенных результатами обучения и воспитания составляет 69%, причем в течение года выросло на 3,4%. Количество родителей, полностью удовлетворенных результатами обучения и воспитания, высокое и в течение года выросло.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Одной из приоритетных задач школы является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Коллектив школы стремится использовать возможности школы для обеспечения детей должным уровнем знаний, умений и навыков по ведению ими здорового образа жизни.

Медицинская сестра школы совместно с классными руководителями проводит лекции, беседы, встречи с врачами-специалистами, профилактические мероприятия по предупреждению вирусных заболеваний, по предупреждению алкоголизма и наркомании.

В школе ведется большая профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни. Используются следующие формы работы:

- популяризация спорта (спортивные секции, Дни здоровья, спортивные праздники, Веселые старты, спортивные пятиминутки и др.);
- классные часы с приглашением врачей, родительские собрания и педсоветы с приглашением специалистов (наркологов, психологов);
- психологическое сопровождение.

Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками по физической культуре в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия.

В 2010-2011 учебном году спортивные команды школы приняли участие во всех городских соревнованиях, в 11 из которых заняли призовые места.

В рамках реализации школьной программы «Здоровьесберегающая среда в школе» в 2009-2010 уч. году в школе проводилось множество мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании, профилактике ДДТТ, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В течение учебного года регулярно проводилось анкетирование учащихся: «Здоровье молодых», «Подросток и вредные привычки», «Школьное питание».

В 2010-2011 году школа активно сотрудничала с учреждениями профилактики города. Регулярно проходили встречи учащихся со специалистами городских муниципальных служб:

1. Центр «Семья»,
2. СГ «Доверие»,
3. Центр медицинской профилактики.

В прошедшем учебном году была продолжена традиция проведения в школе раз в три месяца Дня здоровья, в котором принимают участие все классы. Помимо Дня здоровья в школе стали уже традиционными такие мероприятия, как:

- Утренние зарядки;
- Физкультминутки и динамические паузы во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения;
- Соревнования по футболу, волейболу, легкой атлетике, «Веселые старты»;

Во 2- 4 классах выделены часы регионального компонента на предмет двигательного активного характера (подвижные игры).

Охват учащихся горячим питанием за 3 года.

Большое внимание в школе уделяется проведению мероприятий по организации горячего питания. 2009-2010 уч. год не стал исключением: регулярно проводились классные часы по культуре питания, проводились беседы, лекции с учащимися.

Активная работа в этом направлении велась и с родителями: в начале года было проведено анкетирование родителей «Ваши замечания и предложения по улучшению работы школьной столовой», в течение года прошло родительское собрание «Питание учащихся. Итоги медицинских осмотров учащихся».

Ежемесячно проводимые мероприятия по формированию у учащихся культуры питания, увеличению охвата учащихся горячим питанием привели к тому, что процент питающихся детей в нашей школе неуклонно повышается:

Просветительская и профилактическая работа, проводимая педагогами школы с родителями и учениками, привела к тому, что в школе стабильно высокий процент учащихся, получающих горячее питание.

Год	Всего учащихся	Всего охвачено горячим питанием	% охвата по школе
2008-2009	654	488	75%
2009-2010	693	546	79%
2010-2011	737	592	80%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система реализации индивидуального и надомного обучения детей:

1. Индивидуальность и вариативность обучения зависимости от типа учащегося.
2. Определение индивидуальной дозированной учебной нагрузки по результатам медицинского и психолого-педагогического консилиума.
3. Создание благоприятной среды обитания в школе (при индивидуальном, индивидуально-групповом и обучении на дому).
4. Обеспечение корректного развития личности учащегося.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Для обеспечения пожарной безопасности учащихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

- Оборудована АПС (автоматическая пожарная сигнализация),
- звуковое оповещение на случай ЧС,
- укомплектованы средства первичного пожаротушения (порошковые огнетушители в количестве 22 штук).

Для обеспечения общей безопасности:

- Заключен договор с ЧОП «Новокуйбышевск-безопасность» для обеспечения безопасности учащихся и осуществления охраны здания школы в круглосуточном режиме,
- заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны ОВД г.о. Новокуйбышевск,
- организовано дежурство учителей для дополнительного осуществления пропускного режима и порядка в здании школы в учебное время,
- есть брелок для обеспечения безопасности сотрудников школы во время обхода территории школы в вечернее время,
- ежедневная проверка тревожной кнопки и регистрация ее исправности в журнале, находящемся на вахте.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Педагогические кадры:

- по стажу работы:

От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
5 чел.	5 чел.	21 чел.	10 чел.

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
41	2	17	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	5	41	17

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
4	1	3	-

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего:	Заслуженный учитель	Отличник образования, просвещения	Прочие	
			Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ
6	-	2	4	-

В 2010-2011 учебном году из школы уволился 1 педагог, и было принято 3 педагога (2 учи-

теля начальных классов, 1 учитель английского языка).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения.

В образовательном учреждении оборудовано:

- 35 учебных кабинетов
- 1 кабинет химии (1 лаборатория)
- 1 кабинет физики (1 лаборатория)
- 1 компьютерный класс
- кабинет технологии
- кабинет свободного доступа для проведения уроков с использованием ИКТ
- 1 спортивный зал
- Игровая комната для учащихся начальной школы.

Кроме того:

- Тренажерная площадка
- 1 медицинский кабинет
- 1 процедурный кабинет
- Актный зал
- Столовая на 200 мест
- Зимний сад
- Библиотека
- Кабинет психолога школы
- Методический экологический центр
- Комната ученического самоуправления

На территории школьного двора расположены:

- Футбольное поле
- Спортивная площадка
- Экопарк.

В состав информационно-технической базы МОУ ООШ №6 входят:

- Один компьютерный класс (9 ПК – Pentium– 4), объединенных локальной сетью, с выходом в Интернет (выделенная линия), периферийные устройства (сканер, принтер).
- периферийные устройства: 3 сканера, 7 принтеров, CD и DVD приводы,

- Медиатека (9 ПК Pentium-2) объединённые локальной сетью, без выхода в Интернет, периферийные устройства (сканер, принтер). Установлено программное обеспечение «КМ Школа», электронные пособия по предметным направлениям
- Мультимедийное оборудование (3 проектора, 1 ноутбук), что дает возможность использовать одновременно 3 демонстрационных зоны.
- Мобильный компьютерный класс (16 ровербуков, беспроводная сеть)
- АРМ учителей – оборудован 1 учебный кабинет (физика)
- АРМ секретаря, работников администрации школы, бухгалтерии, диспетчера по расписанию.

Обеспеченность учебными пособиями:

В 2010-2011 учебном году школа сохранила высокий процент обеспеченности учащихся учебными пособиями из библиотечного фонда – 90%:

Начальная школа – 89 %

Основная школа – 91 %

За счет родительских средств, приобретается не более 10% учебников.

Библиотечный фонд учебников на 1 июня 2011 года – 12550 экземпляров. Из них 8874 экземпляра 2005-2010 года издания.

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы	Из них: изданных не ранее 2005 г.
1-4 кл.	5837	5339
5-9 кл.	6228	3535

Фонд художественной, справочно-энциклопедической литературы – 11648 экземпляров.

Значительная часть фонда устарела. Среди новых поступлений в основном очередные тома Большой Российской энциклопедии.

Ежегодно в рамках Недели детской книги проводится акция «Книга – подарок школе», во время которой учащиеся дарят в библиотечный фонд книги из домашних библиотек.

Электронные ресурсы библиотеки – 88 экземпляров дисков по общеобразовательным предметам.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования.

Источник поступления бюджетных средств	2010 год (руб.)	2011 год (руб.)
Федеральный бюджет	424032	456000
Региональный бюджет (обл.)	10963000	12908000
Муниципальный бюджет	5030000	5976000
Внебюджетные средства	-	3646000

– Фонд оплаты труда от общего бюджета составляет:

2010 г. – 65,2%, 2011 г. – 70,03%

– ФОТ учителей -70%,

– Размер стимулирующей части оплаты труда –20% от общего ФОТ, из них размер стимулирующей части оплаты труда педагогических работников составляет -80%.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

С целью совершенствования воспитательной системы и создания условий для более эффективной воспитательной работы в 2010-2011 уч. году были заключены договора о сотрудничестве с социально-культурными учреждениями города:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Социальные партнеры	Предмет отношений.
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение Социальная гостиница «Доверие»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям и членам педагогического коллектива, работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	Привитие учащимся гигиенических навыков, профилактика вредных привычек, обучение основам правильного питания
Здоровьесбережение	АНО баскетбольный клуб «Олимп»	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	Областная спортивная школа-интернат	Популяризация волейбола среди детей, повышение уровня спортивного мастерства.
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Октан»	Обучение плаванию, популяризация физической культуры и спорта среди учащихся школы
Повышение результативности УВП	Муниципальное учреждение Территориальный «Центр социальной помощи семье и детям»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, членам педагогического коллектива
Повышение результативности УВП	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Бабочка»	Обеспечение преемственности между школой и детским садом в развитии творческих способностей детей
Дополнительное образование	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»	Методическая помощь педагогам школы, привлечение учащихся школы к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное образование	Муниципальное учреждение культуры «Библиотечная информационная сеть»	Проведение культурно-просветительских мероприятий

Дополнительное образование	Общество с ограниченной ответственностью «Танцевальный клуб «Версия»	Развитие танцевального искусства, повышение культурного уровня учащихся
Дополнительное образование	Государственное учреждение дополнительного образования Центр социализации молодежи	Реализация программы «Шахматный всеобуч» учащихся начальной ступени обучения

С каждым учреждением определен план совместных мероприятий. Кроме запланированных в течение года проведен ряд внеплановых совместных мероприятий. Учащиеся школы в течение года являлись постоянными участниками городских и областных проектов, внедряемых в жизнь социально-культурными и образовательными учреждениями.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Характеристика услуг, оказываемых населению:

1. Предоставление спортивного зала для детских садов, находящихся в микрорайоне школы (проведение праздников для родителей и воспитанников),
2. Организация работы «Школы дошкольника»,
3. На базе школы работают:
 - Баскетбольный клуб «Олимп»,
 - Секция волейбола (СДЮШОР),
 - Секция баскетбола (СДЮШОР)
 - Танцевально-спортивный клуб «Версия».

6.3 . Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные коллективом ОУ в рамках конкурсных мероприятий.

В истекшем учебном году педагоги школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, ярмарках образовательных ресурсов:

- 4 педагога школы (Кадынцева Л.М., Федина О.П., Тупицына М.А., Глотова Н.М.) вместе с учениками стали участниками научно-практической конференции различного уровня;
- Пименова М.Н. заняла III место за разработку методики организации и проведения уроков мужества, торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории

- 2 учителя (Тупицына М.А. и Пименова М.Н) получили сертификаты участников второго всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по экологической проблематики за серию «Уроков мужества».
- Учитель Саушкина О.В. участвовала в семинарах проводимых СИПКРО и областных Кирилло-Мефодиевских чтениях по темам «Самоанализ учителя» и «О святых подвижниках Самарского края».

Участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях.

За отчетный период педагоги, учащиеся и родители школы приняли участие в следующих акциях и проектах:

№	Наименование акции	Участники
1	Городской осенний экологический марафон (октябрь): <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок «Осенние фантазии» • Фотосессия «Экологический патруль» • Акция «Чистая осень» 	105 учащихся 1-4 классов, родители 2А,4А,9Б 325 учащихся 5-9 классов, педагоги школы
2	Международная образовательная акция 10/10/10 (глобальный день действий в защиту климата)	9-е классы
3	Акция «Всероссийский урок чистой воды» (декабрь)	1-9 классы воспитанники МДОУ «Ёжик»
4	Городская акция «Весенняя неделя Добра» (апрель)	5-9 классы, отряд ЮСП, добровольческий отряд «Минуты ради природы»
5	Городской фестиваль «Праздник птиц» (апрель)	1-9 классы, педагоги , родители 80 воспитанников МДОУ «Бабочка»
6	Круглый стол со специалистами муниципальной экологической службы «Управление отходами в городе: проблемы и пути их решения»	9 класс
7	Городская акция по сбору макулатуры «Разделяй и властвуй» (май)	1-9 классы, педагоги, родители, собрано 1525 кг макулатуры
8	Городская акция «Чистые берега» (май)	6А класс, ЮСП
9	Акция «Фестиваль добрых дел» (апрель-май)	846 человек учащихся школы, родители, педагоги. Благополучатели жители микрорайона, МДОУ «Бабочка», родители

10	Акция «Неделя экологических знаний» (май)	899 (учащиеся, родители, педагоги, воспитанники МДОУ) и жители микрорайона
----	---	--

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Педагоги Школы № 6 работают не только над содержанием образования, но и над повышением его воспитывающего потенциала, созданием гуманистической педагогической системы, направленной на нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание, социализацию личности, пропаганду здорового образа жизни. В школе создан «Совет лидеров», развивающий ученическое самоуправление.

Особое внимание уделяется проектной деятельности школьников, создан школьный «Пресс-центр, выпускающий ежемесячную школьную газету «Большая переменка». Школа продолжает развитие системы предпрофильной подготовки, совместно с ВСШ «Отчизна» на базе школы уже второй год открываются кадетские классы.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий на всех ступенях образования, что способствуют повышению качества знаний, успешному профессиональному и жизненному самоопределению выпускников школы №6. Компьютерная компетентность членов педагогического коллектива школы обеспечивает возможность внедрения в образовательный процесс новейших информационно-коммуникационных технологий.

Развивается система внешнего взаимодействия и социального партнерства школы, что способствует расширению образовательного пространства для учащихся, качественной предпрофессиональной подготовке.

Высокая интенсивность учебного труда требует качественного психологического сопровождения каждого учащегося, обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Этому способствует опыт школы по психологическому сопровождению профильного обучения, информационно-диагностической работе, применению здоровьесберегающих технологий. Работа школы № 6 в режиме развития обусловила изменение структуры управления. В школе созданы органы государственно-общественного управления и самоуправления: «Управляющий совет», «Совет Лидеров», «Общешкольное родительское собрание». В них задействованы ученики и родители, педагоги и социальные партнеры, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, найти ресурсы и средства для того, чтобы школа стала еще привлекательней, ее деятельность более результативной.

С этой целью в будущем учебном году планируются:

- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- работа над единой системой обучения и воспитания, формирующей гражданственность и патриотизм, создание условий для социализации личности;
- совершенствование содержания образования, и повышение его качества;
- внедрение новых образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы и педагогических работников;
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов.
- в связи с переходом в 2011-2012 учебном году на новые ФГОС НОО в школе создана рабочая группа, которая разработает поэтапный план введения ФГОС НОО в школе.