**ГБОУ ООШ№ 6**

**Внеклассное мероприятие в 1-м классе**

**по предмету «Окружающий мир».**

 **Тема «**Почему их так назвали?»

Подготовила:

учитель нач.классов

Сахтерова Г.В.

**2015-2016 уч.год**

**Цель:**

**-** раскрыть взаимосвязь между названиями некоторых растений, грибов, животных и их особенностями, расширить знания об окружающем мире;

**Задачи:**

* *На познавательном уровне:*познакомить с растениями, грибами и животными, в названиях которых скрыты их особенности;
* *На регулятивном уровне*: расширить знания детей об этих растениях, грибах и животных; учить контролировать выполнение поставленной задачи.
* *На личностном уровне*: воспитывать интерес и любовь к окружающей природе;
* *На коммуникативном уровне*: учить работать сообща, выслушивать собеседника, распределять обязанности.

**Оборудование:**

* атлас-определитель А.А.Плешакова «От земли до неба»;
* мультимедийный проектор, экран, компьютер.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**1. Организационный момент, сообщение целей**

– Ребята, Муравьишка Вопросик и Мудрая Черепаха приглашают нас с вами на прогулку. Угадайте, куда мы пойдем?

Кто, как только жарко станет -
Шубу на плечи натянет,
А нагрянет холод злой –
Скинет с плеч ее долой? *(Лес)*

– Правильно, сегодня мы все вместе отправимся в лес (слайд)

 Чтобы нам во время прогулки не было скучно, Муравьишка с Черепахой приготовили нам задания.

**2. Тайны растений**

– «Ходят в лес по ягоды, по грибы, по орехи. А что, если отправиться в лес по загадки?» А вот и загадки.

* 1. Ты не знаешь, кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк)
	2. Сижу меж травы, красная, сладкая. Нагнись и сорви (ягода)
	3. Живет в лесу зелёная-зелёная, колючая. Под Новый год - нарядная в комнату придёт. (ёлка)
	4. Дед в шубу одет наружу (медведь)
	5. Белый по белому написал белым. Рыжая пройдет, белого найдёт (заяц и лиса)
	6. В сосне дупло, в дупле тепло. Кто там живёт? (белка)
	7. Днём молчит, ночью кричит. По лесу летает, прохожих пугает. (филин)
	8. Нос долог, голос звонок (комар)
	9. Два рога, а не бык, шесть ног без копыт. Летит, так воет, сядет – землю роет (жук)
	10. Хороводом и в ряд в шляпках молодцы сидят (грибы)
	11. Стоит на полянке в красном платье Татьянка. Вся в белых крапинках (мухомор)

А вот ещё несколько загадок

Помогите Муравьишке Вопросику отыскать растение (слайд)

* Листья этого растения похожи на след лошадиного копыта. *(Копытень)*
* У этого растения цветки похожи на звездочки. *(Звездчатка)*
* Старинная легенда гласит, что в это растение превратились брат и сестра. Они всегда вместе: фиолетовые листочки – брат, желтые цветки – сестра. *(Иван-да-Марья)*
* В цветках этого растения много сладкого сока – нектара, из которого пчелы делают мед. *(Медуница)*
* Если дотронуться до этого растения, оно резко скручивается и выстреливает семена. *(Недотрога)*

– А теперь сами попробуйте угадать, почему так назвали эти растения? (слайд)

 *(Подорожник, одуванчик, колокольчик)*

**Подорожник**

– Ребята, а что вы знаете о подорожнике?

(Игнат) Подорожник растет у дорог, поэтому и носит такое название. Листья подорожника прикладывают к ранкам, чтобы они быстрее заживали.

(Учитель) Америка до прихода белых людей не знала подорожника. Его семена завезли из Европы. Наблюдательные индейцы сразу же заметили – это растение появляется там, где прошел белый человек. А так как завоеватели несли туземному населению смерть и горе, индейцы стали его проклинать.

**Одуванчик**

– Ребята, а что вы знаете об одуванчике?

(Яна) Одуванчик зацветает ранней весной и носит желтое платье. В конце лета он становится белым и состоит из парашютиков, которые будто просят: «Подуй на нас!». Из листьев молодого одуванчика готовят салаты.

(Учитель) Встало однажды Солнышко спозаранку, умылось теплым дождиком и пошло гулять по небу. Смотрит: и леса, и луга – все в зеленом наряде, каждая травинка бисером переливается. А все-таки чего-то не хватает. Взмахнуло Солнышко золотым рукавом – брызнули на землю солнечные пылинки, и засветились на лугах, на тропинках веселые желтые огоньки – одуванчики! А сердитая Зима неподалеку пряталась – в глухом лесу, в глубоком овраге. Услышала она, что Солнышко смеется, и выглянула тихонько из своего укрытия. Смотрит, а в траве много маленьких солнышек светится. Ох, и разозлилась тут Зима! Махнула своим серебряным рукавом и запорошила веселые огоньки снегом. А сама далеко на Север ушла. С той поры братцы – одуванчики так и щеголяют: сначала в желтом платье, а потом в белой пушистой шубке.

**Колокольчик**

– Ребята, а что вы знаете о колокольчике?

(Даниил) Форма цветка похожа на колокольчик. Именно поэтому цветок носит такое название. В этом цветке любят прятаться от непогоды насекомые.

(Учитель) Колокольчик служит гостиницей для насекомых. Спрячется солнышко за тучи – наклонит цветок свою головку, прикроет ее чуточку лепестками, чтобы капли дождя или росы туда не попали, нежную пыльцу не намочили, и становиться похожий на маленький шалашик. Заберутся туда мелкие насекомые – тепло им там, сухо и уютно. А выглянет солнышко – колокольчик опять свою головку поднимет, выпустит мошек на волю.

**3. Живые «цветы»**

-Ребята, а о ком этот стих?

Расту червяком,
Питаюсь листком,
Потом засыпаю, себя обмотаю,
Не ем, не гляжу, неподвижно вишу,
Но теплой весной я вновь оживаю
И как птичка порхаю. *(Бабочка)*

– Ребята, постарайтесь определить какие бабочки у меня на слайде и почему их так назвали. (*Лимонница, капустница, павлиний глаз, голубянка)* (слайд)

**Лимонница**

(София) Очень красивая бабочка. Самец лимонно-желтый, отсюда и название – лимонница. Гусеницы этой бабочки живут в крушине, отсюда второе название – крушинница.

**Капустница**

(Вика) Капустница – незваный гость наших огородов. На капусте частенько появляются её гусеницы и поедают листья капусты.

**Павлиний глаз**

(Станислав) Этот вид бабочек занесен в Красную книгу. Точки на крыльях напоминают павлиний глаз, поэтому у бабочки такое название.

**Голубянка**

(Алина) Маленькая, нежная бабочка. В голубой цвет окрашены крылья у самцов, крылья самки – темно-бурые. Ещё её называют Икар в честь героя греческих мифов - Икара.

**4. Физкультминутка** (слайд)

**5. В гости к насекомым**

– Ребята, послушайте загадку Мудрой Черепахи и вы узнаете к кому мы сейчас пойдем в гости:

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу,
Букву «Ж» все твержу.
Зная твердо букву эту,
Я твержу весной и летом. *(Жук)*

– Посмотрите– каких зверей вам напоминают эти насекомые? (слайд)

*(Жук-олень, жук-носорог, жук-слон)*

***Жук-олень*** знаменит огромными рогами, благодаря которым напоминает оленя. Эти рога – сильно увеличенные челюсти. Длина самых крупных жуков оленей (вместе с рогами) достигает 75мм. Питаются соком, вытекающим из деревьев. Этот жук нуждается в охране.

***Жук-носорог***, если смотреть на него с боку, действительно похож на носорога. На голове у самца большой рог, а у самки – бугорок. Длина тела жука до 4см. Он тоженуждается в охране.

***Жук-слон*** один из крупных жуков в мире. Длина тела самцов до 12 см, самок – до 7см. Окраска чёрная, тело густо покрыто желто-коричневыми волосками. Питаются соком деревьев, спелыми ананасами и бананами. Нуждается в охране. В неволе живет всего лишь полгода.

– А какой жук носит имя – название того месяца, в котором появляется? *(Майский жук)*
– Прочтите, что о нем говорит Мудрая Черепаха: «Этот жук – опасный вредитель. Он обгрызает листья деревьев, особенно берез, еще опаснее его личинки».

**6. По грибки…**

– Растения в нашем лесу мы встречали, бабочек видели. Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали. Посмотрите, что ещё в лесу нашел Муравьишка!

И на горке, и под горкой,
Под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят. *(Грибы)*

– Какие правила сбора грибов вы знаете? (отвечают дети) Давайте составим памятку:

* Не знаешь гриб – не бери его!
* Никогда не пробуй гриб на вкус!
* Не собирай грибы у дорог и предприятий!
* Не собирай старые, перезрелые грибы!

Не собирай грибы с клубневидным утолщением, окруженной оболочкой. Срезай гриб ножиком, чтобы не повредить грибницу. (слайд)

– Пока мы вспоминали правила, Муравьишка Вопросик насобирал полное лукошко грибов. Чтобы узнать какие грибы собрал Муравьишка надо разгадать кроссворд. (слайд)

1. Какой гриб служит лекарством для животных, а для людей ядовитый? *(Мухомор)*
2.У этого гриба шапочка будто маслом намазана… *(Масленок)*
3. Эта семейка грибов любит селится на старых пнях. *(Опята)*
4. Они любят сырые места, сухости не переносят. Сырыми их не едят. *(Сыроежки)*
5. Растет под березой. *(Подберезовик)*

**7. Физкультминутка** (слайд)

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр

И направо, и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И за парты снова сели. (Дети садятся за парты.)

**8. Страничка пернатых друзей**
Много мы дел переделали давайте сядем и отдохнем. А лесные музыканты развлекут нас песнями. Догадались о ком речь? Конечно же, это наши пернатые друзья. (слайд)

+ аудиозапись Пение птиц

Вот и первый певец – зарянка. Весёлая зарянка прилетает ранней весной – на заре года, когда снег еще не везде сошел. Песня зарянки мелодична, сложна и разнообразна, с многочисленными свистящими, скрипучими, журчащими коленами. Наиболее интенсивно птицы поют наутренней и вечерней зорях (отсюда название), но могут петь и всю ночь. (слайд)

Следующий артист – поползень. Мелкие птицы размером с воробья Поползень весь день по стволам деревьев бегает, насекомых разыскивает. То вверх по стволу побежит, то вниз головой спускается. Из всех птиц спускаться так только поползни могут. (слайд)

А вот птичка – лакомка. Имя ее – нектарница. Ярко и обычно пёстроокрашенные небольшие птички с длинным, изогнутым вниз клювом. Самые маленькие нектарницы имеют длину тела около 8 см. Язык длинный, узкий, с продольным желобком и кисточкой на конце. Они едят нектар и мелких насекомых, иногда кормятся на лету. (слайд)

А вот птичка – огонечек. Зовут ее горихвостка. Горихвостка – резвая птичка. Везде торопится побывать – где муху, где паучка склюнет. Только хвостик огоньком мелькает! (слайд)

**9. Итог занятия**

– Ну, вот и закончилось наше путешествие по лесу. Мы отгадали много загадок. Названия каких растений или животных вы запомнили? *(Ответы детей)*

**Использованная литература**

Учебник Окружающего мира Плешаков 1 класс

Атлас-определитель А.А.Плешакова «От земли до неба»