*Литературное чтение*

*в 1 «А»классе ГБОУ ООШ №6.*

*Тема: Е.Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка».*

*Сравнение литературной и народной сказки.*



*Разработала и провела*

*учитель начальных классов*

*Куликова Татьяна Николаевна*

*2015-2016уч.г.*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

* 1. ***Ф.И.О.*** Куликова Татьяна Николаевна
  2. ***Место работы*** ГБОУ ООШ №6

г.о.Новокуйбышевска

* 1. ***Должность*** учитель начальных классов
  2. ***Дата проведения III триместр 17марта 2016г.***
  3. ***Предмет*** литературное чтение
  4. ***Класс*** 1 класс

***7. Тема урока***  Урок №10. Е. Чарушин. Русская народная сказка «Рукавичка».

Сравнение литературной и народной сказки.

***8.******Базовый учебник*** «Литературное чтение» для 1класса, авторы:

Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий,

Л. А.Виноградская.

***9.Цель урока* познакомить детей с русской народной сказкой «Рукавичка»**

**Задачи:**

* Учить отличать сказку от других произведений;
* Учить давать характеристику сказочным героям;
* Учить дополнять содержание текста.

**Планируемые результаты**

**Предметные**

* Называть героев сказки, характеризовать с помощью учителя их поступки;
* Придумывать различные варианты окончания сказки;
* Определять главную мысль сказки на основе пословиц

**Метапредметные**

* Определять учебную задачу урока - читать сказку;
* Сравнивать сказку в пересказе Е. Чарушина и русскую народную сказку на основе таблицы.

Личностные

* Проявлять интерес к чтению сказок;
* Объяснять смысл пословиц «В тесноте , да не в обиде», «Согласие крепче каменных стен».

Межпредметные связи: Математика. Тема «Сравнение».

Образовательные ресурсы: электронное приложение, аудиоприложение к учебнику Л.Ф.КлимановойОАО «Изд-во» «Просвещение», 2013г.

***10.Тип урока.*** Знакомство с новым материалом

***11. Необходимое техническое***

***оборудование:*** мультимедийный проектор

демонстрационный экран

компьютер

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности учителя | | Содержание деятельности обучающихся | | Название используемых ЭОР |
| Мотивация познавательной деятельности | | | |  |
| 1. Речевая разминка.  П. –Как называется раздел, который сейчас изучаем?  -Как называются первые две сказки, помещённые в этом разделе?  -Назовите героев русской народной сказки. | | Называют героев русской народной сказки, дают им краткую характеристику на основе их народных прозвищ. | | <http://my-shop.ru/shop/books/1638775.html> |
| Актуализация необходимых знаний | | | |  |
| Знакомство учащихся с новым вариантом сказки «Теремок» в пересказе Е.Чарушина(аудиозапись)  -Сколько человек читали сказку?  - Одинаково ли звучал голос у мышки, зайчика, лисички?  -Почему? | | -Один.  -Интонация менялась.  Самостоятельно читают текст на с.32. | | <http://petrovka.ua/?CATEGORY=696> |
| Организация познавательной деятельности | | | |  |
| М. Учитель начинает читать сказку, а диалог героев предлагает прочитать учащимся.  -Понравилась ли вам сказка? Чем сказка «Теремок» в пересказе Е. Чарушина похожа на русскую народную сказку?  Аудиозапись сказки «Рукавичка».  -Мы с вами прочитали две сказки.  Докажите, что это сказки. Чем они отличаются от других произведений?  Сравнение сказок.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | название | ТЕРЕМОК | РУКАВИЧКА | | Герои | Мышка-наруш  ка,лягушка-квакушка,заяц на горе увёртыш… | Мышка-поскребуш  ка,лягушка-поскребушка,зайчик-побегайчик… | | Событие | в поле,в теремке | в лесу, в рукавичке | | Язык сказки  (звукоподражательные слова) | пик-пик,ква-ква,чук-чук… | хрю-хрю, гу-гу-гу |   -Знаете ли вы, как закончиться сказка? Как будут вести себя герои? Придумайте свой вариант продолжения сказки, воспользовавшись подсказками  -Что можете сказать о героях этих сказок? Какие они? | | (комбинированное чтение)  Самостоятельно читают текст на с.34    Чтение сказки по ролям.  Выбирают карточки с надписями и  заполняют ими таблицу.  Придумывают свой вариант продолжения сказки.  Выполняют задания. | | <http://razmergrudi3.zapto.org/futbolki/?index=zeqm&tfk=г> |
| Подведение итогов | | | |  |
| Прочитайте вопрос №7 на с.37.Определите, какая из пословиц отражает главную мысль сказки. Эту пословицу можно соотнести только со сказкой в пересказе Е. Чарушина или с русской народной сказкой? | | Под руководством учителя определяют главную мысль; объясняют смысл пословиц. | | <http://biblio.by/prod/catalogview.htm?currentPage=1&orde> |
| Дополнительные творческие задания: Нарисуйте иллюстрации к сказке. | | | | <http://www.techno-leader.ru/shop/index.php?productID=3743> |
| Самоанализ урока. | | | |  |
| достижения | затруднения | | предложения |  |

Приложение к плану-конспекту урока

**«**Русская народная сказка «Рукавичка» Сравнение литературной и народной сказки.

**»**

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 11. | Письмо букв  о, е. | Объект интерактивного взаимодействия | flash | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/ResFile.SWF> |
| 22. | Объяснение образования сложных слов. | Объект интерактивного взаимодействия | flash | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fb1dc4b2-e58c-43ad-bd2c-4d659e196aab/%5BNS-RUS_3-07%5D_%5BMA_121%5D.swf> |
| 33. | Образование сложных слов.  Индивидуальная работа. | Интерактивное задание | html | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a52cbb76-9b0e-4b86-8b47-30182e8dbd4f/%5BNS-RUS_3-07%5D_%5BIM_125%5D.html> |
| 44. | Презентация. |  | иллюстрация |  |