**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**по окружающему миру в 4 классе**

**Тема:** «Новейшее время: история продолжается сегодня»

**Цели:**

* создать условия для ознакомления учащихся с открытиями ученых, знаменитыми людьми XX века, их успехами
* способствовать формированию первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации
* развивать интерес к предмету «Окружающий мир»

**Тип урока:** открытие нового знания

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

* получат возможность научиться работать с учебником, моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира

**Метапредметные:**

* овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке; вступать в речевое общение, пользоваться учебником.

**Личностные:**

* проявляют гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального мирового общества; воспитывают чувство ответственности и долга перед Родиной.

**Методы и формы обучения:** объяснительно-иллюстративный, групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, презентация, приложения.

**Структура урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Орг. момент | Приветствие.  Проверка готовности к уроку. | Приветствие.  Проверка готовности к уроку. |
| II. Актуализация знаний | Сегодня на уроке ОКМ мы продолжаем путешествовать по страницам истории.  Прошу Вас вспомнить на какие эпохи разделили ученые всю историю человечества.  -Как Вы думаете, почему на нашей ленте нет картинки для истории Новейшего времени?  -Совершенно верно. Но прежде чем перейти к изучению этой эпохи, давайте проверим что уже Вы запомнили о других эпохах человечества.  Кроссвод( приложение 1) | -Первобытная история, история Древнего мира, история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени.  -Потому что будем только сегодня говорить об этом. |
| III. Изучение нового материала | Возвращаемся в эпоху Новейшего времени. Давайте попробуем поразмышлять какие важные события произошли в этот период?  Посмотрите на картинки и попытайтесь рассказать об одном из важнейших событий.  Посмотрите на фотографию мужчины. Знаком ли он вам?  Кто это?  Чем прославился это человек?  Когда произошло это событие?  Посмотрите на фотографии еще 2-х людей, которые вошли в историю XX века. Знакомы Вам эти люди?  Предположите чем могли запомниться нам эти люди? Свой ответ объясните.  Краткий рассказ о Роберте Пире и Руале Амундсене**.**  **(**Их имена в начале XX века были известны всем. Речь идет о Роберте Пири и о Руале Амундсене.  Пири был одержим идеей первым достичь Северного полюса, побывать на нем. К этому он готовился не одно десятилетие и наконец 6 апреля 1909 г. На собачьих упряжках достиг района Северного полюса.  Амундсен также мечтал покорить Северный полюс, но, узнав о том, что Пири уже осуществил свое многолетнее желание, повернул на юг по направлению к Южному полюсу. Экспедиция Р. Амундсена продолжалась в течение ДВУХ ЛЕТ 1910–1912 гг. И вот 14 декабря 1911 г. Амундсен достиг Южного полюса, где и укрепил норвежский флаг.  Конечно, «покорение» как Северного, так и Южного полюсов не означало их освоение, изучение. Это произошло значительно позже.)  Это хорошее событие для человечества?  А иногда Новейшее время называют жестоким временем. Почему, как Вы думаете?  Воевали между собой люди и раньше, Но две войны XX века занимают особое место в истории человечества.  В эти мировые войны были втянуты все крупнейшие государства мира. Обе эти войны «пришли» из Германии ,основные боевые действия разворачивались на земле Европы.  Первая мировая врйна закончилась для Германии поражением, но это ее ничему не научило. 12 сентября 1939 года вторжением в Польшу Германия развязала Вторую мировую войну. Эта война была еще более разрушительной и кровопролитной, чем первая. Основным противником Германии стала наша страна – именно она оказала решительное сопротивление врагу, а затем и разгромила его. Наша страна понесла в этой войне наибольшие потери. В мае 1945 года Германия была разгромлена.  Сегодня людям во всем мире ясно, что Третьей мировой войны допустить нельзя. Ведь современное оружие имеет такую разрушительную силу, что может уничтожить все человечество. Ядерное оружие – это одно из изобретений Новейшего времени. | Освоение космоса.  Юрий Гагарин.  Первый человек, побывавший в космосе.  12 апреля 1961года.  Ответы детей. |
| IV. Физкультминутка | По дорожке, по дорожке  Скачем мы на правой ножке.  И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.  По тропинке побежим,  До лужайки добежим.  На лужайке, на лужайке  Мы попрыгаем как зайки.  Стоп! Немного отдохнем,  И с лужайки в класс пойдем.  Все, закончилась игра –  Заниматься нам пора! |  |
| V. Самостоятельная работа | Пережив две войны люди поняли, важно сохранить мир. После второй мировой войны люди создали ООН.  А ответ на этот вопрос Вы найдете самостоятельно в учебнике.  Откройте страницу 31 учебника. Найдите ответ.  -Что такое ООН?  -Какая страна сыграла большую роль в создании этой организации?  Чем занимается эта организация?  Но XX век это не только жестокое время, но это ещё и мудрое время. Человечество продолжает заниматься изобретательством. И вот именно об этом мы дальше и поговорим.  Предлагаю Вам самостоятельно узнать об изобретениях. Возьмите листочки с филвордом (приложение 2) и вместе с соседом по парте найдите названия 8 изобретений Новейшего времени.  Какие слова вы нашли? | Самостоятельная работа  Ответы детей  Мобильный телефон,  Шарикова ручка,  Компьютер,  Микроволновая печь,  Аспири,  Пылесос,  телевизор, холодильник и др. |
| VI. Итог урока | Итак, мы с вами завершили знакомство с Новейшим временем и давайте проверим, насколько хорошо вы запомнили этот материал.  Прочитайте текст и исправьте ошибки.(приложение 3) | Заполняют, слушают других и читают свои ответы. |
| VII. Рефлексия | Ну а теперь предлагаю Вам оценить урок.  Каждый из вас возьмите листок с таблицей «Плюс, минус, интересно» и кратко заполните те графы, которые считаете нужным». (приложение 4)  Хорошо, спасибо! Ну а я хочу поблагодарить Вас за урок и отметить ребят 2-го ряда, так как они сегодня были самыми активными, а ребята 1-го ряда самыми внимательными, а третий ряд давал самые точные ответы. | Ответы детей |
| VIII. Домашнее задание | Учебник с. 28 – 32. Прочитать и ответить на вопросы рубрики «Проверь себя».  Рабочая тетрадь с. 11 № 1,2. | Записывают дом.задание |

**Приложение 1**

Кроссворд.

1)Основатель какой религии был пророк Мухаммед. Верующих в эту религию называют мусульманами. (Ислам).

2)Здание для молитв у христиан.(Церковь)

3)Изобретение XIX века – судно, приводимое в движение паровой машиной. (Пароход).

4)Здание для молитв у мусульман. (Мечеть)

5)Где жили рыцари? (Замок)

6)На берегах какой реки возникло Египетское царство? (Нил)

7)Особый знак для письма у египтян. (Иероглиф)

8)Кто совершил первую кругосветную экспедицию? (Магеллан)

9) Как называется часть света, которую открыл Христофор Колумб? (Америка)

10)Родина Олимпийских игр.(Греция)

**Приложение 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найди названия 8 изобретений XX века.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | м | о | б | и | л | ь | н | ы | й | т | е | л | е | ф | о | н | | и | о | а | ч | п | н | и | ь | о | е | л | п | к | ц | т | п | | к | э | д | р | к | р | т | ь | б | л | в | у | м | е | р | о | | р | к | з | я | ё | а | т | е | р | е | н | б | д | щ | у | х | | о | т | ь | к | п | к | п | р | о | в | к | ь | щ | й | т | о | | в | щ | ж | а | м | ь | ы | у | л | и | о | д | ш | ж | т | л | | о | г | и | с | д | х | л | т | е | з | ы | р | л | ь | ю | о | | л | я | и | п | р | ы | е | у | н | о | д | ф | и | т | б | д | | н | ь | ч | и | р | б | с | щ | й | р | н | д | а | а | л | и | | о | ш | а | р | и | к | о | в | а | я | р | у | ч | к | а | л | | в | у | о | и | а | к | с | к | о | т | б | я | д | ж | й | ь | | а | й | п | н | я | п | л | в | н | д | ы | п | ь | б | э | н | | я | у | н | р | в | у | р | щ | м | р | б | ы | й | д | ю | и | | п | а | г | ь | л | а | а | д | ж | и | ь | ю | ю | п | у | к | | е | в | н | о | к | о | м | п | ь | ю | т | е | р | ю | ы | р | | ч | е | ь | и | в | о | л | ю | ч | р | л | д | м | п | б | к | | ь | п | ш | в | й | д | ю | а | ы | ж | г | в | р | л | д | к | |

**Приложение 3**

Новейшее время – самая длинная среди эпох, которые выделяются в истории человечества. Одно из важнейших исторических событий этого времени – полет человека в космос, а затем и на Солнце. Первым человеком, побывавшим в космосе стал Сергей Павлович Королев. Произошло это 12 ноября 1961 года. А других путешественников манили бескрайние ледяные просторы Арктики и Антарктиды. В 1909 году Роберт Пири достиг Южного полюса, а в 1911 году Руал Амудсен покорил Северный полюс. Однако XX век запомнился не только этим, но и одной самой страшной мировой войной. Пережив войны, люди создали ООН, чтобы сохранить мир на Земле. Современный мир разнообразен и интересен. А сколько продлится эта историческая эпоха, зависит от нас с вами.

**Приложение 4**

**«Плюс. Минус. Интересно»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+** | - | **Интересно** |
| **Мне понравилось…**  **Я узнал …** | **Мне не понравилось…**  **Считаю не нужным…** | **Я бы хотел узнать …**  **Меня заинтересовало…** |