**Викторина по литературе**

**Место проведения: ГБОУ ООШ №6 г. Новокуйбышевск**

**Период: декада гуманитарного цикла.**

**Дата: 19. 01. 2016 г.**

Тема: Викторина **«Русские народные сказки».** (5 – 6 классы)

Цель: проверить знание произведений устного народного творчества и авторских рассказов и сказок.

**Задачи:**

Обучать выразительному чтению произведений, правильному произношению слов, умению правильно выражать свои мысли, пополнять словарный запас.

Развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; умение работать в коллективе

Воспитывать бережное, аккуратное обращение с книгой, прививать любовь и интерес к чтению.

*Познавательные:* осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, учатся уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа, создания продукта деятельности

*Регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу, учатся уметь планировать алгоритм ответа.

*Коммуникативные*: задают вопросы, отвечают на вопросы других, высказывают и обосновывают свою точку зрения*.*

*Личностные:* формирование чувства гордости и уважения к культурному наследию своей страны посредством изучения художественных произведений, формирование читательской культуры.

**Ход викторины**

**I. Организационный момент.**

- Дорогие ребята, сегодня у нас не совсем обычный урок. Нас ждет увлекательное путешествие по стране Литературии.

- К нам на урок пришла одна почетная гостья. Какая – угадайте.

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не растение, а с корешком,

Не человек, а с разумом. (Книга)

**II .Разминка**

*(Вопросы командам задаются по-очереди. За каждый правильный ответ – 1 балл. За помощь другой команде – дополнительно 1 балл.)*

Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра? (12.)

Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кощей Бессмертный)

Сколько раз старик бросал в море невод? (3.)

Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара.)

Как звали корову кота Матроскина? (Мурка.)

Какой мальчик должен был выложить из льда слово “вечность”? за это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (Кай.)

Что говорила царица, глядя в волшебное зеркальце?   
(Свет мой, зеркальце! Скажи,   
Да всю правду доложи.   
Я ль на свете всех милее,   
Всех румяней и белее?)

Где находится смерть Кощея Бессмертного? (Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла.)

От кого ушел Колобок? (От дедушки и бабушки, зайца, волка, медведя.)

*Жюри (из сильных учеников ) подводит итоги и комментирует ( карточки с цифрами, общий балл вносится в таблицу на доске).*

**III. Актуализация знаний. Путешествия в страну «Литературию».**

- Викторина состоит из 5 туров:

1-й тур – “Пушкиниана”;

2-й тур - “Русские народные сказки”;

3-й тур - “Кому принадлежат эти вещи?”;

4-й тур - “Сказки русских писателей”.

- На столе разложены карточки с названием туров, каждый тур имеет свой номер. Этот номер нам нужен для того, чтобы, бросив кубик с пятью номерами, определить номер тура. *(Капитаны команд поочереди бросают кубик. Выпавший номер определяет тур.)*

1-й тур. “Пушкиниана”

*(Максимальная оценка – 5 баллов.)*

*(Командам раздаются карточки с вопросами. После обсуждения, команды сами выбирают 2 вопроса, на которые они будут отвечать*)

1. Что кричал петушок, сидя на спице?

*(Кири-куку,  
Царствуй, лежа на боку.)*

2. Из какой сказки эти строки?

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет,  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

*(“Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь”.)*

3. К кому обращался за помощью королевич Елисей? *(К солнцу, месяцу, ветру.)*

4. На какую работу нанял поп Балду? *(Повар, конюх, плотник.)*

5. Из какой сказки эти строки?

… Дева вдруг   
ожила. Глядит вокруг  
Изумленными глазами,  
И, качаясь над цепями,  
Привздохнув, произнесла:  
“Как же долго я спала!”

*(“Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”.)*

6. Из какой сказки эти строки?

Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелчка тебе по лбу,  
Есть же мне давай вареную полбу.

*(“Сказка о попе и работнике его Балде”.)*

7. Что пообещал царь Додон мудрецу за золотого петушка?

*(“.. Волю первую твою  
Я исполню, как мою”.)*

8. Как звали пса, который сторожил терем семи богатырей? *(Соколка)*

9. Сколько лет прожил старик со старухой “у самого синего моря”? (*Тридцать лет и три года.)*

10. Кого назвал Балда меньшим братом? *(Зайца.)*

*(Заслушиваются выбранные ответы, жюри подводит итоги, результаты вносятся в таблицу.)*

2-й тур “Русские народные сказки”.

Русская народная сказка «Царевна Лягушка».

*1. команде. Вспомните эпизод «Сватовство царевичей».*

Вопросы:

1. В каких словах, выражениях прочитанного текста появляется волшебство, загадочность, сказочность? *(В некотором царстве, в некотором государстве…; …Где стрела упадет, там и сватайтесь; …Полетела его стрела прямо в топкое болото, и подняла ее лягушка-квакушка…)*

2. Что изменится, если текст будет звучать по-другому: «В государстве жил царь… испугался Иван, хотел убежать…»? *(Сказка потеряет загадочность, произойдет нарушение жанра произведения, текст станет «сухим», неинтересным.)* Это и есть художественные особенности сказки.

3. Как долго искал Иван-царевич свою стрелу? Почему он хотел «отступиться от своей находки», «бежать»?

*2. команде. Вспомните второй эпизод «ВЫПЕЧКА ХЛЕБА ЗА ОДНУ НОЧЬ».*

Вопросы:

1. Почему о труде народ сложил такие неподражаемые строки? Почему они проникнуты любовью, уважением к труду?

2. Почему так сильно преувеличены недостатки старших царевен? С какой целью это сделано? *(Подчеркнуть искусство Василисы Премудрой, стремление удивить царевича, заслужить похвалы старших.)*

3.Какие  же  качества  характера  героини  проявились  во  время  испытания?

**"Иван-царевич и серый волк"**

**1 команде:**

1.Что росло в саду у царя Берендея?

2. Кто повадился воровать фрукты в царском саду?

3. Какую памятку от Жар-птицы принес отцу Иван-царевич?

4. Поскакали царские сыновья искать Жар-птицу. Иван устал в дороге и заснул. Что в это время случилось с его конем?

5. Почему серый волк согласился служить Ивану-царевичу верой и правдой?

**2 команде:**

1. Что волк велел Ивану-царевичу не трогать у Жар-птицы?

2. Какую службу надо было сослужить Ивану для царя Афрона за то, что он пытался утащить у него птицу?

3. Что Иван не должен был трогать у златогривого коня?

4. На что царь Кусман согласился поменять коня?

5. Ивану жалко было расставаться с Еленой Прекрасной. Что же предложил сделать волк?

(За каждый верный ответ жюри ставит по одному баллу).

**Сказка «Каша из топора».**

**1 команде:**

1. Куда шел солдат?

2. Кто ему отворил дверь?

3. Чего хотел солдат?

4. Что приметил солдат?

5. Куда солдат положил топор?

**2 команде:**

1. Чем они заправили варево?

2. Что солдат попросил подать?

3. Почему не стали кушать топор?

4.  Куда солдат спрятал топор?

5. Куда ушел солдат?

(За каждый верный ответ жюри ставит по одному баллу).

**3-й тур. “Кому принадлежат эти вещи?”**

(Участники команд поочереди достают из мешочка карточки на которых написаны слова, обозначающие волшебные вещи. М*аксимальная оценка – 2б.*)

Золотое яичко. (Курочке Рябе. Рус. нар. сказка “Курочка Ряба”.)

Хрустальная туфелька. (Золушке. Ш. Перро “Золушка”.)

Зеркальце. (Злой мачехе. А.С. Пушкин “Сказка о мертвой царевне…”.)

Золотой ключик. (Буратино. А. Толстой “Золотой ключик”.)

Скорлупа грецкого ореха. (Дюймовочке. Г.-Х. Андерсен “Дюймовочка”.)

Разбитое корыто. (Старухе. А.С. Пушкин. “Сказка о рыбаке и рыбке”.)

Красная шапочка. (Девочке. Ш.Перро “Красная шапочка”.)

Аленький цветочек. (Чудовищу. С. Аксаков “Аленький цветочек”.)

Перо жар-птицы. (Ивану-дураку. Ершов “Конек-горбунок”.)

(Подведение итогов)

**4-й тур. “Сказки русских писателей”**

*(“Цветик-семицветик”. На лепестках, написаны вопросы, представители команд выбирают любой лепесток с вопросом, обсуждают ответ с командой.)*

1. Кто написал сказку “Приключения Незнайки”? (*Н. Носов.)*
2. Как зовут главных героев сказки Э. Успенского “Каникулы в Простоквашино”? (*Дядя Федор, кот Матроскин, собака Шарик,почтальон Печкин.)*
3. Какой музыкальный инструмент помогал девочке Жене собирать землянику? (*Дудочка в сказке В.Катаева “Дудочка и кувшинчик”.)*
4. Какого насекомого испугались все звери? (*Таракана из сказки К. Чуковского “Тараканище”.)*
5. Из какого произведения эти строки? “Вдруг шляпа поползла прямо к Вадику. Он как закричит: “Ай!” - и прыг на диван.” (*Н. Носов. “Живая шляпа”.)*

**III. Рефлексия. Оценивание.Награждение команд. Поздравления.**

- Закончился наша викторина, но увлекательное путешествие по стране Литературии только начинается. Книга будет вашим верным спутником всю жизнь.

**IV. Домашнее задание.**

Нарисовать иллюстрации к любой русской народной сказке.