Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения

Разработка занятия внеурочной деятельности по Основам Православной культуры в 3 классе.

Гостеприимство, как традиция русского народа.

Автор разработки:

Батюшева Ольга Александровна

учитель начальных классов

ГБОУ ООШ № 6

г. Новокуйбышевск

Самара

2016

**Тема:** Гостеприимство, как традиция русского народа.

**Цель:** Приобщение детей к традиции русского народа – гостеприимство.

**Задачи:**

* расширять кругозор знаний учащихся о традициях православной семьи; обогащать словарный запас
* развивать интерес к истории России
* прививать интерес и любовь к православным традициям
* воспитывать в детях нравственные качества: дружелюбие, уважение, любовь, благосклонность, милосердие, терпимость
* формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей

**Регулятивные УУД:**

* усвоить основные базовые знания по православию, её ключевые понятия
* умение рассуждать о прочитанном
* формировать творческое мышление

**Познавательные УУД:**

* ознакомиться с событиями, описанными в тексте
* устанавливать причинно - следственные связи
* уметь выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте
* строить рассуждения

**Коммуникативные УУД:**

* высказывать и обосновывать свою точку зрения,
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения

**Оборудование**: учебник, демонстрационный материал, маски лисы и журавля, интерактивная доска, репродукция картины «Христос в доме Марфы и Марии», раздаточный материал.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

Приветствие учащимися гостей и друг друга улыбкой и хорошим настроением.

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей встрече. Она у нас сегодня необычная. - Во-первых, к нам на занятие пришло очень много гостей.

- Во-вторых, мне хотелось бы, чтобы вы сегодня были моими помощниками на нашем занятии.

- Хочу пожелать вам с интересом и пользой провести наше совместное время.

- А что вы пожелаете мне и своим сверстникам? ( Интересных открытий, увлекательных заданий, хорошего настроения, здоровья, удачи…)

**2. Актуализация знаний.**

- Ребята, а вы любите ходить в гости? (Да, очень)

- А принимать гостей у себя дома вам нравится? (Нравится)

- Кого вы чаще приглашаете в гости? (Друзей, родственников)

- Ребята, хочу предложить вам посмотреть инсценировку русской народной сказки «Лиса и Журавль» (Трое ребят в масках инсценируют сказку).

- Понравилась вам сказка? (Да)

- Скажите, почему не получилось дружбы у Лисы с Журавлем? ( Они неправильно принимали друг друга в гостях, не были гостеприимными)

**3. Объявление темы и работа по ней.**

- Наше сегодняшнее занятие посвящено одной из давних русских традиций – гостеприимство. (слайд на доске с этим словом)

- Из каких двух слов образовано это слово? (Гость, принимать)

- Что означает слово «гость»? (Тот, кто пришёл к вам в гости)

- В толковом словаре В.И. Даля дается такое толкование этого слова (слайд с толкованием: гость – тот, кто навещает кого-нибудь с целью повидаться, побеседовать, вместе провести время)

- Получается, что гостеприимство - готовность и желание принимать гостей, угощать их, общаться с ними. Во все времена на Руси любили ходить в гости, но еще больше любили принимать гостей. Хозяева по такому случаю одевали самую красивую одежду, чисто убирали свой дом, готовили вкусное угощенье, встречали гостей хлебом-солью и усаживали на самое лучшее место. (слайд –фото встреча хлебом-солью)

- Почему хлебом-солью встречали гостей? (Чтобы угостить)

- В стародавние времена соль была очень дорогим продуктом и её использовали только в особенных случаях. Встреча гостей хлебом-солью означает, что хозяин дома и гость вступили в дружеские отношения и готовы вместе съесть «пуд соли». Отказ от хлеба-соли расценивался как оскорбление.

**4. Чтение евангельской и ветхозаветной истории « Авраам принимает трёх странников». Учебник с.124-125**

- Ребята, традиция гостеприимства уходит своими корнями в далекие времена. Истоки гостеприимства заложены в ветхозаветных и евангельских историях.

- Давайте откроем учебники на странице 124 и прочитаем историю, как Авраам принимал у себя трёх странников.

- Ну и как же Авраам принимал гостей? (Велел гостям омыть ноги, подал хлеб, масло, молоко, лучшего жареного телёнка)

- Кем оказался один из гостей? (Один из гостей оказался Господом)

- Понравился ли Господу приём Авраама? ( Да, понравился)

- Как вы это поняли? ( У Авраама с женой родился долгожданный ребенок, хотя они были уже старыми)

- Какие правила вы для себя можете выделить? (Гостей надо принимать с улыбкой, добротой, угощеньем)

- Каким из этих правил, мы пользуемся до сих пор?

**5. Рассматривание репродукции картины Семирадского «Христос в доме Марфы и Марии»**

- Но не только в гостях у Авраама побывал Христос. Был он в гостях у двух сестёр Марфы и Марии. Посмотрите внимательно на репродукцию. Что вы на ней видите? (Мария сидит у ног Иисуса, а Марфа хлопочет по дому)

- Хотите узнать, как всё произошло? (Да)

-Давайте прочитаем об этом в хрестоматии на с.248 (читают дети и учитель)

-Как встретили сестры Иисуса Христа? (Марфа стала готовить угощенье, а Мария стала слушать Христа)

- Что в поведении Марии не понравилось Марфе? (То, что Мария не помогала Марфе готовить угощенье)

- Ребята, как вы думаете, о чем мог быть разговор между Марией и Господом? (О чем-то важном и нужном)

- Что ответил Господь Марфе на её возмущения?

- Так что еще очень важное необходимо помнить хозяевам, принимая гостей? (Что для гостей иногда важнее, чтобы с ними пообщались, выслушали и дали совет)

- Верно, ребята, в гости ходят не только ради вкусного угощения, но чаще ради духовного общения друг с другом. Гостя важно уметь не только угостить, но и выслушать, если это необходимо.

**6. Физ. минутка.**

**-** Ребята, давайте мы с вами сделаем физ. минутку, чтобы немного отдохнуть и поразмяться.

Прилетели ангелочки –   
Становились на носочки!  
Вверх руками потянулись   
И друг другу улыбнулись.  
 Крылышки расправили –   
 В стороны направили,  
 Наклонились до земли,   
 Словно тяжести несли.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали,  
Поскакали в высоту,   
Чтобы там поймать звезду.  
 Глубоко вздохнули,   
 Плечи развернули,  
 Повели руками,   
 Чуть над головами.  
А теперь им всем пора -   
Делать добрые дела!

**7. Игра «Собери пословицы»**

- О какой традиции мы с вами сегодня разговариваем, ребята? (О гостеприимстве)

- Какие правила гостеприимства вы усвоили? ( показ слайда)

- В те давние времена, когда начала существовать эта традиция, русский народ сложил очень много пословиц и поговорок о гостеприимстве.

- Чтобы познакомиться с ними, я предлагаю вам поиграть в игру «Накроем стол для гостей». Каждому из вас я дам чайную чашку или блюдце, на которых написана часть пословицы. Ваша задача прочитать свою часть пословицы и часть у своих друзей, а затем из двух половинок составить правильно пословицу или поговорку. Собрав правильно пословицу, вы накроете стол для гостей.

- Давайте посмотрим, что у нас получилось:

*От хлеба и соли даже царь не отказывался.*

*Доброму гостю хозяин рад.*

*Не дорог обед – дорог привет.*

*Умел гостей позвать – умей угощать.*

*Что есть в печи – всё на стол мечи.*

*Без соли не вкусно – без хлеба не сытно.*

**8. Рефлексия.**

- Сегодня мы с вами познакомились с православной традицией – гостеприимство. Чем она хороша? (Люди обогащаются духовно)

- Что интересного вы сегодня узнали на занятии? (Познакомились с православной традицией; узнали, как на Руси принимали гостей и др.)

- С какой еще православной традицией мы с вами уже знакомы? (Семейное чтение)

- Что общего у этих двух традиций? (Люди собираются вместе, общаются друг с другом, духовно обогащаются)

- Я желаю вам быть желанными гостями и гостеприимными хозяевами! Берегите эти православные традиции, придерживайтесь их и тогда в наших сердцах будет больше тепла и доброты.

- У каждого из вас на столе лежит солнышко. Но оно пока безликое. Пусть у вашего солнышка появится лицо, в котором будет отражено ваше настроение после нашего занятия. (Дети дорисовывают лицо своему «солныщку»)

**9.Советы для домашней работы.**

- Ребята, в завершении нашей встречи, хочу посоветовать вам дома - записать в свою тетрадку, какие правила приёма гостей существуют у вас дома.

Попробуйте найти еще пословицы и поговорки о встрече гостей.

- Спасибо за внимание и хорошую работу.