**Конспект урока**

**в 6 «В» классе по теме «Правописание суффиксов –чик- , -щик- »**

**Место проведения: ГБОУ ООШ №6 г. Новокуйбышевск**

**Дата: 21. 01. 2016 г.**

**Цель:** познакомить учащихся с суффиксом **-чик** (**-щик**) и правилом написания букв Ч и Щ в суффиксах.

**Задачи:**

Обучающие:

- научиться узнавать суффиксы **-чик** (**-щик**);

- научить правильно писать суффиксы **-чик** (**-щик**);

- устно рассуждать и письменно объяснять условия выбора букв Ч и Щ в суффиксах;

- обнаруживать по опознавательным признакам места применения правил.

Развивающие:развивать орфографическую зоркость, зрительную память, творческие способности учащихся.

Воспитательные: вызвать чувства интереса к изучаемой теме, пробудить у учащихся уважение и любовь к русскому языку.

**Тип урока:**объяснение нового материала.

***Личностные результаты***:

- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми.

***Метапредметные результаты***:

*личностные УУД (мотивация)*: умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

*регулятивные УУД (планирование):* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности

*коммуникативные УУД*: умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

*познавательные УУД*: осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

*личностные УУД (творчество):* умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей

*регулятивные УУД (контроль и оценка):* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей.

**Оборудование, техническое оснащение: м**ультимедийное сопровождение к уроку, раздаточный материал (карточки), **тест в системе PROClass.**

**УМК:** «Русский язык»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

-Добрый день, дорогие ребята, можете садиться. Начинаем наш урок. Попрошу Вас быть максимально внимательными и активными, постарайтесь показать то, чему вы научились за это время. На уроке у нас присутствуют гости: обернитесь, рассмотрите их внимательно, чтобы не отвлекаться для этого во время урока. Наши гости пришли, чтобы убедиться в ваших знаниях и активности на уроке.

-Начинаем урок. Все необходимые принадлежности (книги, тетради, ручки) должны лежать на столе.

**II. Проверка ранее полученных знаний.**

***Задание 1.*** *Спишите, выбрав нужную букву. Орфограммы выделите графически.*

*Цель:* закрепить навык написания букв ***и***, ***у***, ***а*** после шипящих.

*Материал для выполнения задания:* карточка со словосочетаниями.

Свеж(и, ы)й ветер, пуш(и, ы)стый снег, зеленая ч(а, я)щ(а, я), освещ(а, я)ть улицу, ч(у, ю)дная картина, уч(а, я)щийся школы, долгое молч(а, я)ние, семейное ч(а, я)епитие, сильные ч(у, ю)вства, старый ворч(у, ю)н, ч(у, ю)жие люди, сказочное ч(у, ю)довище, утренняя тиш(и, ы)на, дикие ж(и, ы)вотные, душ(и, ы)стое растение, маленькая горош(и, ы)на.

**III. Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации.**

-Следующая наша цель - постараться определить тему урока, но первоначально обращаюсь к вам за помощью.

1 шаг. Прочитай слово.

2 шаг. Выдели суффикс.

3 шаг. Посмотри, какие буквы стоит перед суффиксом.

4 шаг. Если перед суффиксом стоят буквы ***д***, ***т***, ***з***, ***с***, ***ж***, пиши суффикс *-****чик****-*.

Если перед суффиксом стоят другие буквы, пиши суффикс *-****щик****-*.

*Алгоритм*

Прочитай слово

Выдели суффикс

Посмотри, какие буквы  
стоят перед суффиксом

Другие буквы

Буквы *д*, *т*, *з*, *с*, *ж*

Пиши суффикс *-щик-*

Пиши суффикс *-чик-*

***Задание 1.*** *Спишите словосочетания. Рядом запишите название профессии одним словом, в котором есть суффикс* ***-чик-*** или ***-щик*-**. *Вставьте пропущенные буквы, суффиксы выделите.*

*Цель*: познакомить с правилом написания слов с суффиксами *-чик- / -щик*-.

*Материал для выполнения задания:* карточка со словосочетаниями; алгоритм .

*Образец рассуждения.*

1 шаг. Читаю слово – *ре…чик*.

2 шаг. Выделяю суффикс.

3 шаг. Смотрю, какая буква стоит перед суффиксом.

4 шаг. Перед суффиксом стоит буква ***з***. Пишу суффикс ***-чик-***.

Человек, занимающийся резьбой, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рез…ик).

Специалист по электросварке – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(электросвар…ик).

Бродячий музыкант с шарманкой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(шарман…ик).

Специалист по работе с компьютерами – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(компьютер…ик).

Мастер, работающий с жестью, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(жестян…ик).

Человек, управляющий вертолетом, –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вертолет…ик).

-Кто поможет сформулировать тему урока? (Буквы  " ч "  и  " щ "  в   суффиксе   имен   существительных  "- чик " ("- щик ").

- Как вы думаете, каковы цели нашего сегодняшнего урока ?

(научиться находить суффиксы ***-чик*** (***-щик***), научить правильно писать суффиксы ***-чик*** (***-щик***); объяснять условия выбора букв ч и щ в суффиксах; находить по опознавательным признакам места применения правил).

**IV. Изучение нового материала.**

*А) Наблюдение.*

-Ребята, сейчас наша цель - пронаблюдать и выявить закономерность правописания суффиксов -ЧИК- /-ЩИК-, чтобы не допускать ошибки в будущем.

***Задание 2.*** *Спишите, в скобках запишите слова, от которых образовано данное существительное. Выделите суффиксы* ***-чик-*** *и* ***-щик*-***.*

*Цель:* закрепить навык правописания слов с суффиксами *-чик- / -щик*-.

*Материал для выполнения задания:* карточка со словами, где пропущены орфограммы; алгоритм .

*Ход выполнения задания.*

Учащиеся списывают слова, в скобках указывают производящие для них. Выделяют суффиксы *-чик- / -щик*-.

∧

*Образец выполнения задания:* Экскаваторщик (экскаватор).

Экскаватор…ик (…), стекол…ик (…), копиров…ик (…), перепис…ик (…), сортиров…ик (…), фасов… (…), буфет…ик (…), груз…ик (…), свар…ик (…), прессов…ик (…), развед…ик (…), лет…ик (…), воз…ик (…), рассказ…ик (…), бакен…ик (…).

**ФИЗМИНУТКА**

*Б) Развитие орфографических умений.*

***Задание 3.*** *Спишите предложения, вставляя нужные буквы. Суффиксы* ***-чик- / -щик***- *выделите.*

*Цель:* закрепить навык правописания слов с суффиксами *-чик- / -щик*-.

*Материал для выполнения задания:* карточка с предложениями, где пропущены орфограммы; алгоритм 33.

1. Лет…ик совершил вынужденную посадку. 2. Буфет…ица предложила нам вкусные пирожные. 3. На нашем заводе много аппарат…иков. 4. Разнос…ик писем принес нам радостную весть. 5. Подпис…ик нуждается в новых изданиях. 6. В связи с переездом на другую квартиру мы вызвали груз…ков. 7. Пять барабан…иков отбивали мерную дробь.

***Задание 4.*** *Запишите названия профессий, выбирая нужную букву. Выделите суффиксы* ***-чик- / -щик***-.

*Цель:* научить учащихся дифференцировать слова с суффиксами *-чик-* и *-щик*-.

*Материал для выполнения задания:* карточка со словами; алгоритм 33.

Разнос(ч, щ)ик, набор(ч, щ)ик, сверлов(ч, щ)ик, камен(ч, щ)ик, барабан(ч, щ)ик, фонар(ч, щ)ик, пулемет(ч, щ)ик, танцов(ч, щ)ик, стеколь(ч, щ)ик, экскаватор(ч, щ)ик, сортиров(ч, щ)ик, руб(ч, щ)ик, точиль(ч, щ)ик, доклад(ч, щ)ик, пиль(ч, щ)ик, гардероб(ч, щ)ик.

***В) Самостоятельная работа.***

**(Приложение 1)**

**V. Домашнее задание(дифференцированное.**

1. Выучить правило (§ 44**,** орфограмма № 33).
2. Выполнить упр. 245 или 247 стр.103

**VI. Рефлексия деятельности на уроке.**

Подведем итоги…

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?

- С какими трудностями столкнулись?

- Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок в дальнейшем?

- Оцените себя, опираясь на алгоритм самооценки.

Закончи предложение: - *Сегодня я узнал(а)… - Было трудно… - Теперь я могу… - Я понял(а)… - У меня получилось… - Было интересно…* *- Мне захотелось*

Выставление оценок за урок…

Учитель просит встать тех учащихся, которые работали - на «5»,

***Тест по орфограмме «*Буквы *Ч* и *Щ* в суффиксе существительных *-ЧИК- /  
-ЩИК-».***

*Цель:* формировать навык правописания слов с суффиксами *-чик- / -щик*-.

*Материал для выполнения теста:* тест, напечатанный в системе PROClass.

*Ход выполнения теста.* Из предложенных вариантов ответов учащиеся выбирают один правильный.

1. В каком слове пишется суффикс *-чик-*?

a) точиль…ик

b) набор…ик

c) рассказ…ик

d) буриль…ик

2. В каком слове пишется суффикс *-щик-*?

a) развед…ик

b) перепис…ик

c) разнос…ик

d) болель…ик

3. Вставьте пропущенные суффиксы.

*Встает купец, идет разнос…ик на биржу, тянется извоз…ик* (А.С. Пушкин).

a) -чик-, -чик-

b) -щик-, -чик-

c) -щик-, -щик-

d) -чик-, -щик-

4. В каком слове пишется суффикс *-чик-*?

a) домен…ик

b) газет…ик

c) сигналь…ик

d) бакен…ик

5. В каком слове пишется суффикс *-щик-*?

a) перенос…ик

b) лет…ик

c) застрель…ик

d) груз…ик

6. В каком слове пишется суффикс *-чик-*?

a) фонар…ик

b) бан…ик

c) карауль…ик

d) переплет…ик

7. Вставьте пропущенные буквы.

*Это худенький юноша был выдум…иком и спор…иком.*

a) -чик-, -щик-

b) -щик-, -щик-

c) -щик-, -чик-

d) -чик-, -чик-

8. В каком слове пишется суффикс *-щик-*?

a) паяль…ик

b) рассказ…ик

c) рез…ик

d) перепис…ик

9. В каком слове пишется суффикс *-чик-*?

a) прогуль…ик

b) фонар…ик

c) отдело…ник

d) зачин…ик

10. В каком слове пишется суффикс *-щик-*?

a) приказ…ик

b) выдум…ик

c) ракет…ик

d) рез…ик

*Ответы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c | d | a | b | c | d | b | a | c | b |

***Научно-методическая литература***

*Беляева О.В., Даценко О.А.* Универсальные поурочные разработки по русскому языку к учебникам М.Т. Баранова и М.М. Разумовской и др. 6 класс. – М.: ВАКО, 2007.

*Бессонова В.В.* Алгоритмы на уроках русского языка. – М.: Знание, 2000.

*Богданова Г.А.* Уроки русского языка в 6 классе: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007.

*Волина В.В.* Учимся играя. – М.: Просвещение, 2007.

*Горашова Н.Г.* Поурочное планирование по русскому языку к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык: 6 класс». – М.: Экзамен, 2006.

*Гребенюк И.Б*. Творческие задания на уроках русского языка // Русский язык в школе. – 2011. – №6. – С. 48–49.

*Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.* Коррекция дизорфографии у учащихся 5–6 классов: Методические рекомендации и упражнения. – М.: Школьная пресса, 2003.

*Капинос В.И.* Сборник заданий для тематического контроля. Русский язык. 6 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2009.

«Русский язык»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015.

*Флягина М.В.* Новый сборник диктантов по русскому языку для 5–7 классов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 .

***Справочная литература***

*Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В.* Русский язык: справочник для учащихся / Под ред. Н.М. Шанского. – М.: Просвещение, 1984.

*Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 1998.

***Интернет-ресурсы***

*Притула Н.П.* «Веселая грамматика». Основные правила русской орфографии в стихотворной форме для облегчения понимания и запоминания учебного материала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/519529/>.

*Прищепова И.В.* К вопросу о дизорфографии у учеников младших классов общеобразовательной школы, имеющих нарушение письменной речи // Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление. СПб., 1992. [Электронный ресурс] – Режим доступа: pedlib.ru/Books/2/0004/2\_0004-1.shtml.

*Радионова Н.В.* Формирование навыков правописание орфограмм в начальных классах // Сборник докладов 14-го Всероссийского интернет-педсовета infourok.ru/formirovanie-navikov-pravopisaniya-orfogramm-v-nachalni...