

Тема урока – путешествия: «В страну 33 родных сестриц».

Ход урока.

1. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие «В страну 33 родных сестриц».

2. Работа в тетрадях.

Давайте напишем с вами число. Классная работа.

- Письмо строчной и прописной буквы Пп.

- Запись слов: Полина, Пенза, Пушкин.

- Почему написали слова с большой буквы?

Мы с вами будем постоянно обращаться к письму, составлять предложения, ставить ударения в словах.

- А теперь ответьте, что это за сёстры? Про кого это сказано?

33 родных сестрицы-
Писаны красавицы,
На одной живут странице
И повсюду славятся. / Буквы/

В путешествии по этой стране нам встречаются герои любимых сказок, предстоят нелёгкие испытания.

Но чтобы попасть в эту страну, давайте вспомним ещё несколько загадок.

1) Буквы – значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё – алфавит.

Записи: алфавит.

2) Чёрные птички

На каждой страничке.

Стоят, ожидают,

Когда их разгадают. /Буквы/

Запись: буквы.

- А сейчас внимательно послушайте и скажите о каких буквах я вам загадаю загадки.

3) Эти буквы тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке сестрёнку баюкать.

Но не желают свистеть и ворчать.

Запись: Гласные : а, о, у, ы, э, я, ё, ю, и, е.

- Назовите мне все гласные буквы.

- Только те, которые смягчают согласную.

4) А какие буквы согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Согласные: б – п, в – ф, з – с, ж – ш, г – к, д – т.

- Давайте вспомним, какие парные согласные вы знаете?

Учитель: Сегодня к нам на праздник пришли гости, это учителя нашей школы, родители и жюри, которые будут оценивать наши знания.

Итак, в соревновании у нас будут участвовать 2 команды: «Слово» и «Предложение».

- Приветствие команд.

1 команда «Слово».

Командир: Победу, а не поражение

Мы вам желаем «Предложение».

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

2 команда «Предложение».

У нас приветствие готово

Ребятам из команды «Слово».

Соперник наш не позабудь:

К победе очень труден путь!»

Учитель: Наше путешествие начинается, мы отправляемся в путь на поездах.

Внимание!

Всем объявляется,

что поезд отправляется.

Немедля отправляется

до следующей станции.

Песня «Голубой вагон»

1 станция.

Учитель: Чтобы узнать на какую станцию отправились наши поезда, нам предстоит отгадать, о чём пойдёт речь на этой станции. А узнаем мы об этом от нашего сказочного героя.

Буратино (с конвертом, в нём загадка).

Буквы строго встали в ряд,
Будто на линейке,
Каждый знает своё место
А уйти не смеет.
Все они стоят красиво
По порядку, посмотри!
Ну, ты теперь сумеешь
Повторить все 33.

Учитель: - О чём же пойдёт речь? Правильно , об алфавите. Вот и первая станция называется «Алфавитово».

Здесь вас ждёт небольшое задание, но выполнить его надо без ошибок. За каждый правильный ответ команда получает – 5 очков, за неправильный ответ – 1 очко. Если кто – то назовёт букву неправильно, то его поправит другая команда. Если ответ правильный – машем рукой, если неправильный - хлопаем в ладоши.

- Задание: Повторяем алфавит. Попеременно каждая команда называет следующую букву.

- Молодцы! Давайте запишем предложение об алфавите.

Запись: Алфавит – к мудрости ступенька.

- Отправляемся дальше.

Пары разводят паровоз

Зажёг два фонаря.

И мчится с грохотом колёс

Он в « Стихотворово».

На этой станции весёлые человечки покажут вам смешные рисунки, а вы вспомните, какие буквы они напоминают, какие стихи про них есть. Но сначала надо отгадать, какая буква зашифрована на рисунке.

Т – в антенну превратилась и на крыше очутилась.

- Какое словарное слово на эту букву мы знаем.
Запись слова «тетрадь», ставим в слове ударение.

Л – ногою мяч поддела
Поиграть им захотела.

- Назовите словарные слова с этой буквой, поставьте ударение.

/ Лисица, лопата./

Г – узнаем без труда-
Очень горбится она.
/ Город/

- А в каком городе мы живём?

Запись: Пермь – наш родной город.

Влез на букву озорник,
Он решил, что П – турник.

- Назовите слово, которое обозначает школьную принадлежность и начинается с этой буквы.

Запись: пенал.

Учитель: А теперь отгадайте, о каких буквах говорится в этих стихотворениях. На каждую букву придумываем слова по рядам.

- 1) Эта буква широка
и похожа на жука. /ж/
- 2) В этой букве нет угла,
до того она кругла.
До того она кругла –
укатиться бы могла. /о/
- 3) С этой буквой на носу
Филин прячется в лесу. / ф/
- 4) На эту букву посмотри,
Она совсем как цифра 3. /з/

Запись: Ж, О, Ф, З.

Учитель: Отъехали от станции «Стихотворово» и подъезжаем к станции «Словарная». На этой станции нам предлагает выполнить своё задание Карандаш.

Загадки отгадываем по рядам, записываем отгадки и ставим ударение.

- 1) Я тяжёл для неумелых рук,
А в руках умелых – стук да стук,

- Я хороший друг
Для умелых рук. /Молоток/
2) Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк. /Собака/
3) Без рук рисует,
Без зубов кусает. /Мороз/
4) В лесу под щебет, звон и свист
Стучит лесной телеграфист.
«Здорово, дрозд – приятель
И ставит точку / Дятел/»
5) Длинноклювый, длиннокрылый,
Белый с чёрною каймой,
Встал на крыше он высокий,
Возвратясь к себе домой. / аист/
6) Траву жуёт, громко поёт,
Спереди вилы, сзади – метла,
Травы наелась – дала молока. /корова/
Физкультминутка по песню «Голубой вагон»

Учитель: В поезд можем мы садиться,
Этот поезд быстро мчится,
От границы до границы,
И до самых синих гор
На зелёный светофор.

4 Станция «Сортировочная»

- Кто знает, что такое «Сортировочная станция»?

/ Станция, где формируют вагоны/.

- А у нас , где их формируют?

Учитель: Сейчас вы тоже выполните задание и сформируете состав к поезду.

Задание: Прицепить к поезду вагончики так, чтобы получилось слово – отгадка. Команды приготовились, сейчас вы один за другим будете прикреплять буквы к паровозику, чтобы получилось слово.

1 команда :

Я люблю прямоту, Сделать ровную черту

Я сама прямая. Всем я помогаю. / линейка/

2команда
У карандаша простого
Есть помощница одна.
Если сделает ошибку,
Вмиг сотрёт её она. /резинка/

- Можно ли эти поезда отправлять в путь?

- Не случится ли в пути авария?

Учитель: Молодцы! Отправляемся в путь дальше. Мы прибываем на станцию «Загадкино».

Учитель: Весёлые человечки загадывают вам загадки. Они очень хотят помочь вам, поэтому приготовили маленькие подсказки: на конвертах , в которых лежат листочки с загадками, написаны буквы, с которых начинается слово – отгадка.

Дюймовочка (конверт с загадками, а на нём вы видите букву «А»)

- 1) Он науку изучил,
Землю словно приручили
Знает он, когда сажать,
Сеять как, и убирать.
Он знаток в краю родном
И зовётся...../агроном/
- 2) Стоит на крыше верхолаз
И ловит новости для нас.
/ антенна/

Самоделкин (конверт с буквой «М»)

- 1) Ест то, что не ест никто:

То папину шляпу,
То мамино пальто. /Моль/
2) Ножка белая, прямая,
Шляпка красная такая,
А на шляпке, на верхушке,
Беленькие конопушки. /Мухомор»

Незнайка (конверт с буквой «С»).

- | | |
|---|---|
| 1) Я качу, качу на нём
Я стою на нём верхом,
Я стою одной ногой,
По земле бегу другой,
Я, конечно, очень рад,
Что мне купили
/ Самокат/ | 2) Ночью летает –
Глаза, как у кошки
И уши с кошачьими
схожи немножко.
/сова/ |
|---|---|

Станция «Спортивная»

Учитель: А здесь весёлые человечки проверят, какие виды спорта вы знаете. – Вспомните виды спорта, названия которых начинаются с буквы, что показывает весёлый Петрушка.

- Ф Футбол, фигурное катание, фехтование.
В Волейбол, водное поло, велоспорт.
Ш Шахматы, шашки.
П Плавание, парусный спорт, прыжки в воду.
Т Теннис, тяжёлая атлетика.

Учитель: Здесь же на станции есть «Тир». Но стреляют в нём словами. Сейчас Гурвинёк даст вам задание, которое у него находится в конверте. Каждая команда по очереди будет называть слова на букву «М», «К». Сначала первая команда, затем вторая. Итак, огонь!

Учитель: Всем объявляется,

Поезд на станцию «Шифровальная» отправляется.

На этой станции надо будет поработать самостоятельно. А самостоятельную работу нам подготовил Чипполино.

ЧИППОЛИНО (конверт с деформированными текстами)

Станция «Бюро находок»

Учитель: Вот и доехали, друзья,
Мы до последней станции.

На прощание буквы решили пошалить немножко. Они разбежались по листку. А раньше из них можно было составить несколько слов.

- Давайте найдём эти слова.

Шуба Осень

Слон Оса

Снег Поле

Весна Кот

Жюри подводит итоги.

Грамзапись «Голубой вагон»

Ученик читает стихотворение.

Все спасибо за вниманье,
За задор, за звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы «До свиданья!»,
До счастливых новых встреч!